

FACULDADE RUY BARBOSA

PROCESSO SELETIVO 2008.I

Manual do Candidato



Faculdade Ruy Barbosa

Mantenedora: ABEP – Academia Baiana de Ensino Pesquisa e Extensão Ltda.

Endereço: Rua Theodomiro Batista, 422, Rio Vermelho. CEP: 41.940-320. Salvador-Bahia.

Telefone: (71) 3205-1700

Site: www.frb.br

E-mail: vestibular@frb.br

Cursos de Graduação: Administração, Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Direito e Psicologia.

Corpo Diretivo

Diretor-Geral

Antônio de Pádua Carneiro

Diretor-Acadêmico

Adriano Lima Barbosa Miranda

Diretor-Acadêmico do Curso de Psicologia

Eduardo Saback Dias de Moraes

Diretor Financeiro

Rogério Lima de Santana

Coordenador do Curso de Administração

Alexandre Mendes Nicolini

Coordenador do Curso de Ciência da Computação

Cláudio Alves de Amorim

Coordenador do Curso de Direito

Raimundo Luiz de Andrade

Coordenadora do Curso de Psicologia

Anamélia Araújo de Carvalho

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

Mônica de Souza Massa

Prezado Candidato:

Desde a sua fundação, a Faculdade Ruy Barbosa vem apresentando uma proposta educacional consolidada, graças ao empenho e ao compromisso de toda a sua comunidade, e que se traduz no *slogan* **Seu futuro levado a sério**.

O estudante percebe esta seriedade desde que ingressa em um dos nossos cursos até o momento em que o conclui, e sabe que, no mercado de trabalho, esta imagem vai garantir o respeito atribuído a todos os profissionais egressos da Ruy Barbosa.

Para que você conheça todas as informações sobre o Processo Seletivo 2008.I, é imprescindível a leitura deste Manual. Dividido em seis partes, ele deve ser lido atentamente para melhor compreensão do concurso em que você está se inscrevendo.

Sucesso!

Antônio de Pádua Carneiro
Diretor-Geral

PARTE I

CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

EVENTO	DATA	HORÁRIO
INSCRIÇÕES (Presenciais e pela Internet)	De 03 de setembro a 05 de outubro 2007.	Presencial: 9h às 20h* Internet: 24h
REALIZAÇÃO do Processo Seletivo de Prova Escrita – PSPE	10 de novembro de 2007 (sábado)	9h às 13h30min
RESULTADO do Processo Seletivo de Prova Escrita – PSPE	Semana seguinte à realização das provas.	-
MATRÍCULA dos convocados pelo PSPE	De acordo com o Edital de Matrícula, a ser publicado jun- tamente com o resultado do PSPE.	-
RESULTADO do Processo Seletivo pelo Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM 2007	Mês de novembro ou dezembro de 2007. **	-
MATRÍCULA dos convocados pelo ENEM	De acordo com o Edital de Matrícula, a ser publicado jun- tamente com o resultado do ENEM.	-
INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO.	Fevereiro de 2008 (ver calendá- rio por ocasião da matrícula).	-

- * Local: Posto de Inscrição Consultec – Lobby do Shopping Salvador Trade Center: Av. Tancredo Neves, 1632, Caminho das Árvores, Salvador, Bahia.
- ** A depender da divulgação do resultado pelo INEP/MEC.

PARTE II

CURSOS OFERECIDOS

(Para mais informações sobre os cursos da Faculdade Ruy Barbosa, acesse www.frb.br)

I ADMINISTRAÇÃO

Códigos para inscrição	Cód 101 – vespertino. Cód 102 – noturno.
Habilitação	Bacharelado.
Condição legal do curso	Ato de Renovação de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 875, de 10/04/2006.
Número de vagas	60 vagas – turno vespertino. 60 vagas – turno noturno.
Turnos de funcionamento	Vespertino e noturno.
Carga horária	3.120 horas, incluindo Estágio Curricular. 208 créditos.
Conceito – Exame Nacional de Cursos (Provão)	“A”, em 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002 e 2003.
Duração do curso / semestres (mínimo)	08 semestres – turno vespertino. 09 semestres – turno noturno.
Regime de matrícula	Semestral, por disciplina.

O curso de Administração da Ruy Barbosa é o único de uma instituição particular do Norte/Nordeste a conquistar por 8 anos consecutivos o conceito “A” (nota máxima) no Provão do MEC. Trata-se de um curso em que todas as áreas da gestão das organizações são fortemente trabalhadas, formando uma base sólida e consistente para o crescimento profissional e acadêmico do estudante. O curso de Administração é reconhecido nacionalmente por sua qualidade e conteúdo programático, formando um profissional com visão ampla e diversificada das organizações contemporâneas.

2 CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Códigos para inscrição	Cód 201 – vespertino. Cód 202 – noturno.
Habilitação	Bacharelado.
Condição legal do curso	Ato de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 1.912, de 16/07/2003.
Número de vagas	50 vagas – turno vespertino. 50 vagas – turno noturno.
Turnos de funcionamento	Vespertino e noturno.
Carga horária	3.240 horas, incluindo Estágio Curricular. 216 créditos.
Duração do curso / semestre (mínimo)	08 semestres – turno vespertino. 09 semestres – turno noturno.
Regime de matrícula	Semestral, por disciplina.

Projetado e mantido de acordo com as mais recentes recomendações das Diretrizes Curriculares do MEC para os Cursos de Computação e Informática, o Curso de Ciência da Computação apresenta em sua estrutura um conjunto de disciplinas, metodologias e técnicas de ensino que asseguram ao egresso o exercício da profissão de Bacharel em Ciência da Computação de forma completa e aderente às atividades de mercado, acadêmicas ou científicas em que venha a atuar.

Por enfatizar a Computação como atividade-fim, seu conteúdo é apresentado de forma abrangente e profunda, envolvendo as diversas áreas da Computação: Programação, Engenharia de Software, Redes de Computadores, Arquitetura de Computadores, Bancos de Dados, Sistemas Operacionais, dentre outras.

