

# **FAMEC**

**FACULDADE METROPOLITANA  
DE CAMAÇARI**

***Manual do Candidato***  
***Processo Seletivo / Concurso Vestibular***  
**2006.2**

**Instituição**

Faculdade Metropolitana de Camaçari

**Mantenedora**

Associação Educacional e Cultural de Camaçari

**Diretora**

Prof<sup>a</sup> Celene Maria de Oliveira Santos

## PREZADO CANDIDATO

Este manual contém informações a respeito da Instituição e dos cursos oferecidos, portanto, é imprescindível sua leitura de modo criterioso.

### **1. A Instituição**

---



---

A Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC – mantida pela Associação Educacional e Cultural de Camaçari, foi autorizada a funcionar pelo Parecer nº 231/98 do Conselho Nacional de Educação, publicado no Diário Oficial da União em 27/04/98.

Oferecendo os cursos de Pedagogia com habilitação nas Matérias Pedagógicas e Supervisão na Escola e na Empresa; Administração; Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Controle e de Automação (Mecatrônica), Direito e Letras com Inglês, Física, Matemática, Normal Superior com Habilitação em Magistério da Educação Infantil, Normal Superior em Magistério para Anos Iniciais, Ciências Biológicas, Fisioterapia, Oceanografia, Enfermagem, Química, Comunicação Social e Psicologia se propõe a contribuir para:

- o crescimento da economia, propiciando o surgimento de profissionais voltados para atender as demandas organizacionais emergentes;
- a elaboração e implantação de políticas comprometidas com a melhoria da produtividade regional;
- construção de ações, visando à conservação das características étnico-culturais da região.

### **2. Curso oferecido – Processo Seletivo / Concurso Vestibular 2006.2**

#### **♦ PEDAGOGIA**

**com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas e Supervisão na Escola e na Empresa**

**Portaria de Autorização MEC n.º231/98 de 27/04/1998**

**Conceito: B**

#### **Área de Atuação**

O egresso do Curso de Pedagogia com Habilitação em Supervisão, na Escola e na Empresa, deverá estar capacitado para desempenhar funções de natureza docente, técnico-pedagógico e administrativa, nas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, nas Universidades e nas Empresas.

Esse profissional deverá ter uma visão crítica da realidade sociopolítica e cultural, além de econômica, que o cerca, para atuar como docente e supervisor nas escolas e nas empresas. Em qualquer das funções que exercer, esse profissional deverá ter o compromisso de promover a permanente educação dos seres humanos, tanto no sistema formal de ensino como no informal, permitindo uma visão projetiva frente aos novos desafios.

Deverá ter a capacidade de diagnosticar a realidade institucional, orientar a ação pedagógica da instituição escolar, coordenar grupos de trabalho, elaborar material instrucional, selecionar tecnologias adequadas ao processo de ensino e avaliação da aprendizagem. Possuir habilidade de planejar, recrutar, selecionar e capacitar pessoas nas escolas e nas empresas.

Sua função como supervisor deverá ser a de colaborar para implantação, nas escolas e nas empresas, de políticas que privilegiem o desenvolvimento dos indivíduos a partir de uma ação efetiva e consciente, compreendendo que supervisionar pessoas é ter uma macrovisão de “fazer com” e não “fazer para”, ou seja, admitir que cada sujeito é capaz de direcionar e supervisionar o seu trabalho, necessitando apenas de alguém que o oriente no sentido de atingir objetos comuns.

#### **Objetivo do Curso**

Elaborar e implementar políticas educacionais comprometidas com a melhoria da qualidade do ensino na região.

Redescobrir, no educador, possibilidades e posturas político-pedagógicas, resgatando seu papel enquanto sujeito competente e comprometido com a sociedade. Estimular ações que comprometam a conservação das características ecológicas da região, dos costumes, das linguagens, das crenças, das tradições e da formação étnico-cultural dos habitantes da Região Metropolitana de Salvador.

**◆ QUÍMICA**

**Portaria de Autorização MEC nº 236 de 14/02/2006**

**Área de Atuação**

O profissional da área de Química estará habilitado a lecionar em instituições públicas ou privadas de ensino, no nível Médio, e em cursos livres, como também desenvolver atividades de pesquisa no campo de Química.

**Objetivo do Curso**

O curso destina-se a formar profissionais licenciados em Química para atuação no Ensino Médio. Proporcionar a formação de um profissional social e tecnicamente competente, apto à inserção no campo educacional, com condições de gerar conhecimento novo a partir de uma postura de reelaboração crítica de sua prática docente. Desenvolver receptividade e adaptabilidade a novos conceitos, bem como senso crítico que o torne independente e capaz de atuar sobre o meio. Capacitar o aluno para a obtenção de práticas laboratoriais com segurança, fornecendo-lhes subsídios para atuação segura nos laboratórios didáticas das escolas.

**◆ CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Portaria de Autorização MEC nº 403 de 02/02/2006**

**Área de Atuação**

O profissional da área de Ciências Biológicas estará habilitado a lecionar em instituições públicas ou privadas de ensino, no nível Médio, e em cursos livres, como também desenvolver atividades de pesquisa no campo das Ciências Biológicas.

**Objetivo do Curso**

O curso destina-se ao futuro licenciado em Ciências Biológicas uma formação profissional sólida e ampla, baseada numa integração das diversas áreas da Biologia, com as competências, habilidades e posturas que permitam a esses profissionais aqui formados plena atuação na pesquisa, ensino e extensão dos diversos campos de atuação da Biologia.

**◆ FISIOTERAPIA**

**Portaria de Autorização MEC nº 404 de 02/02/2006**

**Área de Atuação**

O profissional do Curso de Fisioterapia, estará habilitado a atuar hospitais gerais, clínicas especializadas, agremiações esportivas e em seus próprios consultórios. O fisioterapeuta poderá dirigir serviços de fisioterapia em instituições públicas e privadas, bem como, elaborar pareceres técnicos e especializados.

**Objetivo do Curso**

O curso de Fisioterapia tem como objetivo formar profissionais com elevado senso crítico, com capacidade de analisar e interferir na sua própria capacidade de aprendizagem, com sólida base conceitual e sintonizado com as evoluções sócio econômica, político, social, cultural e científico, com clareza da importância de sua atuação profissional ética e com elevada capacidade de inter-relacionamento pessoal. Construir um processo educacional para a formação de Fisioterapeutas, contribuindo para o desenvolvimento da auto-estima do educando, visando despertar o interesse pela contribuição dos conhecimentos propiciados pela Faculdade, numa perspectiva de interferência no meio físico, econômico, político e social, em função das necessidades individuais e coletiva, por meio da participação em projetos e/ou programas de saúde voltados à educação.

**◆ ENFERMAGEM**

**Portaria de Autorização MEC nº 235 de 14/02/2006**

**Área de Atuação**

O profissional do Curso de Enfermagem, estará habilitado a atuar instituições de saúde pública ou privada. Organização e direção dos serviços de enfermagem e de suas atividades técnicas e auxiliares em empresas prestadoras desses serviços. Consultoria, assessoria e auditoria em sua área específica. Instituições de ensino da rede pública e privada. Ambulatórios, creches, serviços de saúde e outras instituições afins.

**Objetivo do Curso**

O curso de Enfermagem tem como objetivo formar profissionais com elevado senso crítico, com capacidade de analisar e interferir na sua própria capacidade de aprendizagem, com sólida base conceitual e sintonizado com as evoluções sócio econômica, político, social, cultural e científico, com clareza da importância de sua atuação profissional ética e com elevada capacidade de inter-relacionamento pessoal. Construir um processo educacional para a formação de profissionais na área de Enfermagem, conhecimentos propiciados pela Faculdade, numa perspectiva de interferência no meio humano, econômico, político e social, em função das necessidades individuais e coletivas. Prestar o cuidado de enfermagem, identificando as necessidades individuais e coletivas da população e seus determinantes, intervindo no processo saúde-doença com vistas à qualidade da assistência de enfermagem em todos os níveis de atenção à saúde. Planejar e implementar ações de educação em saúde dirigidas à população. Trabalhar com profissionais de outras áreas da saúde e sociedade.

#### ◆ **PSICOLOGIA**

**Portaria de Autorização MEC nº 59 DE 27/03/2006**

#### **Área de Atuação**

O profissional do Curso de Psicologia, estará habilitado a atuar em instituições de saúde pública ou privada. Organização e direção dos serviços de enfermagem e de suas atividades técnicas e auxiliares em empresas prestadoras desses serviços. Instituições de ensino da rede pública e privada. Clínicas, Hospitais, Consultórios, Instituições governamentais e não governamentais, empresas privadas e outras instituições afins.

#### **Objetivo do Curso**

O curso de Formação de Psicólogo tem como objetivos formar profissionais capacitados ao desempenho de suas funções junto à comunidade observando os princípios éticos e a atividade profissional, dentro de uma perspectiva interdisciplinar, cultivando desde o conhecimento da pluralidade à consciência da solidariedade que possibilitam a busca do bem estar e qualidade de vida do ser humano, sem distinção de raça, situação social, credo ou ideologia política, e proporcionando ao acadêmico o conhecimento dos diferentes campos de atuação profissional, bem como as diferentes abordagens psicológicas desta ciência.

Objetiva, ainda, despertar no acadêmico de Psicologia a capacidade investigativa, incentivando-o à pesquisa científica, levando-o a compreender a importância deste trabalho para o desenvolvimento das principais questões de sua área, para que as descobertas no campo de estudo da Psicologia possam estar em sintonia com a evolução do mundo moderno, podendo propiciar assim o surgimento de modelos teóricos e práticos capazes de aprimorar a intervenção na realidade. Para isso, conta com atividades estruturadas de pesquisa a partir do segundo ano, além de um conjunto de atividades práticas associadas às disciplinas, e de uma contínua leitura da Psicologia sob a ótica pragmática. O estabelecimento de atividade obrigatória de pesquisa representa um recurso importante tanto para a formação do aluno quanto para a atualização do professor, além de favorecer a integração teoria e prática da disciplina.

Mais especificamente o Curso tem como objetivos proporcionar ao profissional para o exercício de sua profissão as seguintes competências e habilidades:

aquisição de conhecimentos na recolha e apresentação de dados científicos, compreensão da diversidade de perspectivas necessárias para uma atuação profissional voltada para o ser humano, compreensão da complexidade e multireferencialidade que permeiam os fenômenos psicológicos, respeito a ética nas relações com os clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisa e trabalhos científicos na área da psicologia, capacidade para desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto a nível individual quanto coletivo, respeitando os princípios da ética e da bioética, compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas nos vários domínios apresentados, conhecimento dos argumentos e evidências empíricas, susceptíveis de corroborar ou refutar o conjunto de questões tratadas, compreensão dos limites e inter-relações entre os domínios apresentados, e das questões teóricas que os atravessam, aquisição da capacidade para refletir e equacionar aspectos da prática dos psicólogos em várias áreas de intervenção, capacidade de liderança de equipes multiprofissionais em função do bem estar da comunidade, perceber o empreendedorismo como elemento necessário para o desenvolvimento profissional na era da pós-modernidade.

### 3. Tabela de Curso e Vagas

CURSO	CÓDIGO P/ INSCRIÇÃO	VAGAS / TURNO	ALUNOS POR TURMA
Pedagogia com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas e Supervisão na Escola e na Empresa	102	80 noturno	50
Ciências Biológicas	705	100 noturno	50
Química	706	100 noturno	50
Fisioterapia	806	100 vespertino	50
Enfermagem	808	100 vespertino	50
Psicologia	810	100 vespertino	50

- ✓ Os cursos funcionarão na sede e no campus da Faculdade.
- ✓ As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, considerando-se o total de pontos obtidos pelos candidatos, obedecendo-se à ordem decrescente dos escores globais atingidos no Processo Seletivo.
- ✓ Para as vagas não preenchidas, ou resultantes de desistência de matrícula, serão convocados novos candidatos, obedecendo-se à ordem de classificação divulgada.

### 4. Processo Seletivo / Concurso Vestibular 2006.2

O Processo Seletivo 2006.2 da Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC – está regulamentado pela Lei n.º 9.384/96 de 20/12/96, pelo Regimento da Instituição, por este Manual e pelos Editais publicados pela FAMEC, que o complementam.

O Processo Seletivo tem por objetivo selecionar candidatos que tenham concluído o Ensino Médio (2º Grau) ou equivalente, obedecendo as normas do presente Edital.

O planejamento e a execução do Processo Seletivo para ingresso ao curso são de inteira responsabilidade da **CONSULTEC** – Consultoria em Projetos Educacionais e Concursos Ltda

### 5. Inscrição

5.1 Período: de 15/05/2006 a 05/06/2006

5.2 Taxa de inscrição: R\$60,00 (sessenta reais)

5.2.1 O pagamento da taxa de inscrição, deverá ser efetuado da seguinte forma:

- ✓ Para a Inscrição Presencial: através de guia comum de depósito bancário, em qualquer agência do **Bradesco**, em favor da **Associação Educativa e Cultura de Camaçari/Faculdade Metropolitana de Camaçari, C/C 720-0, Agência 3579-3.**
- ✓ Para a Inscrição Via Internet: através da quitação do Boleto Bancário, emitido quando do acesso à página de inscrição no Processo Seletivo no site da Consultec: [www.consultec.com.br](http://www.consultec.com.br).
- ✓ É obrigatório a entrega da documentação exigida para a inscrição na Instituição ou na Central de Atendimento Consultec - CAC, Av. Otávio Mangabeira, 701, Residencial Oceano, loja 02, Pituba, Salvador/BA, cep 41 830 050.

5.3 Documentação exigida para inscrição

- ✓ Cédula de Identidade (documento que contenha foto, filiação e impressão digital). A Carteira de Habilitação não é aceita como documento de identidade.
  - ✓ Comprovante de pagamento da taxa de inscrição e Requerimento de Inscrição devidamente preenchido e assinado (exigido quando da inscrição presencial);
  - ✓ Comprovante de conclusão do Ensino Médio (2º Grau) ou equivalente.
- 5.3.1 O candidato que concluiu o Ensino Médio no Exterior deve apresentar Parecer de Equivalência de Estudos emitida pela Secretaria Estadual de Educação, até o ato de sua inscrição neste Processo.
- 5.3.2 Todos os documentos, com exceção do comprovante de pagamento da taxa e o Requerimento de Inscrição, deverão ser apresentados, em fotocópias simples acompanhadas dos originais ou fotocópias autenticadas.

#### 5.4 Modalidade de Inscrição:

5.4.1 **Presencial** – realizada nos postos localizados na **Sede da Faculdade Metropolitana de Camaçari - FAMEC**, Av. Eixo Urbano Central, s/n – Centro – Camaçari, Tel.: 2101-3250, nos dias úteis, no horário das 10:00 às 22:00h.

- ✓ **Central de Atendimento CONSULTEC**, Avenida Otávio Mangabeira, nº 701, Edf. Residencial Oceano, Loja 02, Pituba – Salvador-Ba, nos dias úteis, no horário das 08:00 às 18:00h.

5.4.1.1 Passos para a Inscrição Presencial

- Pagar a taxa de inscrição;
- Adquirir o Manual do Candidato em um dos postos de inscrição, mediante a apresentação do comprovante de depósito relativo a taxa de inscrição;
- Preencher o Requerimento de Inscrição, conforme orientação contida no Manual do Candidato e entrega-lo juntamente com a documentação exigida no item 5.3., em um dos postos de inscrição.
- Receber o Comprovante de Inscrição, contendo data, local e horário de realização de sua prova.

5.4.2. Passos para a Inscrição Não Presencial:

- Acessar a página [www.consultec.com.br](http://www.consultec.com.br);
- Ler o Manual na tela;
- Preencher o Requerimento de Inscrição;
- Imprimir o boleto bancário e efetuar sua quitação;
- Enviar a documentação exigida no item 5.3. para o CAC.

Atenção: O encaminhamento da documentação poderá ser feito pelo SEDEX ou entregue pessoalmente mediante protocolo, na CAC. Em ambos os casos, será considerada para efeito de validação da inscrição, a data da postagem ou do protocolo, que deve ser até 24 horas após o encerramento das inscrições.

- Acessar o site da Consultec 72 horas após a postagem da documentação para verificar a situação da inscrição.

#### Atenção: Informações importantes:

- ✓ O candidato Portador de Necessidade Especial deverá, no ato de sua inscrição, requerer os recursos necessários para realização de suas Provas.
- ✓ Não haverá inscrição para *Treineiros*.
- ✓ A inscrição poderá ser realizada por Procuração, que dispensa reconhecimento de firma, desde que a assinatura nela constante seja idêntica à da Cédula de Identidade apresentada pelo candidato. Também deverá constar, na procuração, as opções de Curso e Língua escolhidos pelo candidato.
- ✓ É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
- ✓ No Requerimento de Inscrição não poderá conter rasuras, e só terá validade se assinado pelo candidato ou seu procurador.
- ✓ O não-preenchimento do campo do Requerimento de Inscrição referente à Opção de Língua Estrangeira, ou a dupla marcação neste campo, determinará automaticamente a inscrição do candidato para a Língua Inglesa.
- ✓ Após efetivada a inscrição o candidato não poderá fazer a mudança da sua opção de curso e / ou língua estrangeira.
- ✓ A inscrição será cancelada quando houver
  - duplicidade de inscrição (a inscrição mais antiga será cancelada);
  - documentação irregular ou incompleta;
  - pagamento da taxa com cheque sem provisão de fundos.
- ✓ Em hipótese alguma, o candidato que desistir da inscrição, ou por outro motivo, ficar impossibilitado de participar do Processo Seletivo, terá a taxa de inscrição ressarcida

## 6. Provas

6.1 As Provas serão realizadas no dia **10/06/2006** na sede da Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC – no horário das **14:00 às 18:30**, conforme informações constantes no Comprovante de Inscrição.

Curso	Comunicação em Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)	Redação	Ciências Humanas	Matemática	Ciências da Natureza
Pedagogia	3,0	1,5	3,0	1,0	1,5
Química	3,0	1,5	1,5	2,0	2,0
Ciências Biológicas	3,0	1,5	1,0	1,5	3,0
Fisioterapia	3,0	1,5	1,5	1,0	3,0
Enfermagem	3,0	1,5	1,5	1,0	3,0
Psicologia	3,0	1,5	1,5	1,0	3,0

6.2 Os Programas das disciplinas relativas ao Processo Seletivo 2006.2 encontram-se no anexo deste Manual.

6.3 As provas serão compostas de questões objetivas e de uma Prova de Redação, que terá caráter eliminatório, em conformidade com a Portaria do MEC n.º391 de 07/02/2002.

6.4 A prova de Redação eliminará do Processo Seletivo o candidato que obtiver zero ou resultado inferior a 20% de acerto.

6.5 Será AVALIADA a Redação considerando-se o tratamento do tema de forma pessoal (**Conteúdo**); / - seqüência lógica, estrutura do parágrafo e do período; precisão e expressividade; adequação do vocabulário (**Estruturação**); / - ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (**Correção de linguagem**); / - colocação de parágrafos e de margens (**Organização gráfica**).

6.5.1. Será ANULADA a Redação que se apresentar fora do tema proposto; / - redigida sob a forma de verso; / - identificada por qualquer meio; / - escrita a lápis; / - redigida em folha que não seja a de Redação; / - escrita com texto padronizado, quanto ao conteúdo, à estrutura e ao vocabulário, comum a vários candidatos (*nariz-de-cera*).

6.6 As provas serão idênticas, em conteúdo, para todos os candidatos e não poderão ultrapassar, em complexidade, o nível de estudos do Ensino Médio (2º grau).

6.7 A prova de Comunicação em Língua Estrangeira versará sobre os conteúdos de Inglês e de Espanhol, cabendo ao candidato responder à prova correspondente à opção realizada no ato da Inscrição.

## 7. Provas

7.1 Para aplicação das Provas o candidato deverá observar as seguintes orientações:

- ✓ A Prova terá duração de **4 horas e 30 minutos**.
- ✓ Os portões serão abertos às **13:30h** e fechados, impreterivelmente, às **14:00h**, devendo o candidato, chegar ao local de aplicação da prova com antecedência mínima de 60 minutos.
- ✓ O acesso do candidato à sala de provas só será possível mediante a apresentação da mesma Carteira de Identidade (original), apresentada na inscrição. Caso o documento apresentado esteja com alguma anormalidade (rasurado, descolado, replastificado, etc.), o candidato será encaminhado ao Posto de Identificação instalado no local de aplicação.
- ✓ Só será permitidos ao candidato portar lápis preto, caneta esferográfica de tinta azul ou preta (escrita grossa) e borracha macia durante a realização da Prova. Não será permitida a realização de provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferente dos definidos para este Processo Seletivo;
- ✓ Será proibido, na sala de provas, o uso de máquinas calculadoras ou similares, telefones celulares, rádios, gravadores, pastas, bolsas, relógios de qualquer tipo, etc; Todos os pertences do candidato deverão ser acondicionados em sacola plástica lacrada, sob sua cadeira.
- ✓ O tempo de permanência mínimo em sala de prova é de **1 hora e 30 minutos**.
- ✓ O candidato é o único responsável pelo manuseio dos Cadernos de Provas, pela marcação das Folhas de Respostas, bem como pela compreensão das instruções ali constantes.
- ✓ O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela **Consultec**.

## 8. Apuração dos resultados e classificação

8.1 A apuração dos resultados das provas será feita por processo eletrônico de computação, adotando-se os seguintes procedimentos:

- ✓ Totalização do número de acertos em cada prova (cálculo do escore bruto).
- ✓ Padronização dos escores brutos (escore padronizado).
- ✓ Cálculo do Escore Global (escore final) .
- ✓ Classificação dos candidatos até o limite de vagas, em ordem decrescente do escore final.

8.2 O candidato classificado será convocado para matrícula no curso, obedecendo-se à ordem decrescente dos escores globais.

8.3 **Será eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) faltar ao dia da realização da prova;
- b) tirar nota zero na Prova de Redação ou tiver rendimento inferior a 20% de acerto;
- c) não devolver, ao término do tempo estabelecido para prova, as Folhas de Respostas e de Redação, devidamente preenchidas e assinadas;
- d) se comunicar, durante as provas, com outro candidato, utilizar meios ilícitos para a sua realização ou praticar atos contra as normas ou a disciplina determinadas para o Processo.

8.4 **Crítérios de Desempate** - Havendo empate será feito o desempate da seguinte forma, sucessivamente:

- a) Maior nota na Prova de Redação para todos os candidatos;
- b) Maior nota na prova de Comunicação em Língua Portuguesa e Língua Estrangeira para os candidatos ao curso de Letras;
- c) Maior nota na prova de Ciências Humanas para os candidatos aos cursos de Pedagogia, Administração, Direito Oceanografia e Comunicação Social;
- d) Maior nota na Prova de Matemática para os candidatos aos cursos de Engenharia e Matemática;
- e) Maior nota na prova de Ciências da Natureza para os candidatos aos cursos de Física, Química, Ciências Físicas e Biológicas, Fisioterapia e Enfermagem.

## 9. Matrícula

9.1 A matrícula do candidato classificado no **Processo Seletivo 2006.2** será feita na sede da **Faculdade Metropolitana de Camaçari - FAMEC** - em Camaçari-Ba, no período de **14 a 16/06/2006** no horário das **10:00 às 22:00h**, conforme Edital publicado quando da divulgação do resultado do Processo Seletivo.

9.2 No ato da matrícula, o candidato convocado deverá apresentar os seguintes documentos:

- Histórico Escolar\*, com certificado de Conclusão do Ensino Médio (2º grau), autenticado pela Secretaria de Educação do Estado de emissão, exceto os provenientes de escolas públicas do Estado da Bahia (original e fotocópia autenticada);
- Cédula de Identidade (original e fotocópia legível);
- CPF (original e fotocópia legível);
- Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição (original e fotocópia legível);
- Certidão de Nascimento ou Casamento (original e fotocópia legível e sem rasuras);
- Prova de quitação com o Serviço Militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino (original e fotocópia legível);
- 02 fotos 3X4 recentes e iguais.