Sua metodologia alia o aprofundamento teórico a práticas distribuídas em 13 laboratórios, com o mais variado ferramental disponível, parte dele obtido através de convênios acadêmicos com empresas como *Oracle* e *Altera Corporation* (E.U.A.), utilizadas para as atividades práticas nas áreas de Desenvolvimento de Sistemas, Bancos de Dados, Hardware, Software Básico e Redes de Computadores.

Seu objetivo, portanto, é oferecer uma formação capaz de habilitar o egresso tanto para o mercado de trabalho quanto para a carreira acadêmica.

3 PSICOLOGIA

Código para inscrição	Cód 301.
Habilitação	Formação de Psicólogo.
Condição legal do curso	Ato de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 131, de 12/01/2004.
Número de vagas	50 vagas.
Turno de funcionamento	Matutino.
Carga horária	4.200 horas – Formação de Psicólogo.
Conceito – Exame Nacional de Cursos (Provão)	“A” (2003). Está entre os 10 melhores cursos de Psicologia do País (Revista Veja 31/03/2004).
Duração do curso / semestre (mínima)	10 semestres – Formação de Psicólogo.
Regime de matrícula	Seriado semestral.

O profissional graduado em Psicologia pela Faculdade Ruy Barbosa está habilitado para atuar criticamente no enfrentamento de situações controversas como co-gestor de conflitos e capacitado para entender o cotidiano das situações-problema no coletivo humano. Na Clínica, atende clientes em psicoterapia, em aconselhamento psicológico, além de atender pacientes com distúrbios mentais. Também pode trabalhar em instituições escolares, no planejamento de ensino e aprendizagem e na análise de desempenho e treinamento de profissionais. Sua presença é requisitada nas organizações públicas e particulares para acompanhamento e avaliação de desempenho profissional e organizacional. Pode, ainda, contribuir na produção de conhecimentos da área realizando pesquisas.

Sua vivência dos paradigmas que envolvem o exercício da profissão começa dentro da própria Faculdade. Além das disciplinas da grade curricular, o aluno conta com o Serviço de Psicologia, onde terá a oportunidade de exercer, na prática, a metodologia vista em sala de aula, entrando em contato com as situações reais do trabalho de um psicólogo.

4 SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (BACHARELADO EM INFORMÁTICA)

Código para inscrição	Cód 402 – noturno.
Habilitação	Bacharelado.
Condição legal do curso	Ato de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 876, de 10/04/2006.
Número de vagas	40 vagas
Turno de funcionamento	Noturno.
Carga horária	3.240 horas, incluindo Estágio Curricular. 216 créditos.
Duração do curso / semestre (mínimo)	09 semestres.
Regime de matrícula	Semestral, por disciplina.

Caracterizado pela interdisciplinaridade, forte enfoque prático e uso intensivo de laboratórios, o curso de Sistemas de Informação da Ruy Barbosa tem o objetivo de capacitar os alunos para o desenvolvimento e a manutenção dos Sistemas de Informação e para a aquisição, implantação e gerência de recursos e serviços da Tecnologia de Informação.

Seguindo as novas orientações dispostas nas Diretrizes Curriculares do MEC para a área, este curso tem foco no conhecimento da informática como meio de viabilizar o sucesso das organizações. Desse modo, reúne uma formação sólida em computação, sem negligenciar o contexto do uso das tecnologias de informação. Para tal, além de contar com um forte conjunto de disciplinas que abrangem as diversas áreas da informática (como Programação, Desenvolvimento de Sistemas, Banco de Dados e Gerência de Projetos), também apresenta disciplinas com o objetivo de inserir o aluno no cenário empresarial onde irá atuar.

O curso de Sistemas de Informação, portanto, atende a uma crescente demanda do mercado por pessoas com um perfil que reúna capacitação técnica em informática, entendimento da dinâmica das organizações e desenvolvimento de outras habilidades como interação, comunicação, cooperação e trabalho de equipe. Apresentando tais características, o profissional egresso deste curso terá condição de desempenhar um vasto elenco de funções para atender às necessidades do mercado de trabalho, tais como: Analista de Sistemas, Analista de Negócios, Líder de Projetos em Informática, Administrador de Banco de Dados, Analista de Suporte e Empreendedor em Informática.

5 DIREITO

Código para inscrição	Cód 501 – matutino.
Habilitação	Bacharelado.
Condição legal do curso	Ato de Autorização: Portaria Ministerial nº 925, de 27/03/2002.
Número de vagas	80 vagas.
Turno de funcionamento	Matutino.
Carga horária	4.305 horas, incluindo Práticas Jurídicas e Atividades Complementares.
Duração do curso / semestre (mínimo)	10 semestres.
Regime de matrícula	Seriado semestral.

Pensamento crítico; empreendedorismo; ética; rapidez e aptidão técnica para julgamentos e tomadas de decisão; domínio de tecnologias e métodos para a permanente compreensão e aplicação do Direito; consciência das peculiaridades regionais e das especificidades relacionadas à inserção na situação universal. Estas são as principais características da competência requerida aos operadores do Direito e, por isso, foram eleitas pela Faculdade Ruy Barbosa como prioritárias na formação de seus alunos.

Além da formação técnico-jurídica, que os habilitará para o exercício da advocacia civil, penal, trabalhista, comercial, tributária e empresarial, bem como para o desempenho de carreiras jurídicas (juízes, promotores, procuradores, delegados etc.), o curso de Direito da Ruy Barbosa - forte na interdisciplinaridade, na integração da teoria com a prática e na competência didática - centra-se também (eixo temático) no amplo aspecto da cidadania, notadamente pela sua efetivação nas áreas temáticas dos direitos humanos (individuais, sociais, políticos e coletivos) e das relações empresariais (sociedade civil e terceiro setor - organizações não-governamentais).