**OBS.:** EM NENHUMA HIPÓTESE, A **FAMEC** ACEITARÁ MATRÍCULA CONDICIONAL POR FALTA DE DOCUMENTAÇÃO, INCLUSIVE FOTOGRAFIA. AS FOTOCÓPIAS PERMANECERÃO NA SEDE DA FACULDADE, SENDO OS ORIGINAIS DEVOLVIDOS, SALVO O HISTÓRICO ESCOLAR.

**\* Todos os candidatos deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio (2º grau), mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo Curso Superior. Esse documento é imprescindível para efetivação da matrícula.**

9.3 Perderá o direito a matrícula o candidato que

- deixar de apresentar, no ato da matrícula, o certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- apresentar conclusão do Ensino Médio expedido por Estabelecimento inidôneo ou em situação irregular junto ao Conselho Estadual de Educação;
- apresentar documentação falsa;
- deixar de apresentar qualquer dos documentos exigidos para matrícula, inclusive fotografias.

9.4 Só será concedida a matrícula ao Candidato classificado no Processo Seletivo que comprovar ter concluído o Ensino Médio (2ºGrau).

9.4.1 Serão nulas de pleno direito tanto as classificações no Processo Seletivo, quanto a matrícula do candidato que não atender a recomendação supra.

9.4.2 Os documentos em Língua Estrangeira deverão estar vistados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. No caso do certificado de Conclusão do Ensino Médio (2ºGrau) e respectivo Histórico Escolar, deverão estes vir acompanhados do Parecer de Equivalência de Estudos emitido pela Secretaria Estadual de Educação.

9.5 O candidato que, por qualquer motivo, não efetivar a matrícula no período estabelecido e com a documentação completa, será considerado automaticamente desistente.

9.6 É de responsabilidade do candidato informar-se sobre as listas de classificados divulgadas pela **FAMEC** para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos Editais e comunicados no Quadro de Avisos da Instituição.

9.7 Havendo impedimento do candidato, a matrícula poderá ser feita por seu procurador. Não se admite matrícula condicional.

## 10. Informações Adicionais

10.1 Não será permitida revisão de provas ou recontagem de pontos.

10.2 Os candidatos classificados deverão submeter-se ao Regimento da **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** –, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, anuidade escolar e regimento escolar.

10.3 A **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** – poderá alterar algumas disposições fixadas para esta Seleção, publicando NOTA OFICIAL, que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras desse Processo Seletivo.

10.4 A inscrição do candidato no Processo Seletivo 2006.2 da **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** – caracteriza a ciência e a concordância das disposições fixadas para esta Seleção, das quais não poderá, em momento algum, alegar o não-conhecimento.

10.5 A **Faculdade Metropolitana de Camaçari FAMEC** se reserva o direito de não iniciar turmas com número reduzido de alunos matriculados. O candidato poderá optar por outro curso com vagas disponíveis ou pela devolução da quantia paga. Caso algum impedimento legal ou administrativo impossibilite o funcionamento de um Curso a **FAMEC** devolverá a quantia paga pelo candidato, não cabendo qualquer reclamação ou Recurso.

10.6 Serão cumpridas, para todos os efeitos, as disposições fixadas no Manual do Candidato, nos Editais que o complementam, bem como as orientações contidas nos Cadernos de Provas, nas Folhas de Redação e de Respostas.

10.7 O Processo Seletivo de que trata este Manual terá validade para o 2º semestre letivo do ano 2006.

### INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

**FAMEC** Avenida Eixo Urbano Central, s/n – Centro – Camaçari - BA,

Tel.: (71) 2101-3250

**C.A.C.** Avenida Otavio Mangabeira, nº 701, Edf. Residencial Oceano, loja 02, Pituba - Salvador – Ba

**Call Center Consultec** :Tel.: (71) 3330-3244

**Site:** [www.consultec.com.br](http://www.consultec.com.br)

## 11. PROGRAMAS

### PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**OBJETIVO:** A prova de LÍNGUA PORTUGUESA pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto a suas habilidades e competências em leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, mistos e não-verbais, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto.

Além disso, deverão demonstrar a sua capacidade de produzir texto com coesão e coerência e de identificar, formal e conceitualmente, estilos de época em Literatura.

**CONTEÚDOS:** **1. LEITURA E RECURSOS LINGÜÍSTICOS** - 1.1 - Leitura e interpretação de textos literários e/ou informativos de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. 1.2 - Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. 1.3 - Palavras de relação: intervocabular e interoracional. 1.4 - Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. 1.5 - Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfosintáticas. 1.6 - Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. 1.7 - Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. 1.8 - Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. 1.9 - Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. 1.10 - Formação de palavras: processos. 1.11 - Ortografia. Acentuação gráfica. **2. LITERATURA BRASILEIRA** - 2.1 - Análise literária e estilos de época em Literatura. 2.2 - Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais. **3. REDAÇÃO** - 3.1 - Temas da realidade histórico-cultural dos candidatos e do seu mundo de experiência, em cuja redação o candidato deverá evidenciar domínio da língua portuguesa e expressá-la com clareza, originalidade, coesão e coerência.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. Rio de Janeiro. José Olímpio, 1994. / BRETON, Felipe. *A argumentação na comunicação*. Bauru: EDUSC, 1999. / CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995. / **DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA** (Aurélio, Aulete, Houaiss ou Michaelis). / FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. *Prática de textos: língua portuguesa para nossos estudantes*. Petrópolis: Vozes, 1998. / GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 17.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1990. / GUERING, Maria Eduarda et al. *Análise e produção de textos*. São Leopoldo: Unisinos, 1998. / PLATÃO, F. & FIORIN, J. L. *Para entender o texto*. São Paulo: Ática, 1994. / \_\_\_\_\_ *Lições de textos*. São Paulo: Ática, 1999. /

PROENÇA FILHO, DOMÍCIO. *Estilos de época em literatura.* / TELLES, Gilberto Mendonça. *Vanguarda européia e modernismo brasileiro.* 9.ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

## PROGRAMA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

OBJETIVO: - A prova de LÍNGUA ESTRANGEIRA pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto a suas habilidades e competências de leitura, compreensão e interpretação de textos variados, de nível intermediário, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto.

### INGLÊS

CONTEÚDOS: **1. COMPREENSÃO DE TEXTO** - 1.1 - Textos contemporâneos, literários e/ou não-literários, extraídos de livros, jornais, revistas ou de qualquer outro tipo de publicação. 1.2 - Textos mistos e não-verbais. **2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS** - 2.1 - Frase nominal: o substantivo e seus modificadores, o adjetivo e o artigo. Funções que desempenham no texto. Flexões. 2.2 - Pronome. 2.3 - Frase verbal: o verbo (modo, tempo, aspecto) e seus complementos (advérbio e locução verbal). Modais. "Tag – questions". Gerúndio. Voz ativa e passiva. Orações condicionais. Discurso direto e indireto. 2.4 - Preposição. 2.5 - Conjunção. 2.6 - Frase declarativa e frase interrogativa. 2.7 - Derivação de palavras: processos de prefixação e sufixação. 2.8 - Numerais. 2.9 - Semântica, sinonímia e antonímia.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - ALLSOP, Jake. *English grammar: Cassell's students.* ESSEX: Longman, 1990. / EASTWOOD, John. *Oxford practice grammar.* Oxford: Oxford University Press, 1986. / ELIANA, Maria Clara & Neuza. *English for all ensino médio.* São Paulo: Saraiva, 2001 V único. / LIBERATO, Wilson Antônio. *Compact English book. Ensino Médio.* São Paulo: FTD, 1998. V único. / MARQUES, Amadeu. *Password.* São Paulo: Ática, 1999. Edição Especial. / MURPHY, Raymond. *English grammar in use.* Cambridge University Press, 1997. / PINTO, Dilce et al. *Grasping the meaning. Compreensão inteligente de textos.* Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988. / SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *How English works.* Oxford University Press, 1997. / SWAN, Michael. *Practical English usage.* Oxford University Press, 1998. / THOMPSON, A J & MARTINET, A. V. *A practical English grammar.* Oxford: Oxford University Press, 1986. / WILLIS, Dave. *Collins cobuild student's grammar.* London: Haper Collins, 1991.

### ESPAÑOL

CONTEÚDOS: **1. COMPREENSÃO DE TEXTO** - 1.1 - Textos de qualquer gênero de nível intermediário, que abordem temas de interesse geral. **2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS** - 2.1 - Substantivo: gênero e número. / 2.2 - Adjetivo: gênero e número. Grau: positivo; comparativo de igualdade, inferioridade e superioridade; comparativo sintético e superlativo absoluto e relativo; superlativo sintético. Apócope. / 2.3 - Determinativos. Artigo: formas, emprego e omissão; o artigo diante de substantivos que começam por "a" ou "ha" tônica. Contração. Função substantivadora. Demonstrativos: formas. Valor anafórico e catafórico das formas neutras. Possessivos: formas apocopadas e plenas. Indefinidos: formas e uso. Numerais: cardinais, ordinais, partitivos, multiplicativos e dual. Distributivos: formas e uso. Interrogativos: formas e uso. Locuções determinativas. / 2.4 - Pronomes. Pessoais: formas tônicas e átonas; funções dos pronomes átonos: complemento direto, indireto e dativo. Relativos. Interrogativos. Demonstrativos. Indefinidos: nada, algo, nadie, alguien, quienquiera, quienesquiera. / 2.5 - Verbo: tempo, modo, aspecto, pessoa e número. Classes: regulares e irregulares; tipos de irregularidade, defectivos unipessoais, bipessoais auxiliares, transitivos e intransitivos, pronominais, copulativos. Formas não pessoais: infinitivo, participio e gerúndio. Perífrases e locuções verbais: formas e significado. / 2.6 - Advérbios e locuções adverbiais. Grau. / 2.7 - Preposições e locuções prepositivas. / 2.8 - Conjunções: coordenativas e subordinativas e locuções conjuntivas. / 2.9 - Interjeição e locuções interjetivas. / 2.10 - Oração. Sujeito. Predicado: tipos. Orações impessoais. Orações atributivas. Oração complexa e o conjunto oracional: coordenação e subordinação. / 2.11 - Ortografia: acentuação. / 2.12 - Léxico: sinonímia, antonímia, conotação, divergências léxicas entre espanhol e português.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - GÓMEZ TORREGO, L. *Gramática didáctica del español.* Madrid: Ediciones Sm, 1999. / GONZÁLEZ HERMOSO, A.- *Conjugar es fácil.* Madrid: Edelsa, 1997. / GRAN DICCIONARIO ESPASA ESPAÑOL - PORTUGUÉS / PORTUGUÉS - ESPAÑOL. Madrid: Espasa Calpe, 2001. / MASIP, VICENTE. *Gramática española para brasileños: morfosintaxis* Barcelona: Difusión, 2000. Tomo I. / MATTE BOM, F. *Gramática comunicativa del español* Madrid: Edelsa, 1995. Tomos I, II. / REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (Comisión de Gramática). *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española.* Madrid: Espasa Calpe, 1991. / SARMIENTO, R. & SÁNCHEZ, A. *Gramática básica del español.* Madrid: SGEL - Ao Livro Técnico, 1997. / SEÑAS. *Diccionario para la enseñanza de la lengua española.* São Paulo: Martins Fontes, 2000. / SILES ARTES, J. & SÁNCHEZ MAZA, J. *Curso de lectura, conversación y redacción.* Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1998.

## PROGRAMA DE MATEMÁTICA

OBJETIVO: O candidato, na prova de MATEMÁTICA, deverá demonstrar compreensão da linguagem matemática e sua simbologia. Essa prova busca avaliar, no candidato, a capacidade de utilização dessa ciência como um instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação a outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização. O mais importante, portanto, não é memorizar fórmulas, definições e teoremas, mas, sim, trabalhar idéias, métodos e técnicas no contexto do raciocínio lógico, indutivo e analógico, associado a recursos da imaginação e da criatividade.