6 INFORMAÇÕES ADICIONAIS

6.1 Recursos oferecidos aos estudantes

- **Biblioteca Central** com acervo atualizado, **videoteca** e terminais de computador para acesso a outros centros de pesquisa.
- **13 Laboratórios de Informática** com microcomputadores ligados em rede.
- **Acesso gratuito à Internet**, a partir dos laboratórios da Instituição.
- **Serviço de impressão:** A Faculdade disponibiliza impressoras e papel, oferecendo aos seus alunos uma cota de **100 (cem) impressões por bimestre**, permitindo-lhes 10 (dez) impressões por vez.
- **Área de armazenagem** permitida em disco, por aluno: **7 Mb**.
- **Serviço de e-mail:** Conta de e-mail, em seu domínio, para alunos e professores.
- **Agenda On-line:** Portal de informações acessado mediante *login* (matrícula do aluno) e senha. A Agenda On-line está presente no site da Faculdade Ruy Barbosa, <http://www.frb.br>, e representa um importante canal de comunicação, tanto para informações gerais quanto para informações específicas, tais como: calendário de provas, horários de aulas de reposição etc. Através dela o aluno pode realizar sua pré-matrícula, consultar seu horário de aulas, ver suas notas e avisos pertinentes ao seu curso, participar de pesquisas direcionadas ao corpo discente, conferir os resultados do programa de bolsas e fazer uso de outros serviços constantemente incorporados.
- **Programa Talentos Ruy:** Programa para intermediar a colocação do estudante no mercado de trabalho.
- Possibilidade de **Estágio Curricular** na própria Faculdade.
- **Núcleo de Pesquisa** com convênios de prestação de serviços já firmados com organismos públicos e privados.
- **Serviço de Psicologia:** Integra ensino, pesquisa e extensão, proporcionando ao aluno o exercício da prática cidadã.
- **Núcleo de Cidadania:** Oferece assessoria jurídica gratuita à população carente de Salvador, propiciando aos estudantes um contato direto com os paradigmas de suas futuras profissões.
- **Corpo Docente** formado majoritariamente **por doutores e mestres**, com grande experiência acadêmica e profissional.
- **Curso gratuito de microinformática para os novos alunos.**
- **Academia de ginástica e quadra poliesportiva.**
- **Auditório** com multimídia.
- **Núcleo de Esporte, Cultura e Lazer (NECLA):** Desenvolve atividades de integração entre as comunidades acadêmica (Palco Livre, Torneio de Futsal etc.) e externa (Projeto Futebol e Cidadania, Feira Cultural etc.).
- **Estacionamento com quatro níveis.**

6.2 Programa de Bolsas

BOLSA-AUXÍLIO

A Bolsa-Auxílio é um programa destinado aos alunos regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Faculdade Ruy Barbosa, que estejam passando por dificuldades financeiras e não sejam beneficiários dos Programas FIES, ProUni e/ou Faz Universitário.

A cada semestre é reservada uma cota de bolsas a serem distribuídas entre os alunos contemplados. Os percentuais variam de acordo com o grau de carência levantado a partir das informações apresentadas.

O benefício é exclusivo para as mensalidades escolares do semestre em que foi concedido, de acordo com o que determina o regulamento.

Como participar do processo de seleção:

As inscrições para alunos veteranos ocorrem a cada final de semestre letivo, para utilização no semestre subsequente. Os calouros podem se habilitar ao processo seletivo, realizado no início das aulas.

Os estudantes interessados devem preencher a Ficha de Inscrição, disponível na Secretaria, anexar a documentação comprobatória de suas informações e entregar no prazo estabelecido pelo regulamento da Bolsa-Auxílio. A qualquer momento, os alunos contemplados poderão ser convocados para entrevista ou receber visita domiciliar de assistentes sociais para comprovação das informações apresentadas.

BOLSA-MÉRITO

A Bolsa-Mérito é oferecida semestralmente àqueles alunos que no semestre anterior estiveram regularmente matriculados em um conjunto de disciplinas que totalizavam 16 créditos, no mínimo, e que foram aprovados sem Exame Final, alcançando as seguintes médias:

7,5 (sete vírgula cinco), caso a matrícula tenha sido em 20 (vinte) ou mais créditos;

8,0 (oito), caso a matrícula tenha sido feita em disciplinas que integalizem entre 16 (dezesesseis) e 19 (dezenove) créditos.

O percentual depende da quantidade de alunos que se habilitam e do número de bolsas disponíveis a cada semestre. Os alunos beneficiados serão identificados a partir da avaliação das notas obtidas no final do semestre.

Para os calouros, os benefícios do 1º semestre de 2008 serão concedidos de acordo com a classificação no Processo Seletivo 2008.1:

1º colocado = 25%	4º colocado = 19%
2º colocado = 23%	5º colocado = 17%
3º colocado = 21%	6º colocado = 15%

BOLSA-IRMÃO

A Bolsa-Irmão é concedida única e exclusivamente por requerimento, que deverá ser formalizado no Setor Financeiro, com validade para o semestre letivo em que foi solicitada.

No início de cada semestre, a solicitação deverá ser reformulada pelo aluno. Para que a bolsa seja concedida, os irmãos devem estar regularmente matriculados e freqüentes, sem nenhuma pendência financeira.

PARTE III
EDITAL COMPLETO
PROCESSO SELETIVO - 2008.I

Em conformidade com a Lei nº 9.394/96, de 20/12/96, com as Portarias do MEC nº 1.120, de 16/07/99, e nº 391, de 13/02/2002, e com a Portaria nº 1.449, da SESu, de 23/09/99, e de acordo com o previsto no Regimento desta instituição de ensino e com as normas e procedimento apresentados neste Edital, complementado pelo Manual do Candidato, o **DIRETOR-GERAL DA FACULDADE RUY BARBOSA**, no uso de suas atribuições legais, **TORNA PÚBLICAS** as condições para participação no **Processo Seletivo 2008.I**, cujas inscrições serão realizadas no período de 03 de setembro a 05 de outubro de 2007, para preenchimento das vagas oferecidas pela Faculdade Ruy Barbosa no 1º semestre de 2008. O Processo Seletivo será realizado sob a responsabilidade da CONSULTEC – Consultoria em Projetos Educacionais e Concursos Ltda., nas condições a seguir descritas.

I CURSOS OFERECIDOS

I.1 Regime, duração, turno, número de vagas, habilitação e número de alunos por turma:

CURSO	REGIME	DURAÇÃO MÍNIMA DO CURSO	TURNO	Nº DE VAGAS	HABILITAÇÃO	Nº DE ALUNOS*
Administração	Semestral por crédito	8 semestres	Vespertino	60	Bacharelado	60
		9 semestres	Noturno	60	Bacharelado	60
Ciência da Computação	Semestral por crédito	8 semestres	Vespertino	50	Bacharelado	60
		9 semestres	Noturno	50	Bacharelado	60
Sistemas de Informação	Semestral por crédito	9 semestres	Noturno	40	Bacharelado	60
Psicologia	Seriado Semestral	10 semestres	Matutino	50	Bacharelado e Formação de Psicólogo	60
Direito	Seriado Semestral	10 semestres	Matutino	80	Bacharelado	50

Atenção: As vagas indicadas neste quadro são para as disciplinas do 1º semestre dos respectivos cursos.