**CONTEÚDOS:** 1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS - 1.1 - Proposições. / 1.2 - Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. / 1.3 - Implicação e Equivalência. / 1.4 - Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. / 1.5 - Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. / 1.6 - Operações entre conjuntos. Propriedades. / 1.7 - Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn. 2. CONJUNTOS NUMÉRICOS - 2.1 - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. / 2.2 - Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. / 2.3 - Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. / 2.4 - O conjunto dos números complexos. Formas algébrica e trigonométrica. Representação geométrica. Operações. Fórmulas de Moivre para potências e raízes n-ésimas de um número complexo. 3. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E POLINÔMIOS - 3.1 - Expressões algébricas. Fatorações. / 3.2 - Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio. O teorema fundamental da Álgebra. 4. FUNÇÕES - 4.1 - O plano cartesiano. Relações. / 4.2 - Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decréscimo. / 4.3 - Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. / 4.4 - Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. / 4.5 - As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. / 4.7 - Gráficos de funções. Transformações de gráficos com o uso de translações e simetrias. / 4.8 - Equações e inequações. / 4.9 - Sistemas de equações e inequações. / 4.10 - Sequências de números reais: lei de formação de uma seqüência. Progressão aritmética e progressão geométrica. 5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES - 5.1 - Matrizes: operações e propriedades. / 5.2 - Tipos de matrizes. / 5.3 - A inversa de uma matriz. / 5.4 - Determinante de uma matriz. Propriedades. / 5.5 - Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas. 6. ANÁLISE COMBINATÓRIA - 6.1 - O princípio fundamental da contagem. / 6.2 - Arranjos, combinações e permutações simples. / 6.3 - O Binômio de Newton. 7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA - 7.1 - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. / 7.2 - Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de freqüências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão. 8. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA - 8.1 - Juros simples e compostos. Descontos simples. / 8.2 - Capitalização simples e composta. 9. TRIGONOMETRIA - 9.1 - Arcos e ângulos. / 9.2 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. / 9.3 - Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno. 10. GEOMETRIA - 10.1 - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Congruências e semelhanças de triângulos. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. / 10.2 - Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. / 10.3 - Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência. Identificação de cônicas através das equações básicas. Lugares geométricos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - BEZERRA, Manoel Jairo; *Matemática para o ensino médio*. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2001, (Série Parâmetros). V. único. / BIANCHINI, Edwaldo, Paccola, H. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 1995, V.3. / BIGODE, Antonio José. *Matemática hoje é feita assim*. FTD, 2000, V.4. / BONGIOVANNI, Vincenzo et al. *Matemática e vida*. São Paulo: Ática, 1993, V.4. / CRESPO, Antonio. *Estatística fácil*. São Paulo: Saraiva, 1986. / DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. São Paulo: Ática, 2000, V.3. / DI PIERRO NETO, *Pensar Matemática*. São Paulo: Scipione, 2000. / IEZZI, Gelson et al. *Coleção Fundamentos de matemática elementar*. São Paulo: Saraiva, 2000. / IEZZI, Gelson. *Matemática*: São Paulo: Ed. Saraiva, 2000 V. único. / IMENES, Luis & LELLIS, M. *Matemática*. São Paulo: Scipione, 2001, V.4. / LELLIS, M. & JAKUBOVIC, J. *CENTURION*, M. *Matemática na medida certa*. São Paulo: Scipione, 2001. / MACHADO, Nilson et al. *Coleção matemática por assunto*. São Paulo: Scipione, 1988. / PAIVA, Manoel R. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2000, V.3. / SMOLE, Kátia & ROKU, K. *Matemática*. São Paulo: Saraiva, 1999, V.3.

## PROGRAMAS DE CIÊNCIAS HUMANAS

### GEOGRAFIA

**OBJETIVO:** - O candidato, na prova de GEOGRAFIA, deverá demonstrar habilidades e competências que envolvam a capacidade de analisar e compreender a organização do espaço geográfico onde a natureza e a sociedade se interagem e de interpretar instrumentos próprios da ciência geográfica, revelando a compreensão de fenômenos geográficos.

**CONTEÚDOS:** 1. **ESPAÇO DA NATUREZA** - 1.1 - A relação Sociedade – Universo. A Terra no Sistema Solar: movimentos e suas conseqüências geográficas. Fusos horários. / 1.2 - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. / 1.3 - Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Os grandes conjuntos climatobotânicos do mundo e do Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável. 2. **ESPAÇO DA PRODUÇÃO** - 2.1 - As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as conseqüências sociais e econômicas. / 2.2 - A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. A industrialização clássica e a industrialização tardia. O processo de industrialização brasileira. As multinacionais. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. / 2.3 - Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. / 2.4 - O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. / 2.5 - População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas conseqüências. / 2.6 - O processo de urbanização no mundo e no Brasil: Rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. / 2.7 - O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. / 2.8 - A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões. 3. **ESPAÇO MUNDIAL** - 3.1 - Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o

mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos. / 3.2 - A globalização e o neoliberalismo: conseqüências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - ADAS, Melhem. *Panorama geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna. / BRASIL, MEC. *Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio*. Brasília, 1999. p. 309/315. / LUCCI, Elian Alibi. *Geografia – O homem no espaço global*. / MAGNOLI, Demétrio & ARAUJO, Regina. *A nova geografia: Estudo de geografia geral: segundo grau*. São Paulo: Moderna. / MÉDICI, Miriam de Cássia & ALMEIDA, Miriam Lino de. *Geografia*. São Paulo: Nova Geração, Coleção Nova Geração, 6 módulos. / MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico: geral e do Brasil*. São Paulo: Ática. / PEREIRA, Diamantino, SANTOS, Douglas & CARVALHO, Marcos de. *Geografia, ciência do espaço: o espaço brasileiro*. São Paulo: Atual. / SENE, Eustáquio & MOREIRA, João Carlos. *Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização*. São Paulo: Scipione. / VESENTINI, José Willian. *Brasil sociedade e espaço: geografia do Brasil*. São Paulo: Ática.

## HISTÓRIA

**OBJETIVO:** - O candidato, na prova de HISTÓRIA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão do processo histórico mundial, nacional e regional diante das questões que se impõem ao mundo, analisando, de forma crítica e reflexiva, temáticas econômicas, sociais, políticas e culturais, que lhe permitam valorizar os acontecimentos do passado como recurso ao entendimento do mundo atual.

**CONTEÚDOS:** **1. A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA** - 1.1 - Conceitos de História. / 1.2 - Fontes para a escrita da História. / 1.3 - Relações da História com as demais ciências. **2. FUNDAMENTOS ANTIGOS DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL** - 2.1 - A diversidade cultural no Antigo Oriente Próximo e no Mundo Greco-Romano. **3. TRANSIÇÃO DO MUNDO ANTIGO AO MUNDO MEDIEVAL** - 3.1 - Do escravismo ao feudalismo: origens e desenvolvimento das estruturas econômicas e sociais. / 3.2 - Estruturas políticas medievais: fragmentação e descentralização. As monarquias feudais. / 3.3 - A Igreja e a formação do pensamento no mundo medieval: a construção da cultura cristã. O papel das ordens religiosas e a ação política da Igreja. Filosofia, ciências e artes. / 3.4 - O mundo bizantino como elo entre o Oriente e o Ocidente: as trocas comerciais e culturais. / 3.5 - O mundo islâmico: formação, expansão e presença no contexto do Mediterrâneo. / 3.6 - O fenômeno das Cruzadas e seu papel nas transformações do mundo medieval. / 3.7 - Os fundamentos da Revolução Comercial: desenvolvimento do comércio regional e à longa distância, articulado ao processo de urbanização e sua influência nas estruturas feudais. **4. TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO** - 4.1 - A crise do século XIV e suas implicações políticas, sociais e econômicas: a grande fome e a peste negra, a Guerra dos Cem Anos e a rebelião dos servos. / 4.2 - A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI relacionada à Revolução Comercial: o papel da Península Ibérica. A presença europeia no Índico e no Pacífico. / 4.3.- A transição cultural: o Renascimento e a Reforma como fenômenos da cultura europeia em transição. Suas implicações econômicas, políticas e socioculturais. / 4.4 - Das monarquias feudais às monarquias nacionais. O Estado Moderno: política no Antigo Regime. / 4.4 - Estruturas econômicas em transição: colonização e mercantilismo: formação dos impérios coloniais na América e a estrutura do mercantilismo como política e como prática. **5. O BRASIL COLONIAL** - 5.1 - As bases econômicas da colonização portuguesa nas terras do Brasil: o exclusivo comercial. A propriedade, a mão-de-obra e a monocultura. A concorrência externa. / 5.2 - Estrutura política e administrativa: o poder metropolitano e o poder local. / 5.3 - A sociedade colonial: homens livres e escravos. A posição da mulher e dos cristãos-novos. Os movimentos coloniais contra a Metrópole. / 5.4 - Especificidades regionais. / 5.5 - A crise do Antigo Sistema Colonial: os movimentos anticoloniais do século XVIII. **6. A CONSOLIDAÇÃO DO MUNDO CAPITALISTA** - 6.1 - A crítica ao Antigo Regime: o iluminismo. / 6.2 - As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII: Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa. A Era Napoleônica e sua projeção no Novo Mundo: a Corte portuguesa no Brasil. / 6.3 - A Revolução Industrial: origens, desenvolvimento e desdobramentos. / 6.4 - Ideologia burguesa e críticas ao capitalismo. / 6.5 - Expansão da Revolução Industrial e o imperialismo como teoria e como prática. / 6.6 - Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. **7. O NOVO MUNDO: DA TRANSIÇÃO DO PERÍODO COLONIAL À CONSOLIDAÇÃO DA AUTONOMIA POLÍTICA**. - 7.1 - O Brasil e a construção do Estado Nacional: a Constituição de 1824. / 7.2 - O papel da região na construção do Estado Nacional Brasileiro. / 7.3 - A crise do Primeiro Império e as contradições do Período Regencial. / 7.4 - Consolidação da independência nos EUA. A guerra de Secessão e seus desdobramentos políticos e sociais. / 7.5 - A desconexão das áreas hispano-americanas. **8. DO BRASIL DO IMPÉRIO À CONSOLIDAÇÃO DA REPÚBLICA** - 8.1 - Forças econômicas e sua projeção política: contradições regionais e tentativas de industrialização. / 8.2 - O quadro social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX. / 8.3 - Estrutura política do Brasil Imperial. As especificidades regionais. / 8.4 - A crise do Império e a instalação da República. A Constituição de 1891. / 8.5 - A Primeira República brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As Rebeliões. A Semana da Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. **9. O MUNDO OCIDENTAL E AS CRISES DO INÍCIO DO SÉCULO XX** - 9.1 - Dos conflitos do imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. / 9.2 - O período entre guerras. A crise de 1929 e seus efeitos. / 9.3 - Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas conseqüências: o golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A influência exercida nas diferentes regiões. / 9.4 - O populismo na América Latina: ascensão e colapso. **10. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E AS ALTERAÇÕES NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA** - 10.1.- A Segunda Guerra Mundial. / 10.2 - O mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A desconexão da África e da Ásia. A montagem do neo-imperialismo e a ação das empresas multinacionais. / 10.3 - China: Revolução cultural e política de modernização. / 10.4 - A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. / 10.5 - O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais. / 10.6 - O movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas. O esgotamento do modelo e a abertura política. A transição democrática. Influências no âmbito regional. / 10.7 - Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a de 90 do século XX. **11. O MUNDO ATUAL** - 11.1 - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. / 11.2 - Questões no Oriente Médio. / 11.3 - Globalização, neoliberalismo e hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos: a fome no mundo e as epidemias na África. / 11.4 - Novos valores em extensão: questões de gênero: o poder da informação e a luta pela identidade cultural. A questão ambiental e sua abordagem política, econômica e científica: o futuro do planeta Terra. A questão ambiental no Brasil e a

busca de alternativas para a preservação do meio-ambiente. / 11.5 - O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. **12. ATUALIDADES** - 12.1 - Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - ALENCAR, Francisco et alii. *História da sociedade brasileira*. 13.ed. revisada e atualizada. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996. / AQUINO, Rubem Santos Leão de, et al. *História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. / \_\_\_\_\_ *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. / CÁCERES, Florival. *História geral*. 4.ed. revisada, atualizada e ampliada. São Paulo: Moderna, 1996. / CÁCERES, Florival. *História do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1993. / CAMPOS, Flavio de. *Oficina de história: história integrada*. São Paulo: Moderna, 2000. / COTRIM, Gilberto. *História e consciência do Mundo*. São Paulo: Saraiva, 1994. / \_\_\_\_\_. *História e consciência do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 1994. / KOSHIBA, Luiz. *História: origens estruturas e processos*. Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2000. / MELLO, Leonel Itaussu. *História antiga e medieval: da comunidade primitiva ao Estado moderno*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1994. / NADAI, Elza e NEVES, Joana. *História do Brasil*. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 1995. / PAZZINATO, Alceu et alii. *História moderna e contemporânea*. 8.ed. São Paulo: Ática, 2000. / TAVARES, Luís Henrique Dias. *História da Bahia* 10 ed. São Paulo: UNESP. Salvador: UDEFBA, 2001. / TEIXEIRA, Francisco M.P. *Brasil: história e sociedade*. São Paulo: Ática, 2000. / VICENTINO, Cláudio. *História geral*. 8. ed. São Paulo: Scipione, 1999. / VICENTINO, Cláudio & DORIGO Gianpaolo. *História do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1999. / JORNAIS de ampla circulação em nível nacional e local. / REVISTAS de ampla circulação em nível nacional e local.

## PROGRAMA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

### BIOLOGIA

OBJETIVO: - O candidato, na prova de BIOLOGIA, deverá demonstrar as habilidades que envolvam a compreensão dos conceitos unificadores da Biologia e suas aplicações na preservação da qualidade de vida do Homem e de seu ambiente.

**CONTEÚDOS:** 1. ORIGEM DA VIDA: A INDISSOCIABILIDADE DA HISTÓRIA DA VIDA E DA HISTÓRIA DA TERRA - 1.1 - Aspectos da Terra primitiva e as possibilidades de emergência da vida. / 1.2 - A origem da vida reescrita a partir da Biologia Molecular. / 1.3 - A colonização da Terra no alvorecer da vida e suas repercussões. 2. EVOLUÇÃO CELULAR E O CONTEXTO SOCIAL DAS CÉLULAS - 2.1 - Célula procariótica: organização estrutural e "ensaios" dos processos metabólicos no reino Monera. / 2.2 - O estabelecimento das células eucarióticas: a compartimentação e seus aspectos morfofuncionais. / 2.3 - O reino Protista. / 2.4 - Divisão de trabalho, especialização e pluricelularidade. 3. PROCESSOS VITAIS EM ORGANISMOS PLURICELULARES: UMA VISÃO INTEGRADA - 3.1 - Sistemas de revestimento e sustentação. / 3.2 - Sistemas de nutrição, respiração, circulação e excreção. / 3.3 - Sistemas endócrino e nervoso: a integração orgânica. / 3.4 - Biossistemática dos pluricelulares. 4. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE - 4.1 - A continuidade da vida: reprodução celular e orgânica. / 4.2 - A revolução mendeliana. / 4.3 - Genética pós-mendeliana. / 4.4 - A natureza epigenética do desenvolvimento. / 4.5 - Evolução: de Darwin ao século XXI. 5. A VIDA EM SEU CONTEXTO ECOLÓGICO - 5.1 - Os fundamentos da ecologia: a biosfera, a grande teia da vida. / 5.2 - As estratégias ecológicas de sobrevivência. / 5.3 - Interferência do Homem na dinâmica dos ecossistemas. 6. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA - 6.1 - As epidemias e as endemias no Brasil. / 6.2 - A "revolta da natureza": doenças emergentes e reemergentes.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. *Fundamentos da biologia moderna*. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1999. V. único. / CAMPBELL, N. *Biology*. 5<sup>th</sup> Edition. Menlo Park: The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc. 1999. / FROTA-PESSOA, O. *Os caminhos da vida I - Biologia no ensino médio: estrutura e ação*. 1 ed. São Paulo: Scipione, 2001. / \_\_\_\_\_ *Os caminhos da vida II - Biologia no ensino médio: ecologia e reprodução*. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2001. / \_\_\_\_\_ *Os caminhos da vida III - Biologia no ensino médio: genética e evolução*. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2001. / LOPES, S. G. *Biologia*. 9. ed. Volume único. São Paulo: Saraiva, 1998. / SOARES, J. L. *Biologia*. 9. ed. Volume único. São Paulo: Scipione, 1999. / REVISTAS de divulgação científica: *Ciência Hoje*, *Superinteressante*, *Planeta*.

### FÍSICA

OBJETIVO: - O candidato, na prova de FÍSICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a capacidade de compreender e utilizar a linguagem da Física e os elementos da sua representação simbólica; entender e interpretar a natureza, de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais e/ou provocados que ocorrem mediante interações entre sistemas físicos, com as respectivas trocas de energia; articular o conhecimento físico com o de outras áreas do saber científico, expressando, com visão crítica, a sua capacidade de observação, interpretação e participação no mundo moderno e ainda deverá reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.

**CONTEÚDOS:** 1. **GRANDEZAS FÍSICAS** - 1.1 - Classificação e sistemas de unidades. / 1.2 - Operações com grandezas vetoriais. 2. **MECÂNICA** - 2.1 - Descrição cinemática do movimento do ponto material na reta e no plano: movimento retilíneo uniforme, movimento retilíneo uniformemente variado, movimento circular uniforme, queda livre e lançamento de projéteis. / 2.2 - Força e movimento: as leis de Newton e suas aplicações, atrito e lei de Hooke. / 2.3 - Trabalho, potência, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. / 2.4 - A lei de conservação da energia e suas aplicações. / 2.5 - Impulso e quantidade de movimento. / 2.6 - A lei de conservação da quantidade de movimento. / 2.7 - Sistemas de partículas, centro de massa, colisões. / 2.8 - Equilíbrio do ponto material e do corpo rígido. / 2.9 - Gravitação universal e sistema solar. / 2.10 - Hidrostática: densidade, pressão e empuxo. 3.

**TERMODINÂMICA** - 3.1 - Equilíbrio térmico e escalas termométricas. / 3.2 - Dilatação térmica de sólidos e líquidos. / 3.3 - Capacidade térmica e calor específico. / 3.4 - Calor latente e mudanças de fase. / 3.5 - Processos de transferência de calor. / 3.6 - Equivalência entre calor e outras formas de energia: experimento de Joule. / 3.7 - O modelo do gás ideal e as transformações gasosas. / 3.8 - A 1ª lei da termodinâmica e suas aplicações. / 3.9 - A 2ª lei da termodinâmica e o funcionamento das máquinas térmicas. **4. ÓPTICA GEOMÉTRICA** - 4.1 - Princípios da óptica geométrica: propagação retilínea, reversibilidade e independência dos raios luminosos. / 4.2- Reflexão da luz e formação de imagens em espelhos planos e esféricos. / 4.3 - Refração da luz e formação de imagens em lentes delgadas, reflexão total e dispersão luminosa. / 4.4 - O olho humano, os instrumentos ópticos mais comuns e seus princípios de funcionamento. **5. OSCILAÇÕES E ONDAS** - 5.1 - Movimento harmônico simples. / 5.2 - Ondas: classificação, parâmetros e equação. / 5.3 - Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, interferência e polarização. **6. ELETROMAGNETISMO** - 6.1 - Quantização e conservação da carga elétrica e processos de eletrização. / 6.2 - Cargas elétricas em repouso: força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico. / 6.3 - Cargas elétricas em movimento: corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica. / 6.4 - Lei de Ohm, associação de resistores e lei de Joule. / 6.5 - Campo magnético de correntes e ímãs. / 6.6 - Força magnética sobre cargas elétricas e sobre condutores percorridos por corrente elétrica. / 6.7 - A indução eletromagnética e suas aplicações. / 6.8 - O espectro eletromagnético. **7. FÍSICA MODERNA** - 7.1 - Relatividade restrita: postulados, dilatação do tempo e contração do espaço, variação da massa com a velocidade e equivalência massa energia. / 7.2 - A natureza da luz e seu comportamento dual: efeito fotoelétrico. / 7.3 - Modelo atômico de Bôhr: núcleo atômico, nuvem eletrônica, níveis de energia, emissão e absorção de energia.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - ALVARENGA, Beatriz & MÁXIMO, Antônio. *Curso de Física*. São Paulo: Scipione, 2000. / AMALDI, Ugo. *Imagens da Física*. São Paulo: Scipione, 1995. / GASPAR, Alberto. *Física*. São Paulo: Ática, 2000. / GONÇALVES FILHO, Aurélio & TOSCANO, Carlos. *Física e realidade*. São Paulo: Scipione, 1997. / SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C.S. *Universo da Física*. São Paulo: Atual, 2001.

## QUÍMICA

**OBJETIVO:** - O candidato, na prova de QUÍMICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão e aplicação de conceitos e princípios da Química, bem como relacioná-los com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

**CONTEÚDOS:** **1. QUÍMICA: UMA CIÊNCIA DA NATUREZA** - 1.1 - Método e objeto da química. A experimentação. / 1.2 - O conhecimento em química. / 1.3 - Tecnologia e Sociedade. **2. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA.** - 2.1 - Matéria: Matéria e energia: conceito e propriedades. Transformações químicas e físicas. Sistemas químicos: espécies químicas e mistura. Processos de separação de misturas. / 2.2 - Estrutura atômica da matéria: Átomos e partículas subatômicas: relações carga e massa. Elementos químicos: conceito e simbologia. Número atômico, número de massa e isotopia. Modelos atômicos. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis. / 2.3 - Classificação periódica dos elementos químicos: a Tabela periódica moderna, princípios e organização. Distribuição eletrônica dos elementos químicos, propriedades periódicas e aperiódicas. / 2.4 - Interações entre partículas: Interações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas e a Teoria de Lewis. Interações físicas: moleculares e iônicas. Polaridade das moléculas: ligações polares e apolares, momento dipolar da ligação e resultante. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência. Compostos iônicos e moleculares: natureza das ligações e características das substâncias. Alotropia. / 2.5 - Funções Químicas: Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidratos. Conceitos de ácidos-base de Arrhenius, de Brønsted-Lowry e de Lewis. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas; identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos; Bioquímica: proteínas, glicídios e lipídios. **3. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA** - 3.1 - Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa, propriedades macroscópicas e microscópicas. Diagrama de fases. Teoria cinética dos gases. Gás ideal, transformações, variáveis de estado, equação geral, misturas de gases, densidade e difusão. / 3.2 - Dispersões: Colóides: conceito e classificação. Soluções: conceito e classificação, concentrações, misturas de soluções e curvas de solubilidade; propriedades coligativas. / 3.3 - Transformações químicas: conceito, representação simbólica e número de oxidação; classificação das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Propriedades das substâncias e reações químicas; balanceamento de equações químicas. Relação de massa: massa atômica, unidade de massa atômica, massa molecular, constante de Avogadro e quantidade de matéria. Fórmulas químicas: percentual, mínima e molecular. Relações ponderais, volumétricas e aplicações em cálculos. / 3.4 - Energia nas Transformações Químicas: Termoquímica: conceito, entalpia, equações termoquímicas e diagrama de energia. Energia de ligação e variação de entalpia. Lei de Hess. Variações de entalpia. Entropia e energia livre. Eletroquímica: conceito, pilhas e baterias, potenciais de redução e oxidação. Diferença de potencial. Espontaneidade de reações; corrosão e proteção de superfície metálica. Eletrólise: ígnea e em meio aquoso. / 3.5 - Dinâmica das transformações químicas: Velocidade de reação: média e instantânea. Fatores que determinam a ocorrência de reações químicas. Teoria da colisão. Fatores que interferem na velocidade das reações químicas. Lei da velocidade: ordem e molecularidade. Energia de ativação e catalisadores. Equilíbrio em meio aquoso: lei da diluição, produto iônico da água, pH e POH, indicadores ácidos - base e solução - tampão. Hidrólise salina: constante de hidrólise,  $K_n$ ; equilíbrio heterogêneo: constante do produto de solubilidade,  $K_s$ , efeito do íon comum, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. / 3.6 - Transformações Nucleares: radioatividade: emissões radioativas naturais e artificiais e leis da radioatividade; reações nucleares e representações. Cinética das desintegrações radioativas: fusão e fissão nucleares. Isótopos radioativos e aplicações. Energia nuclear e a matriz energética brasileira. / 3.7 - Processos de transformações industriais: Petróleo, biogás e carvão mineral. Metalurgia. Produção de compostos inorgânicos e orgânicos de interesse comercial, tecnológico e social. **4. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAIS DA QUÍMICA** - 4.1 - Desenvolvimento científico e tecnológico: A ética e o desenvolvimento de tecnologias na sociedade. Os sistemas produtivos de bens de consumo; As interações do ser humano com o ambiente.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - CANTO, Eduardo Leite & PERUZZO, Francisco Miragaia. *Química na abordagem do cotidiano*. São Paulo: Moderna, 1998. V. 1, 2, e 3. / CASTRO, Eliane Nilvana F et al. (Coord.). *Química na sociedade: projeto de ensino de Química em um contexto social (PEQS)*. 2. ed. Brasília, UnB. / CARVALHO, Geraldo Camargo. *Química Moderna. Segundo grau*. São Paulo: Nobel, 1998. V. 1, 2, e 3. / FELTRE, Ricardo. *Química*. São Paulo: Moderna 2000, V. 1, 2, e 3. / FONSECA, Marta Reis Marques da. *Química geral*. São Paulo: FTD, 1992. \_\_\_\_\_ *Físico-Química* São Paulo: FTD, 1992. / LEMBO, Antônio. *Química*. São Paulo: Ática, 2000. V. 1, 2 e 3. / USBERCO, João & SALVADOR, Edgar. *Química*. São Paulo: Saraiva, 2000. V. 1, 2 e 3.