* Número máximo de alunos por turma.

I.2 Local de funcionamento dos cursos:

Rua Theodomiro Batista, 422, Rio Vermelho. CEP 41.940-320, Salvador-BA.

I.3 Atos de Autorização e Reconhecimento dos Cursos

CURSO	ATO DE RECONHECIMENTO OU AUTORIZAÇÃO
Administração	Ato de Renovação de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 875, de 10/04/2006.
Ciência da Computação	Ato de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 1.912, de 16/07/2003.
Sistemas de Informação	Ato de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 876, de 10/04/2006.
Psicologia	Ato de Reconhecimento: Portaria Ministerial nº 131, de 12/01/2004.
Direito	Ato de Autorização: Portaria Ministerial nº 925, de 27/03/2002.

2 FORMAS DE INGRESSO

2.1 Através do Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE)

2.1.1 Poderá ingressar em um dos cursos/turnos oferecidos pela Faculdade Ruy Barbosa, através desta modalidade, o candidato que, cumulativamente, preencher os seguintes requisitos:

- a) comparecer ao local indicado para realização das provas do PSPE;
- b) for classificado e convocado dentro do limite de vagas estabelecido para esta modalidade de ingresso.

2.1.2 **Vagas:** Para o PSPE serão disponibilizadas 50% (cinquenta por cento) das vagas de cada curso/turno. As vagas disponibilizadas para o PSPE, e que não forem preenchidas até a divulgação do resultado do ENEM, pelo INEP/MEC, serão acrescidas às vagas destinadas ao ENEM.

2.2 Através do Exame Nacional do Ensino Médio realizado no ano de 2007 (ENEM 2007)

2.2.1 Poderá ingressar em um dos cursos/turnos oferecidos pela Faculdade Ruy Barbosa, através desta modalidade, o candidato que, cumulativamente, preencher os seguintes requisitos:

- a) tiver obtido no ENEM 2007 pontuação igual ou superior a 60 (sessenta) pontos como resultado da média aritmética entre as notas da Prova de Redação e da Prova Objetiva;
- b) for classificado e convocado dentro do limite de vagas estabelecido para essa modalidade de ingresso.

2.2.2 **Vagas:** No Processo Seletivo 2008.I serão disponibilizadas 50% (cinquenta por cento) das vagas de cada curso/turno para os candidatos que optarem por utilizar o resultado do **ENEM**.

2.2.3 O candidato que optar pelo aproveitamento do resultado do ENEM 2007 deverá, obrigatoriamente, indicar sua opção no Requerimento de Inscrição.

2.2.4 Ao optar pelo aproveitamento do resultado do ENEM 2007, o candidato concorrerá, exclusivamente, às vagas disponibilizadas para o curso/turno escolhido como sua 1ª opção.

2.2.5 **Os candidatos optantes da modalidade ENEM, caso desejem, poderão submeter-se ao Processo Seletivo de Prova Escrita, que será realizado no dia 10 de novembro de 2007, passando a concorrer também através desta modalidade.**

3 INSCRIÇÕES

3.1 A inscrição e a aquisição do Manual do Candidato serão realizadas no período de 03 de setembro a 05 de outubro de 2007.

3.2 Taxa de Inscrição e Manual do Candidato:

3.2.1 a taxa de inscrição para o concurso, que inclui a aquisição do Manual do Candidato, é de **R\$ 65,00** (sessenta e cinco reais);

3.2.2 o candidato que realizar a inscrição no **período de 03 a 28 de setembro de 2007** pagará pela taxa de inscrição o valor de **R\$ 40,00** (quarenta reais);

3.2.3 o pagamento da taxa de inscrição será realizado de acordo com a modalidade de inscrição:

- a) no caso da inscrição presencial, através de depósito bancário comum, identificado com o nome do candidato, em qualquer agência do Banco do Brasil, a crédito da Faculdade Ruy Barbosa, conta-corrente nº 12.379-X, agência 2976-9.
- b) para a inscrição via Internet, o pagamento deverá ser feito exclusivamente através do boleto bancário emitido diretamente do sistema.

- 3.3 Salvo condição prevista no item 3.14 deste Edital, não haverá devolução do valor da taxa de inscrição, em nenhuma hipótese.
- 3.4 Realização de **INSCRIÇÃO PRESENCIAL**
- 3.4.1 **Período:** 03 de setembro a 05 de outubro de 2007.
- 3.4.2 **Horário:** das 9h às 20h (de segunda a sexta-feira); sábado, das 9h às 17h.
- 3.4.3 **Local:** Shopping Salvador Trade Center: Av. Tancredo Neves, nº 1632, Caminho das Árvores, Salvador–Bahia. Telefone: (71) 3273-4302 (Call Center Consultec).
- 3.4.4 **Procedimentos:**
- efetuar o pagamento da taxa de inscrição através de depósito bancário comum e identificado com o nome do candidato, conforme descrito no item 3.2.3 deste Edital;
 - comparecer ao Posto de Inscrição da Consultec para adquirir o Manual do Candidato, munido do comprovante original de depósito bancário, devidamente identificado;
 - ler o Manual do Candidato e preencher, de acordo com as orientações, o Requerimento de Inscrição e o Questionário Sociocultural, recebidos juntamente com o Manual do Candidato;
 - entregar o Requerimento de Inscrição, devidamente preenchido, no Posto de Inscrição da Consultec, até o dia 05 de outubro de 2007, e receber o Comprovante de Inscrição;
 - consultar o local de realização das Provas, conforme item 5 deste Edital, a partir do dia 07 de novembro de 2007.
- 3.5 Realização de inscrição não presencial - **PELA INTERNET:**
- 3.5.1 **Período:** 03 de setembro a 05 de outubro de 2007.
- 3.5.2 **Site:** www.consultec.com.br.
- 3.5.3 **Procedimentos:**
- consultar o site www.consultec.com.br e seguir, rigorosamente, as orientações contidas na tela;
 - ler o Manual do Candidato e preencher o Requerimento de Inscrição e o Questionário Sociocultural;
 - imprimir o boleto bancário;
 - efetuar o pagamento da taxa de inscrição em qualquer agência bancária, utilizando **exclusivamente** o boleto bancário emitido pelo sistema da Consultec;
 - acessar o site da Consultec 72 horas após o pagamento da taxa de inscrição para verificar se foram atendidas as exigências previstas neste Edital e se a inscrição foi efetivada;
 - consultar o local de realização das Provas, conforme item 5 deste Edital, a partir do dia 07 de novembro de 2007.
- 3.6 A critério exclusivo da Faculdade Ruy Barbosa, poderão ser definidos postos de inscrição em estabelecimentos de ensino e em outros locais de circulação da cidade.
- 3.7 Os candidatos inscritos no Processo Seletivo 2008.I que não comprovarem, por meio de documento idôneo, sua efetiva conclusão do Ensino Médio até o período de matrícula estabelecido no Edital de Matrícula dos Convocados terão sua classificação, caso a obtenham, anulada para todos os efeitos legais.