## 12. Questionário Sociocultural

Este questionário, que compõe o material de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais dos candidatos ao ingresso nos Cursos Superiores. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos

- analisar cada item com atenção.
- optar por apenas uma resposta.
- preencher cada quadrícula da Grade de Respostas conforme os códigos apresentados para cada item.
- **não deixar nenhuma resposta em branco.**
- ter exatidão ao selecionar cada resposta.

<b>1. Como você morou enquanto fez o curso médio?</b>			
Com os pais e/ou outros parentes	1	Em alojamento universitário.	4
Com esposo(a) e/ou filho(s).	2	Sozinho	5
Com amigos.	3	Em pensão/República com colegas	6
<b>2. Como você irá morar durante o tempo em que freqüentar o curso superior?</b>			
Com os pais e/ou outros parentes	1	Em alojamento universitário	4
Com esposo(a) e/ou filho(s).	2	Sozinho	5
Com amigos.	3	Em pensão/República com colegas	6
<b>3. Em que bairro ou local você mora?</b>			
Lauro de Freitas			1
Vilas do Atlântico			2
Itinga / Portão / Ipitanga / Abrantes			3
Camaçari / Jauá / Areias / Arembepe / Barra do Jacuípe / Guarajuba / Itacimirim			4
Praia do Forte / Sauípe			5
Em Salvador: Stela Maris / Praia do Flamengo / São Cristóvão / Itapuã / Patamares / Piatã			6
Caminho das Árvores / Itaigara / Pituba			7
Outros Bairros de Salvador			8
Outras cidades da Bahia			9
Outros Estados			10
<b>4. Quantas vezes você já prestou Concurso Vestibular?</b>			
Nenhuma vez.	1	Três.	4
Uma vez	2	Quatro vezes ou mais	5
Duas vezes	3		
<b>5. Durante o seu curso médio, quantos livros você leu em média por ano, excetuando-se os livros escolares?</b>			
Nenhum.	1	Quatro a cinco.	4
Um	2	Seis ou mais	5
Dois a três.	3		
<b>6. Durante o seu curso médio, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos seus estudos, excetuando-se as horas de aula?</b>			
Nenhuma, apenas assisto às aulas.	1	Seis a oito.	4
Uma a duas.	2	Mais de oito	5
Três a cinco	3		
<b>7. Que atividade(s) extra-classe você mais desenvolveu durante o período de realização do seu curso médio?</b>			
Nenhuma	1	Estudo de línguas e atividades artísticas	5
Estudo de línguas estrangeiras	2	Atividades desportivas	6
Atividades artísticas diversas	3	Todas as atividades anteriores citadas.	7
Estudo de línguas e atividades desportivas	4		
<b>8. Qual o tipo de material, dentre os abaixo relacionados foi mais utilizado por você, por indicação de seus professores durante o curso médio?</b>			
Apostilas e resumos.	1	Artigos de periódicos especializados	4
Livros-texto e/ou manuais.	2	Anotações manuais e cadernos de notas	5
Cópias de trechos de livros	3		

<b>9. Durante o seu curso médio, que técnicas de ensino a maioria dos professores utilizou, de forma predominante?</b>			
Aulas expositivas	1	Aulas expositivas e trabalhos de grupo.	4
Aulas expositivas e aulas práticas.	2	Aulas expositivas, aulas práticas, trabalhos de grupo e video-aulas	5
Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula	3		
<b>10. Por qual tipo de instrumento você foi mais avaliado pelos professores, durante o curso médio?</b>			
Provas escritas discursivas.	1	Trabalhos individuais.	4
Testes objetivos.	2	Provas práticas.	5
Trabalhos de grupo	3		
<b>11. Como você avalia o nível de exigência do seu curso/colégio?</b>			
Deveria ter exigido muito mais de mim.	1	Deveria ter exigido um pouco menos de mim	4
Deveria ter exigido um pouco mais de mim.	2	Deveria ter exigido muito menos de mim.	5
Exigiu de mim na medida certa	3		
<b>12. Qual das habilidades abaixo foi melhor desenvolvida por você durante o seu curso médio?</b>			
Capacidade de comunicação	1	Senso ético	4
Capacidade de trabalhar em equipe	2	Capacidade de tomar iniciativa.	5
Capacidade de raciocínio lógico/análise crítica	3		
<b>13. O que você espera obter num curso superior? (indique o motivo predominante)</b>			
Aumento de conhecimento e de cultura geral.	1	Consciência crítica que possibilite intervir na sociedade.	4
Formação profissional para o futuro emprego	2	Nível Superior para melhorar a atividade que já desenvolve.	5
Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa.	3	Apenas o diploma de nível superior	6
<b>14. Você já fez ou está fazendo algum curso superior ? Indique a alternativa que melhor expressa sua situação no referido curso.</b>			
Estou fazendo curso nesta instituição.	1	Já fiz nesta Instituição e concluí.	6
Não fiz e nem estou fazendo.	2	Pretendo desistir do curso atual se passar neste Vestibular.	7
Já fiz em outra Instituição e abandonei.	3	Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	8
Já fiz nesta Instituição e abandonei.	4	Pretendo continuar com o curso que venho fazendo, pois	
Já fiz em outra Instituição e concluí.	5	farei esse Vestibular apenas por experiência	9
<b>15. Como você considera seu conhecimento da língua inglesa?</b>			
Praticamente nulo	1	Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.	4
Leio, mas não escrevo nem falo	2	Leio, escrevo e falo bem.	5
Leio e escrevo bem, mas não falo	3		
<b>16. Como você considera seu conhecimento da língua espanhola?</b>			
Praticamente nulo	1	Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.	4
Leio, mas não escrevo nem falo	2	Leio, escrevo e falo bem.	5
Leio e escrevo bem, mas não falo	3		
<b>17. Em qual das línguas estrangeiras abaixo você é capaz de se comunicar melhor?</b>			
Francês.	1	Japonês	4
Alemão	2	Nenhuma dessas	5
Italiano	3		
<b>18. Por que você fez cursinho pré vestibular?</b>			
Não se aplica, não fiz cursinho.	1	O cursinho ensina "macetes" e "dicas".	4
O meu colégio não prepara adequadamente para o Vestibular.	2	Para atualizar os meus conhecimentos, porque já deixei a escola há algum tempo	5
Porque recebi bolsa do cursinho.	3	O meu colégio tem convênio com o cursinho.	6
<b>19. Por que você não fez cursinho pré vestibular?</b>			
Não se aplica, fiz cursinho	1	Achei que poderia estudar sozinho.	5
O ensino de meu colégio é suficiente para o Vestibular	2	O horário do cursinho coincide com o do trabalho.	6
O meu colégio oferece pré-vestibular integrado ao curso.	3	Não havia cursinho nas proximidades de minha casa.	7
Dificuldades econômicas	4	Outro motivo	8
<b>20. Por que você optou por esta Instituição?</b>			
Oferece o melhor curso de minha opção.	1	É onde posso concluir o curso no tempo previsto sem	
É próximo da minha residência.	2	greves/interrupções	6
É a escolhida pela maioria dos meus amigos	3	A concorrência é pequena.	
É mais uma chance de ingressar no ensino superior.	4	É a única que oferece o curso que escolhi	7
Pela sua credibilidade	5		8
<b>21. Qual o motivo principal que o levou a decidir pelo curso escolhido?</b>			
O mercado de trabalho é garantido.	1	Pouca exigência e de fácil conclusão	7
Garante uma boa remuneração	2	Permite conciliar o exercício da profissão com outros	
Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	3	afazeres.	8
Informações obtidas pelos meios de comunicação e pelos livros.	4	Permite conciliar aula/trabalho.	9
Dificuldade de aprovação no curso pretendido.	5	Orientação vocacional.	10
Influência dos amigos / Família	6		

<b>22. Você pretende trabalhar enquanto faz o curso superior?</b>			
Não	1	Sim, desde o 1º ano, em tempo parcial.	4
Sim, apenas em estágios para treinamento	2	Sim, desde o 1º ano, em tempo integral	5
Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo.	3		
<b>23. Quanto aos estudos, após a conclusão do curso superior, o que você pretende?</b>			
Não fazer nenhum outro curso.	1	Fazer curso de mestrado e doutorado.	4
Fazer outro curso de graduação.	2	Fazer MBA.	5
Fazer cursos de aperfeiçoamento e especialização.	3		
<b>24. Qual a sua participação na renda familiar?</b>			
Não trabalha e recebe ajuda financeira da família.	1	Trabalha e contribui parcialmente para o sustento da família	
Trabalha e recebe ajuda financeira da família	2		4
Trabalha e não recebe ajuda financeira da família.	3	Trabalha e é responsável pelo sustento da família.	5
<b>25. Caso você exerça atividade remunerada, quantas horas trabalha por semana e em que período?</b>			
Trabalha até 20 horas por semana.	1	Trabalha até 40 horas por semana.	3
Trabalha até 30 horas por semana.	2	Nenhuma das anteriores	4
<b>26. Qual a sua posição no trabalho?</b>			
Empregador.	1	Trabalhador autônomo	5
Empregado do governo.	2	Auxiliar de membro da família.	6
Empregado de empresa particular.	3	Estagiário.	7
Profissional liberal.	4	Nenhuma das anteriores	8
<b>27. O principal responsável pelo sustento da sua família é:</b>			
Seu pai.	1	Um parente	4
Sua mãe.	2	Um irmão	5
Seu cônjuge.	3	Você	6
<b>28. Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa?</b>			
Até R\$ 390,00	1	De R\$ 2.601,00 a R\$ 4.500,00.	4
De R\$ 391,00 a R\$ 1.300,00.	2	De R\$ 4.501,00 a R\$ 6.500,00.	5
De R\$ 1.301,00 a R\$ 2.600,00.	3	Mais de R\$ 6.501,00.	6
<b>29. Qual o grau de escolaridade do seu pai?</b>			
Nenhuma escolaridade	1	Ensino médio (2º grau) incompleto.	4
Ensino Fundamental incompleto (até a 4ª série do 1º grau)	2	Ensino médio (2º grau) completo.	5
Ensino Fundamental completo (até a 8ª série do 1º grau)	3	Superior incompleto	6
		Superior completo.	7
<b>30. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?</b>			
Nenhuma escolaridade	1	Ensino médio (2º grau) incompleto.	4
Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do 1º grau)	2	Ensino médio (2º grau) completo.	5
Ensino Fundamental completo (até a 8ª série do 1º grau)	3	Superior incompleto	6
		Superior completo.	7
<b>31. Qual a situação de trabalho de seu pai?</b>			
Não trabalha	1	É aposentado	5
Trabalha em empresa pública.	2	Vive de rendas	6
Trabalha em empresa particular.	3	É falecido.	7
Está desempregado.	4	Outra situação	8
<b>32. Qual a situação de trabalho de sua mãe?</b>			
Não trabalha	1	É aposentada.	5
Trabalha em empresa pública	2	Vive de rendas.	6
Trabalha em empresa particular	3	É falecida.	7
Está desempregada.	4	Outra situação.	8
<b>33. Existe microcomputador em sua casa?</b>			
Sim e eu o utilizo bastante.	1	Não, mas eu utilizo microcomputador fora do meu ambiente doméstico.	4
Sim, mas eu pouco utilizo	2		5
Sim, mas eu nunca o utilizo	3	Não e eu nunca utilizo microcomputador	
<b>34. Para que você utiliza microcomputador?</b>			
Apenas para entretenimento.	1	Para preparar trabalhos escolares, profissionais e para entretenimento.	5
Para preparar trabalhos escolares	2		6
Para preparar trabalhos profissionais.	3	Não e eu nunca utilizo microcomputador	
Para preparar trabalhos escolares e entretenimento.	4		
<b>35. Caso utilize microcomputador em seus trabalhos escolares e profissionais, que tipo de programa(s) você opera?</b>			
Processadores de texto.	1	Todos os programas citados, programas desenvolvidos por mim	4
Processadores de texto e planilhas eletrônicas	2		
Os dois tipos de programas acima, além de programas de apresentação gráfica (power point, harvard graphics ou outros congêneres).	3	Não utilizo microcomputador em meus trabalhos escolares e profissionais	5

36. Você tem predominantemente acessado a Internet a partir de que equipamento?			
Daquele colocado à minha disposição pela instituição onde estudo	1	Daquele disponível no meu local de trabalho	3
		Daquele colocado à disposição em outro local	4
Daquele disponível na minha residência	2	Nunca tive oportunidade de acessar a Internet.	5
37. Você costuma ler jornais?			
Nunca.	1	Dois vezes por semana.	4
Raramente	2	Diariamente	5
Somente aos domingos.	3		
38. Qual o meio que você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?			
Jornal.	1	Rádio	4
Revistas.	2	Internet	5
TV	3		
39. Qual o meio de transporte mais utilizado por você para chegar à sua escola de Ensino médio?			
Carro próprio	1	Transporte coletivo (ônibus, trem, metrô)	4
Carro dos pais	2	Outro	5
Carona com amigos e vizinhos.	3		
40. Você dispõe de carro próprio para se locomover ?			
Sim	1	Não	2
41. Através de que meio você tomou conhecimento do Processo Seletivo desta Instituição ?			
De parentes e amigos	1	De outdoor	6
De alunos ou ex-alunos desta Instituição.	2	De cartazes/folhetos.	7
Do colégio onde estudo/estudei.	3	Da CONSULTEC.	8
Do cursinho	4	De contato direto com a Instituição.	9
De rádio ou TV ou jornais	5	Da Internet	10

### 13. Instruções para preenchimento do Requerimento de Inscrição

O formulário óptico que constitui o requerimento de Inscrição é composto dos seguintes campos de coleta de dados e respectivas células de leitura: **na frente** – identificação do candidato; opções de curso e de língua estrangeira; dados referentes ao ENEM e aos portadores de Necessidades especiais, aos Treineiros, além do Requerimento de Inscrição propriamente dito. Ainda nesta parte encontra-se o Comprovante de Inscrição (via do candidato) e o Controle de entrega do Requerimento de Inscrição, com espaço reservado para anexar a documentação exigida para efetivação da inscrição. **No verso** - os campos referentes ao endereço, à filiação, escolaridade, endereço eletrônico, além da Grade de Respostas do Questionário Sociocultural.

#### INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

- Preencha com muito cuidado seu REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO, atendendo às orientações a seguir apresentadas. Os dados nele preenchidos se constituirão na base de dados utilizada para todas as fases do Processo Seletivo.
- Após efetivação da inscrição não serão permitidas alterações ou complementações nos registros feitos.
- Preencha todos os Campos e Células de Leitura COM NITIDEZ E LEGIBILIDADE, utilizando CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- As células de leitura devem ser preenchidas conforme o modelo, enquanto os campos de registro dos dados (acima destas, sem célula óptica) devem ser preenchidos em LETRA DE FORMA.
- Cada campo preenchido deve ter uma célula de leitura preenchida abaixo. Todos os campos deverão ter preenchidas todas as células, ficando sem preencher apenas as células que representam **espaço entre nomes ou números**.
- NÃO AMASSE o formulário, NEM RASURE os registros.

A INSTITUIÇÃO se reserva ao direito de indeferir os requerimentos de inscrição, cujo REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO não esteja com todos os campos e células preenchidos.

#### FRENTE

**Campo série** – reservado à CONSULTEC. Não faça nenhum registro.

**Campo 1 - Nome Completo** - Registre seu nome completo, tal como se encontra no Documento de Identidade. Não abrevie o prenome. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

**Campo 2 – CPF** – registrar o número completo, inclusive com o dígito de controle.

**Campo 3 - Documento de Identidade** - Deverá ser preenchido com os números que constam no documento de identidade. Se houver letra compondo o seu RG, registre-a só na quadrícula.

**Campo 4 - Órgão emissor** - Registre o órgão que emitiu a sua cédula de identidade, utilizando a tabela abaixo:

SIGLAS	ÓRGÃO EXPEDIDOR
AERO	MINISTÉRIO DA AERONÁUTICA
MARI	MINISTÉRIO DA MARINHA
EXER	MINISTÉRIO DO EXÉRCITO

PMIL	POLÍCIA MILITAR
SSP	SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA
SPMA	SERVIÇO DE POLÍCIA MARÍTIMA E ADUANEIRA (ESTRANGEIROS)

**Campo 5 - Estado Emissor** - Registre a sigla da unidade da federação onde o documento foi emitido.

UF		UF	
AC	ACRE	PB	PARAÍBA
AL	ALAGOAS	PE	PERNAMBUCO
AM	AMAZONAS	PI	PIAUI
AP	AMAPÁ	PR	PARANÁ
BA	BAHIA	RJ	RIO DE JANEIRO
CE	CEARÁ	RN	RIO G DO NORTE
DF	DISTRITO FEDERAL	RO	RONDÔNIA
ES	ESPIRÍTO SANTO	RR	RORAIMA
GO	GOIÁS	RS	RIO G DO SUL
MA	MARANHÃO	SC	STa CATARINA
MG	MINAS GERAIS	SE	SERGIPE
MS	MATO G DO SUL	SP	SÃO PAULO
MT	MATO GROSSO	TO	TOCANTINS
PA	PARÁ		

**Campo 6 - Data de Nascimento** - Para a data de nascimento, basta colocar dois algarismos para cada campo (dia/mês/ano).

**Campo 7 - Canhoto** - Preencha **SIM** se esta for sua situação. Caso contrário, preencha **Não**.

**Campo 8 - Sexo** - Marque a opção Masculino ou Feminino.

**Campo 9 - Estado Civil** - Indicar o estado civil correspondente à situação do candidato.

**Campos 10, 11, 12 e 13 - DDD, Telefone residencial e Celular ou Comercial** - Informe um número de telefone para contato. Caso não disponha de um número próprio, indique um número para recado.

**Campo 14 - Portador de Necessidades Especiais** - Se esta não for sua situação, marque NÃO. Se for portador de necessidades especiais, preencha a célula de leitura correspondente à sua deficiência. Nesse caso é necessário anexar à sua documentação o Laudo Médico atestando a deficiência e especificando a condição especial para a realização das provas.

**Campo 15 - Informações de outros concursos** - Marque SIM, se deseja receber este tipo de informação. Caso contrário, marque NÃO.

**Campos 16, 17 e 18 - Opções de Curso** - Registre o código do curso desejado nas opções respectivas. Cada curso tem seu código próprio. Deve haver correspondência entre este código e os dados preenchidos no campo e na célula de leitura respectiva, para que a inscrição seja deferida.

**Campo 19 - Opções de Língua** - Assinale apenas uma opção de Língua Estrangeira. O não-preenchimento determinará, automaticamente, a inscrição na opção Inglês.

**Campo 20 - Treineiro** - Preencha este campo se você só for concluir o Ensino Médio em 2006 e estiver realizando o Processo Seletivo apenas por experiência, sem direito de participar da relação de classificados do mesmo.

**Campo 21 - Concurso** - Reservado à CONSULTEC. Não faça qualquer registro.

**Campo 22 - Autorização de uso do ENEM** - Caso deseje aproveitar os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), marque SIM e preencha o campo e a célula de leitura com seu número de inscrição no referido Exame.

**Campo 24 - Requerimento** - Deverá ser datado e assinado pelo candidato ou por seu representante /procurador.

## VERSO

**Campos 25, 26, 27, 28, 29, 30 e 31 - Endereço/bloco/número/apartamento/bairro/cidade/CEP** - Estes dados devem ser preenchidos da maneira mais completa possível, pois, além de compor o cadastro de inscritos, possibilitarão um contato rápido da Instituição com o candidato, se houver necessidade. A Coordenação do Concurso não se responsabiliza pelo não recebimento de correspondência, por parte do candidato, caso estes campos não tenham sido preenchidos adequadamente.

**Campo 32 - E-mail** - Caso possua, o candidato deve registrar seu e-mail para facilitar a comunicação.

**Campos 33 e 34 - Nome da Mãe/Nome do Pai** - O candidato deve registrar nos campos específicos os nomes dos pais de forma completa, não abreviando o prenome. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

**Campos 35, 36, 37, 38 e 39 - Escolaridade** - Preencha todos os campos e células de leitura referentes ao nível de escolaridade em que se encontra, ao tipo de estabelecimento em que concluiu ou concluirá o Ensino Médio, ao tipo de curso de nível médio concluído ou em conclusão, ao ano de conclusão do Ensino Médio e ao código do estabelecimento onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio. Para o registro deste último dado, utilize a tabela de estabelecimentos/códigos, anexa à este Manual.

**Campo 40 - Grade de Respostas do Questionário Sociocultural (QSC)** - Preencha os campos e as células de leitura de cada pergunta respondendo ao Questionário Sociocultural constante deste Manual.