3.8 Código dos Cursos:

CÓDIGO	CURSO	TURNO
101	Administração	Vespertino
102	Administração	Noturno
201	Ciência da Computação	Vespertino
202	Ciência da Computação	Noturno
301	Psicologia	Matutino
402	Sistemas de Informação	Noturno
501	Direito	Matutino

3.8.1 **Segunda e terceira opções: os candidatos poderão escolher como 2ª e 3ª opções qualquer um dos cursos e turnos oferecidos.**

ATENÇÃO: Não é permitido escolher o mesmo curso/turno em mais de uma opção.

3.9 **Opções de língua:** Assinale apenas uma opção para Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol). A falta de preenchimento deste item determinará, automaticamente, a inscrição na opção Língua Inglesa.

3.10 **Candidatos Portadores de Deficiência:** No ato da inscrição, o candidato portador de deficiência deverá declará-la no próprio Requerimento de Inscrição, especificando os recursos adicionais necessários para a realização das provas, se for o caso.

3.10.1 O candidato portador de deficiência que necessitar de tempo adicional para a realização das provas deverá requerê-lo (conforme Anexo deste Edital), com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área.

3.10.2 O Laudo Médico, assim como a solicitação de tempo adicional, se for o caso, deverão ser entregues no Posto de Inscrição da Consultec (ver endereço no item 3.4.3 deste Edital), antes do término das inscrições.

3.10.3 A ausência de qualquer uma dessas informações desobriga a Faculdade Ruy Barbosa de qualquer atendimento especial.

3.11 **Inscrição por terceiros:** Em caso de impedimento do candidato, a inscrição presencial pode ser efetivada por outra pessoa, desde que anexe ao Requerimento de Inscrição uma cópia do seu documento de identificação e uma declaração do candidato informando as suas opções de curso e de língua estrangeira.

3.12 **A inscrição será cancelada quando houver:**

3.12.1 Requerimento de Inscrição preenchido de forma irregular ou incompleta.

3.12.2 Pagamento da taxa com cheque sem provisão de fundos e, nos casos de débito em conta, com ausência de saldo.

3.12.3 Duplicidade de Requerimento de Inscrição (será considerada válida apenas a inscrição efetivada mais recentemente).

3.13 Independentemente da forma de inscrição realizada, é de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para efetivação de sua inscrição.

3.14 A critério da Faculdade Ruy Barbosa, poderá não ser oferecido o curso/turno em que não haja número de inscritos na 1ª opção equivalente a 1,5 (uma vírgula cinco) vezes o número de vagas fixado para o curso/turno.

3.14.1 O candidato inscrito no curso/turno, em 1ª opção, que não for oferecido, na forma do item 3.14 deste Edital, poderá optar pelo mesmo curso em outro turno, por outro curso/turno, ou receber a devolução do valor correspondente à taxa de inscrição, única hipótese em que poderá haver devolução do valor correspondente à taxa de inscrição paga. A Faculdade Ruy Barbosa enviará comunicado para o endereço constante na Ficha de Inscrição a todos os candidatos que necessitarem realizar nova opção.

3.14.2 O candidato que não fizer nova opção por outro curso/turno ou não solicitar a devolução da taxa no prazo determinado na comunicação encaminhada pela Faculdade Ruy Barbosa será automaticamente excluído do Processo Seletivo 2008.1, sem direito a qualquer reclamação posterior.

4 PROVAS DO PSPE

4.1 O Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE) é constituído de provas que serão elaboradas tratando os conteúdos de forma compartilhada e integrada. Serão compostas por questões objetivas, com 05 (cinco) alternativas de resposta, exigindo diferentes graus de complexidade, a partir da utilização de textos informativos, gráficos, ilustrações, situações-problema e interpretação de fenômenos de natureza científica.

4.2 **Prova de Redação:** Na Prova de Redação, o tema a ser proposto deverá considerar a sua relevância social, cultural e histórica, tanto para concretizar mais claramente a escrita como uma prática social, quanto para possibilitar a maior equidade possível entre os candidatos.

4.3 **Número de questões:** As provas terão o mesmo número de questões, (ver quadro abaixo), independentemente do curso para o qual o candidato esteja prestando o concurso.