### Tabela de Códigos de Estabelecimentos de Ensino

Código	ESTABELECIMENTO / CIDADE
0001	CEBES CENTRO BAIANO DE ENS. SUPLETIVO-SALVADOR
0002	CENTRO EDUC CARNEIRO RIBEIRO CLASSE II-SALVADOR
0003	CENTRO EDUC LUIZ PINTO DE CARVALHO-SALVADOR
0004	CENTRO EDUC. CENECISTA DE SAPEAÇU-SAPEAÇU
0005	CENTRO EDUC. MARIA JOSÉ-SALVADOR
0006	CENTRO EDUC. SANTANA DO CABULA-SALVADOR

0007	CENTRO EDUC. UNIÃO-SALVADOR
0008	CENTRO EDUCAC. JEAN PIAGET-SALVADOR
0009	CENTRO EDUCAC. NSA. SRA. DO RESGATE-SALVADOR
0010	CENTRO EDUCACIONAL SIMOES FILHO-MARAGOJIPE
0011	CENTRO EDUCACIONAL SOPHIA IMBIRIBA-DIAS DAVILA
0012	CENTRO EDUCACIONAL SANTOS DUMONT-SALVADOR

0013	CENTRO INT DE EDUC ANISIO TEIXEIRA-SALVADOR
0014	CENTRO INT DE EDUC CONS LUIZ VIANNA-SALVADOR
0015	CENTRO INT DE EDUC LUIZ TARQUINIO-SALVADOR
0016	COLÉGIO ABRAHAM LINCOLN-SALVADOR
0017	COLÉGIO ACADEMICO-CRUZ DAS ALMAS
0018	COLÉGIO ACADEMICO-SALVADOR
0019	COLÉGIO ADVENTISTA DE SALVADOR-SALVADOR
0020	COLÉGIO AGUIA-SALVADOR
0021	COLÉGIO ALFRED NOBEL-SALVADOR
0022	COLEGIO ALVARO SILVA CECR CLASSE V-SALVADOR
0023	COLÉGIO ANÁLISE-SALVADOR
0024	COLÉGIO ANCHIETA-SALVADOR
0025	COLÉGIO ANGLO BRASILEIRO-SALVADOR
0026	COLEGIO ANISIO TEIXEIRA-FEIRA DE SANTANA
0027	COLÉGIO ANTONIO VIEIRA-SALVADOR
0028	COLÉGIO APOIO-L DE FREITAS-BA
0029	COLÉGIO APOIO-SALVADOR
0030	COLÉGIO APROVAÇÃO-SALVADOR
0031	COLÉGIO BAIANO - UCBA-SALVADOR
0032	COLÉGIO BATISTA BRASILEIRO-SALVADOR
0033	COLÉGIO BERNARDO GALVAO-SALVADOR
0034	COLÉGIO C.E.U. EXPERIMENTAL-SALVADOR
0035	COLÉGIO CÂNDIDO PORTINARI-SALVADOR
0036	COLEGIO COMERCIAL DE ITABUNA-ITABUNA
0037	COLÉGIO CRUZ DAS ALMAS-CRUZ DAS ALMAS
0038	COLEGIO DA POLICIA MILITAR-SALVADOR
0039	COLÉGIO DECISÃO-SALVADOR
0040	COLÉGIO DEGRAU-SALVADOR
0041	COLEGIO DINAMO-ALAGOINHAS
0042	COLÉGIO DIPLOMATA-SALVADOR
0043	COLÉGIO DIRETRIZ-SALVADOR
0044	COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA-ITABUNA
0045	COLÉGIO DOIS DE JULHO-SALVADOR
0046	COLÉGIO DRUMOND-SALVADOR
0047	COLEGIO EST ADROALDO RIBEIRO COSTA-SALVADOR
0048	COLEGIO EST ALIPIO FRANCA-SALVADOR
0049	COLEGIO EST ANTONIO CARLOS MAGALHAES-SALVADOR
0050	COLEGIO EST AZEVEDO FERNANDES-SALVADOR
0051	COLEGIO EST CARNEIRO R FILHO-SALVADOR
0052	COLEGIO EST DA BAHIA - CENTRAL-SALVADOR
0053	COLEGIO EST DEP MANOEL NOVAES-SALVADOR
0054	COLEGIO EST DUQUE DE CAXIAS-SALVADOR
0055	COLEGIO EST EVARISTO DA VEIGA-SALVADOR
0056	COLEGIO EST GOV LOMANTO JUNIOR-SALVADOR
0057	COLEGIO EST GOV ROBERTO SANTOS-SALVADOR
0058	COLEGIO EST HELENA C MAGALHAES-SALVADOR
0059	COLEGIO EST HELENA MATHEUS-SALVADOR
0060	COLEGIO EST JOAO FLORENCIO GOMES-SALVADOR
0061	COLEGIO EST MANOEL DEVOTO-SALVADOR
0062	COLEGIO EST MARQUES DE MARICA-SALVADOR
0063	COLEGIO EST PEDRO CALMON-SALVADOR
0064	COLEGIO EST PRESIDENTE COSTA E SILVA-SALVADOR
0065	COLEGIO EST PROF ANFRISIA SANTIAGO-SALVADOR
0066	COLEGIO EST PROF DIRLENE MENDONCA-SALVADOR
0067	COLEGIO EST PROF HUMBERTO DE A C BRANCO-SALVADOR
0068	COLEGIO EST RAPHAEL SERRAVALLE-SALVADOR
0069	COLEGIO EST SENHOR DO BONFIM-SALVADOR
0070	COLEGIO EST SEVERINO VIEIRA-SALVADOR
0071	COLEGIO EST YPIRANGA-SALVADOR
0072	COLEGIO EST. ODORICO TAVARES-SALVADOR
0073	COLEGIO FENIX-ILHEUS
0074	COLÉGIO FRANCISCO DE ASSIS-SALVADOR
0075	COLÉGIO GAMA-ITABUNA
0076	COLÉGIO GÊNESIS-SALVADOR
0077	COLEGIO HELYOS-FEIRA DE SANTANA
0078	COLÉGIO IDEAL-SALVADOR
0079	COLÉGIO IDEIA-SALVADOR
0080	COLÉGIO IMPACTO-L DE FREITAS-BA
0081	COLÉGIO INTEGRAL-SALVADOR
0082	COLÉGIO LA SALLE-SALVADOR
0083	COLÉGIO LUIS EDUARDO MAGALHAES-SALVADOR
0084	COLÉGIO MENDEL-SALVADOR
0085	COLEGIO MENINO JESUS DE PRAGA-CATU
0086	COLÉGIO MÉTODO-SALVADOR
0087	COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR-SALVADOR
0088	COLÉGIO MÓDULO-SALVADOR
0089	COLEGIO NOBRE-FEIRA DE SANTANA
0090	COLEGIO NOSSA SENHORA DA VITORIA-ILHEUS
0091	COLEGIO NOVO ESPACO-STO ANT DE JESUS
0092	COLÉGIO NSA. SRA. DA SOLEDADE-SALVADOR
0093	COLÉGIO NSA. SRA. DA VITÓRIA MARISTAS-SALVADOR
0094	COLÉGIO NSA. SRA. DAS MERCÊS-SALVADOR
0095	COLÉGIO OFICINA-SALVADOR
0096	COLEGIO OMEGA-FEIRA DE SANTANA
0097	COLEGIO PADRE OVIDIO-FEIRA DE SANTANA

0098	COLÉGIO PHD-SALVADOR
0099	COLÉGIO PHOENIX-SALVADOR
0100	COLEGIO POLIVALENTE DO CABULA-SALVADOR
0101	COLÉGIO RIO BRANCO-SALVADOR
0102	COLÉGIO ROTARY-SALVADOR
0103	COLEGIO RUI BARBOSA-ALAGOINHAS
0104	COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS-SALVADOR
0105	COLÉGIO SALESIANO DE SALVADOR-SALVADOR
0106	COLÉGIO SANTA CLARA-ALAGOINHAS
0107	COLEGIO SANTA EUFRASIA-BARRA
0108	COLEGIO SANTO ANTONIO DE JESUS-STO ANTDE JESUS
0109	COLÉGIO SÃO BENTO-SALVADOR
0110	COLEGIO SAO FRANCISCO DE ASSIS-FEIRA DE SANTANA
0111	COLEGIO SAO JOSE ACAO FRATERNA-ITABUNA
0112	COLÉGIO SÃO JOSÉ-SALVADORV
0113	COLÉGIO SÃO PAULO-SALVADOR
0114	COLÉGIO SARTRE-SALVADOR
0115	COLÉGIO SIAO-SALVADOR
0116	COLÉGIO SIGMA-SALVADOR
0117	COLEGIO SOCIAL DE VALENCA-VALENCA
0118	COLEGIO SS SACRAMENTO _SACRAMENTINAS-SALVADOR
0119	COLEGIO SS SACRAMENTO-CACHOEIRA
0120	COLÉGIO THOMAZ DE AQUINO-SALVADOR
0121	COLÉGIO VETOR-SALVADOR
0122	COLEGIO VISAO-FEIRA DE SANTANA
0123	CRÊCHE ESCOLA EDITH RODRIGUES-ITABUNA
0124	CURSO ANÁLISE-SALVADOR
0125	CURSO BASE-SALVADOR
0126	CURSO DEGRAU-SALVADOR
0127	CURSO DELTA-SALVADOR
0128	CURSO EXATO-SALVADOR
0129	CURSO IDEIA-SALVADOR
0130	CURSO INTEGRAL-SALVADOR
0131	CURSO LÍDER-SALVADOR
0132	CURSO MENDEL-SALVADOR
0133	CURSO MÓDULO-SALVADOR
0134	CURSO PHD-SALVADOR
0135	CURSO STATUS-SALVADOR
0136	EDUCANDARIO D. PEDRO II-JEQUIE
0137	EDUCANDARIO N. SENHORA DAS GRACAS-JEQUIE
0138	EDUCANDARIO PAULO FREIRE-VALENCA
0139	EDUCANDARIO SANTA LUCIA-CANDEIAS
0140	EDUCANDARIO SENHORA SANTANA-R DO JACUIPE
0141	EDUCANDARIO VALE DE SIAO-SIMOES FILHO
0142	ESCOLA AFONSO DE CARVALHO-ILHEUS
0143	ESCOLA ALFA-FEIRA DE SANTANA
0144	ESCOLA BRANCA DE NEVE-ITABUNA
0145	ESCOLA CASTRO ALVES-FEIRA DE SANTANA
0146	ESCOLA CASTRO ALVES-ILHEUS
0147	ESCOLA CORREA DE M SANT'ANNA 2 GRAU-SALVADOR
0148	ESCOLA CRESCER-ITAMARAJU
0149	ESCOLA DE 1º GRAU SUICO BRAS. DE ILHEUS-ILHEUS
0150	ESCOLA DE 2 GRAU EDVALDO BRANDAO CORREIA-SALVADOR
0151	ESCOLA DE DANCA DA FUND CULT DO EST BA-SALVADOR
0152	ESCOLA DE ENG ELETROMECÂNICA DA BAHIA-SALVADOR
0153	ESCOLA DE PROC DE DADOS DA BAHIA-SALVADOR
0154	ESCOLA DEMOCRÁTICA BOLIVAR SANTANA-SALVADOR
0155	ESCOLA DESPERTAR-FEIRA DE SANTANA
0156	ESCOLA EST DE 1 E 2 GRAU MARCO A VERONES-SALVADOR
0157	ESCOLA EST DEMOC P/TRAB PROF R ALMEIDA-SALVADOR
0158	ESCOLA EST M A TEIXEIRA DE FREITAS-SALVADOR
0159	ESCOLA MEDALHA MILAGROSA-SALVADOR
0160	ESCOLA NOBRE-STO ANTDE JESUS
0161	ESCOLA PAN AMERICANA DA BAHIA-SALVADOR
0162	ESCOLA PROF EDVALDO FERNANDES-SALVADOR
0163	ESCOLA TEC EST LUIZ NAVARRO DE BRITTO-SALVADOR
0164	ESCOLA TERESA DE LISIEUX-SALVADOR
0165	ETAE - ESCOLA P TEC AUX DE ENFERMAGEM-FEIRA DE SANTANA
0166	FUNDAÇÃO VISCONDE DE CAIRU-SALVADOR
0167	GRUPO FENIX DE ENSINO-FEIRA DE SANTANA
0168	I C E I A-SALVADOR
0169	INST. EDUCACIONAL VISÃO-SALVADOR
0170	INSTITUTO CONQ EDUC PREPARATÓRIO-V DA CONQUISTA
0171	INSTITUTO EDUC DE ALAGOINHAS-ALAGOINHAS
0172	INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE-ILHEUS
0173	INSTITUTO NSA. SRA. DO SALETE-SALVADOR
0174	INSTITUTO SAO TARCISIO-V DA CONQUISTA
0175	ISBA - INSTITUTO SOCIAL DA BAHIA-SALVADOR
0176	SISTEMA QALLY DE APRENDIZAGEM-SERRINHA
0178	OUTRO COLÉGIO DA REDE PARTICULAR
0179	OUTRO COLÉGIO DA REDE PÚBLICA
0180	OUTRO COLÉGIO DE OUTRO ESTADO
0181	OUTRO COLÉGIO DO INTERIOR DO ESTADO
0182	CEMA – CENTRO EDUCACIONAL MIGUEL ALVES - CAMAÇARI