PROVAS	NÚMERO DE QUESTÕES
Redação	-----
Comunicação em Língua Portuguesa	15
Ciências Humanas (Geografia/História/Atualidades)	15
Comunicação em Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)	12
Ciências da Natureza (Física/Química/Biologia)	15
Matemática	15
TOTAL	72

4.4 O PSPE constará das provas das disciplinas listadas no quadro a seguir, na data especificada e com os pesos respectivamente referenciados:

PROVAS	DATA	PESO DAS PROVAS POR CURSO				
		ADM	BCC	BSI	PSI	DIR
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	10/11/2007 (sábado)	4	3	3	4	4
Redação		2	2	2	2	2
Ciências Humanas (Geografia / História / Atualidades)		3	2	2	3	3
Comunicação em Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)		2	2	2	2	2
Ciências da Natureza (Física / Química / Biologia)		2	3	3	2	2
Matemática		3	4	4	3	3
TOTAL		16	16	16	16	16

5 APLICAÇÃO DAS PROVAS DO PSPE

- 5.1 O Processo Seletivo de Prova Escrita – PSPE será realizado no dia 10 de novembro de 2007, das 9h às 13h30min.
- 5.2 Independentemente da modalidade de ingresso, o candidato deve consultar o site da Consultec, **www.consultec.com.br**, a partir do dia 07 de novembro de 2007, para verificar em que local fará as provas do Processo Seletivo 2008.I.
- ATENÇÃO: O candidato deve observar com antecedência em que sede estará alocado, evitando transtornos no dia das provas. No site da Consultec estarão descritos o nome e endereço completos do local correspondente.
- 5.3 O acesso do candidato ao prédio de realização das provas se fará entre 8h30min e 9h.
- 5.4 A permanência mínima do candidato em sala será de 1h30min (uma hora e trinta minutos). Para levar consigo os cadernos de provas, os candidatos deverão permanecer na sala por, pelo menos, 3 (três) horas após o início das provas.
- 5.5 **Documentos a serem apresentados por ocasião das provas:** Para realizar as provas, o candidato deverá apresentar o mesmo documento **original** de identidade com o qual se inscreveu, desde que contenha foto, filiação, impressão digital e número do RG, juntamente com o Comprovante de Inscrição.
- 5.5.1 Em caso de perda do documento original de identidade, da não apresentação dos documentos ou da apresentação de documento danificado, o candidato deverá se submeter aos procedimentos definidos junto à representação do Instituto Pedro Mello, instalada no local de aplicação das provas.
- 5.6 **Material para uso durante as provas:** O candidato deve utilizar apenas lápis preto, caneta esferográfica de tinta azul ou preta e borracha.
- 5.6.1 Não será permitido o uso de objetos eletroeletrônicos (telefone celular, **relógio de qualquer tipo**, calculadora, agenda eletrônica, mp3 player, IPOD, palm, *pager* ou similares). Todos os pertences do candidato deverão ficar acondicionados em uma sacola plástica, que lhe será entregue ao entrar na sala e que permanecerá lacrada sob a sua carteira.
- 5.7 **Marcação das respostas:** O candidato é o único responsável pelo manuseio das provas, pela compreensão das instruções e pela marcação da Folha de Respostas, cabendo ao fiscal de sala apenas orientá-lo sobre os procedimentos de aplicação contidos nos cadernos de provas.

6 CORREÇÃO DAS PROVAS DO PSPE

- 6.1 As provas objetivas do PSPE serão corrigidas eletronicamente, por meio de leitora óptica, de acordo com os seguintes procedimentos:
- a) cálculo do escore bruto de cada candidato, por prova;
 - b) cálculo dos escores padronizados;
 - c) cálculo dos escores globais de cada candidato, somando-se os escores ponderados, após aplicação dos pesos estabelecidos;
 - d) cálculo do ponto de corte — rendimento mínimo de 1,5 (um e meio) desvio padrão abaixo da média aritmética dos escores globais dos candidatos de cada curso que estiverem presentes às provas.
- 6.1.1 O Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE), inicialmente, é de natureza classificatória. Sendo assim, considera-se a posição relativa do indivíduo no grupo. Para determinar essa posição, são utilizadas as notas obtidas nas provas das diferentes disciplinas e que, somadas, se exprimem numa única nota: média final ou escore global. Para tanto, as notas obtidas em cada prova são padronizadas, a fim de serem expressas numa mesma escala de medida. Na avaliação de cada prova do Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE), o

escore padronizado tem média igual a 5 (cinco) e desvio padrão igual a 1 (um). Para sua determinação, o programa de computação eletrônica

- conta o total de acertos de cada candidato em cada prova (nota bruta);
- calcula a média e o desvio padrão (índice de variação entre os indivíduos) dos acertos de todos os candidatos de cada prova.

Cálculo da Média:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

Cálculo do desvio padrão:

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{x})^2}{N}}$$

\bar{X} = média do grupo

X_i = nota bruta do candidato

S = desvio padrão

N = número de candidatos

Σ = somatória

Transforma-se o total de acertos de cada candidato em nota padronizada, calculando-se a diferença entre o total de acertos do candidato na prova e a média dos acertos da prova. A seguir, divide-se essa diferença pelo desvio padrão da prova:

$$NP = \left(\frac{X_i - \bar{x}}{S} \right)$$

Multiplica-se a nota padronizada do candidato, em cada prova, pelo seu respectivo peso:

$NP \times PESO = \text{Total de Pontos da Prova}$
--

6.2 A prova de Redação será avaliada por uma equipe de Especialistas em Língua Portuguesa, devidamente treinados e coordenados pela Consultec. Essa prova terá como tema textos ou fragmentos de textos seguidos de uma proposta para que o candidato elabore a sua produção textual de uma das formas expostas a seguir:

- a) **dissertativa**, em que sejam demonstrados valores, opiniões, crenças, hipóteses, idéias, em suma, os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual;
- b) **narrativa**, em que sejam evidenciados fatos, ocorrências, relatos, tramas e ações, dentro de uma linha temporal, própria de textos inerentes a esse tipo de composição.
- c) **persuasiva**, em que se constitua uma peça capaz de convencer o destinatário sobre a posição do argumento de um dos textos ou fragmentos apresentados como subsídios para a sua produção textual.

A redação produzida pelo candidato pode oferecer-lhe a oportunidade de integrar-se a uma realidade, fazer parte de uma situação concreta de comunicação, ser um espaço privilegiado de sistematização, através de recursos desta habilidade lingüística, de idéias, emoções, juízos de valor e pensamentos.

6.2.1 A Redação será avaliada com base nos seguintes critérios:

- a) entendimento do tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

6.2.2 Será anulada a Prova de Redação em que o candidato:

- a) se afaste do tema proposto;
- b) apresente texto padronizado quanto a conteúdo, estrutura, seqüência e vocabulário, comum a vários candidatos;
- c) redija sob a forma de verso;
- d) apresente texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);

- e) assine fora do local proposto (ou apropriado);
- f) apresente qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- g) escreva a lápis, em parte ou totalmente;
- h) redija em folha que não seja a de Redação.

6.3 Será eliminado o candidato que:

- a) obtiver pontuação inferior a 20% do total de pontos possíveis na Prova de Redação do PSPE 2008.I;
- b) obtiver nota zero em qualquer uma das provas do PSPE 2008.I;
- c) não atingir o ponto de corte estabelecido para as Provas Objetivas, descrito no item 6.1, alínea d.

6.4 O candidato que desejar solicitar esclarecimentos acerca dos gabaritos divulgados poderá fazê-lo junto à Consultec – Rua Dr. José Peroba, 149, Centro Empresarial Eldorado, 13º andar, Stiep, até as 17h30min do dia 12 de novembro de 2007, seguindo as orientações a seguir:

- a) a solicitação deverá ser apresentada em forma de Requerimento, especificando os pontos questionados;
- b) o Requerimento será analisado e respondido pela Consultec, sendo a resposta disponibilizada para conhecimento do interessado no endereço da Consultec, no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas, contadas a partir do primeiro dia útil após a sua interposição;
- c) o Requerimento apresentado após o prazo estabelecido não será analisado;
- d) não será aceito Requerimento via postal, fax ou correio eletrônico;
- e) se a análise do Requerimento resultar em anulação de questão, a pontuação a ela atribuída não será considerada;
- f) se houver alteração do gabarito por força de anulação de questão, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito retificado.

7 PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO

7.1 Processo de Classificação – PSPE

7.1.1 **Classificação PSPE:** Serão convocados em primeira lista os candidatos que, na classificação, por ordem decrescente dos escores globais obtidos, preencherem o limite de vagas oferecidas para cada curso no 1º semestre de 2008, conforme subitem 2.1.2 deste Edital.

7.1.2 **CrITÉRIOS de desempate:** Na eventualidade de existirem candidatos aprovados com escores globais iguais, será classificado o candidato que apresentar maior escore padronizado em uma das provas, na sequência a seguir, sendo interrompida na prova em que o desempate for verificado.

- a) **Administração:** Comunicação em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Comunicação em Língua Estrangeira.
- b) **Ciência da Computação:** Matemática, Comunicação em Língua Portuguesa, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Comunicação em Língua Estrangeira.
- c) **Sistemas de Informação:** Matemática, Comunicação em Língua Portuguesa, Comunicação em Língua Estrangeira, Ciências Humanas, Ciências da Natureza.
- d) **Direito:** Comunicação em Língua Portuguesa, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Comunicação em Língua Estrangeira, Matemática.
- e) **Psicologia:** Comunicação em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Comunicação em Língua Estrangeira.

7.1.2.1 Permanecendo o empate, após todas essas etapas, será classificado o candidato que obtiver maior nota na Prova de Redação do PSPE 2008.I. Ainda assim, caso o empate persista, será classificado o candidato com mais idade.

7.2 Processo de Classificação – ENEM

7.2.1 **Classificação e Convocação dos Candidatos:** Será classificado o candidato que obtiver pontuação igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, como resultado da média aritmética entre as notas da Prova de Redação e da Prova Objetiva. Serão **convocados** os candidatos que na classificação, por ordem decrescente da pontuação obtida, preencherem o limite de vagas oferecidas para esta modalidade, conforme o item 2.2.2 deste Edital.

7.2.2 **Critérios de desempate:** Na eventualidade de existirem candidatos com a mesma pontuação, será classificado o candidato que apresentar maior nota em uma das provas, na seqüência a seguir, sendo interrompida na prova em que o desempate for verificado:

- a) prova de Redação;
- b) prova Objetiva;
- c) permanecendo o empate, o candidato mais velho terá prioridade.

8 RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

8.1 A divulgação do resultado do Processo Seletivo 2008.I, para todos os candidatos, independentemente da modalidade de ingresso, constará exclusivamente de:

8.1.1 publicação no quadro de avisos da Faculdade, no site da Faculdade (www.frb.br) e no site da Consultec (www.consultec.com.br), apenas da primeira lista de convocados;

8.1.2 publicação, **exclusivamente no quadro de avisos da Faculdade Ruy Barbosa e no seu site, www.frb.br**, de:

8.1.2.1 listagem dos candidatos que não foram eliminados por ocasião da correção das provas do PSPE, por ordem decrescente de pontos;

8.1.2.2 listas complementares para o preenchimento das vagas decorrentes de desistência de candidatos convocados pelo PSPE e pelo ENEM e que não se matricularam.

9 MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS

9.1 **Requisito:** Para se matricular em um dos cursos oferecidos pela Faculdade Ruy Barbosa no 1º semestre de 2008, o candidato aprovado no Processo Seletivo 2008.I, **independentemente da modalidade de ingresso**, deverá ter concluído o Ensino Médio (antigo 2º grau) em instituição de ensino regular junto aos órgãos do respectivo Sistema de Educação.

9.2 **Prazo, horário e local de matrícula:** A matrícula dos convocados em primeira lista deverá ocorrer no prazo, horário e local definidos no Edital de Matrícula, a ser publicado quando da divulgação da lista de convocados.

9.3 **Será considerado desistente** o candidato que não cumprir o requisito definido no item 9.1 deste Edital, não apresentar toda a documentação definida no item 10 deste Edital ou, ainda, que perder o prazo de matrícula publicado quando da divulgação da lista de convocados.

9.3.1 O candidato desistente perde definitivamente o direito à matrícula, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no **Processo Seletivo 2008.I**.

9.4 **Matrícula dos Classificados – ENEM:** Será convocado para matrícula o candidato que atender ao disposto no item 7.2.1 deste Edital. O candidato convocado deverá realizar a matrícula dentro do período estipulado no Edital de Matrícula, a ser publicado quando da divulgação da lista de convocados, apresentando, para tanto, a documentação exigida no item 10 deste Edital.

9.5 Se, após o encerramento do prazo de matrícula dos candidatos convocados pelo ENEM, ainda existirem vagas ociosas no curso/turno, serão chamados, por ordem de classificação, os candidatos que escolheram este curso / turno como 1ª opção, **tanto os que foram classificados pelo PSPE quanto os classificados pelo ENEM** e que ainda não foram convocados para matrícula.

IMPORTANTE: As vagas serão preenchidas da seguinte maneira:

- 50% na modalidade ENEM;
- 50% na modalidade PSPE.

Obs.: Se número ímpar, a quantidade maior de vagas ficará para o PSPE.

9.6 Se, após a convocação de todos os classificados na 1ª opção para um determinado curso/turno, **conforme item 9.5 deste Edital**, ainda persistirem vagas ociosas neste curso/turno, serão convocados, por ordem de classificação, os candidatos que escolheram **pelo PSPE** este curso/turno como 2ª opção e que ainda não foram convocados para matrícula em seu curso/turno de 1ª opção.

9.7 Se, na convocação referida no item 9.6 deste Edital, algum dos convocados fizer matrícula no curso/turno de 2ª opção, mas surgir vaga no seu curso/turno de 1ª opção, ele poderá matricular-se neste novo curso/turno, dentro do prazo definido para tal, ficando sem efeito a matrícula anterior, a não ser que se manifeste em contrário, por escrito, até o prazo final da nova matrícula.

9.8 Se, após a convocação de todos os classificados na 2ª opção, pelo PSPE, para um determinado curso/turno, ainda persistirem vagas ociosas neste curso/turno, serão convocados, por ordem de classificação, os candidatos classificados pelo PSPE que escolheram este curso/turno como 3ª opção e que ainda não foram convocados para matrícula em seu curso/turno de 1ª ou 2ª opção.

9.8.1 Na convocação referida neste subitem, se algum dos convocados fizer matrícula no curso/turno de 3ª opção, mas surgir vaga no seu curso/turno de 1ª ou 2ª opção, ele poderá matricular-se neste novo curso/turno, dentro do prazo definido para tal, ficando sem efeito a matrícula anterior, a não ser que se manifeste em contrário, por escrito, até o prazo final da nova matrícula.

NOTA: Ao final do Processo Seletivo 2008.I, poderão ser reconvocados os candidatos classificados e aprovados que, por alguma razão, não se matricularam no período de sua convocação inicial, **se, e somente se**, todas as condições a seguir forem atendidas:

- a) ainda existirem vagas ociosas;
- b) já terem sido encerradas todas as listas complementares;
- c) a data para matrícula não for posterior à data-limite estabelecida pela Instituição – o que inviabilizaria a frequência mínima às aulas, de 75% (setenta e cinco por cento), como previsto em lei e no Regimento da Faculdade Ruy Barbosa.

10 DOCUMENTAÇÃO PARA MATRÍCULA DOS CONVOCADOS

- 10.1 **Documentação para matrícula:** No ato da matrícula, o candidato classificado e convocado, independentemente da modalidade de ingresso, deverá apresentar os seguintes documentos:
- a) **Histórico Escolar** (original e fotocópia);
 - b) **Certificado de Conclusão do Ensino Médio** (original e fotocópia) ou Diploma (original e fotocópia), se o candidato já for graduado em um curso superior, mais uma cópia autenticada em cartório, que ficará arquivada na pasta do estudante matriculado;
 - c) fotocópias (autenticadas ou acompanhadas dos documentos originais) de: **Certidão de Nascimento e/ou Casamento, CPF, Carteira de Identidade, Título de Eleitor** (com comprovante de votação no último pleito), **prova de quitação com o Serviço Militar** (homens, Resolução CFE-09/78);
 - d) **02 (duas) fotos 3x4**, coloridas e recentes;
 - e) comprovante de pagamento da 1ª parcela;
 - f) procuração (quando for o caso).
- 10.2 Os documentos redigidos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados de respectiva tradução oficial.
- 10.3 O candidato que cursou o Ensino Médio (antigo 2º grau) no exterior deverá apresentar o documento comprobatório de equivalência de estudos expedido pela Secretaria de Educação do Estado.

11 LISTAS COMPLEMENTARES

- 11.1 Concluído o prazo do Edital de Matrícula, conforme item 9.2 deste Edital, caso não tenham sido preenchidas todas as vagas destinadas à modalidade de ingresso pelo PSPE, listas complementares serão publicadas (**no quadro de avisos e no site da Faculdade Ruy Barbosa**), até que as vagas disponíveis sejam preenchidas ou até a divulgação do resultado do ENEM, pelo INEP/MEC.
- NOTA:** Neste último caso, se até esse momento ainda não tiverem sido preenchidas todas as vagas destinadas à modalidade PSPE, conforme item 2.1.2, as vagas ociosas serão acrescidas às vagas destinadas ao ENEM.
- 11.2 As informações quanto ao período, ao local e à hora para realização da matrícula dos candidatos convocados em lista complementar serão divulgadas **juntamente com a própria lista complementar**.
- 11.3 Os candidatos convocados em listas complementares estarão sujeitos às condições previstas nos itens 9 e 10 deste Edital.

12 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

- 12.1 Serão observadas, quanto aos horários de funcionamento dos cursos, as seguintes condições:
- a) **os cursos matutinos** funcionarão de segunda a sexta-feira, das 7h10min às 12h30min, ficando as manhãs de sábado reservadas para eventuais aulas de reposição; de acordo com a necessidade, algumas disciplinas/atividades poderão ocorrer de segunda a sexta, no turno vespertino;
 - b) **os cursos vespertinos** funcionarão de segunda a sexta-feira, das 13h20min às 18h, e aos sábados, pela manhã, das 8h às 12h, podendo a reposição de aulas ocorrer aos sábados, pela manhã ou à tarde; os dois últimos semestres dos cursos vespertinos, devido à necessidade de estágio curricular obrigatório, funcionarão à noite, no mesmo horário e nas mesmas condições dos cursos noturnos;

- c) **os cursos noturnos** funcionarão de segunda a sexta-feira, das 18h30min às 22h10min, e aos sábados, pela manhã, das 8h às 12h, podendo a reposição de aulas ocorrer aos sábados, pela manhã ou à tarde, de acordo com a necessidade.

I3 NÚMERO MÍNIMO DE ALUNOS PARA CONSTITUIÇÃO DE TURMAS

- 13.1 A critério da Faculdade Ruy Barbosa, poderão não ser constituídas turmas cujo número de alunos matriculados seja inferior a 70% (setenta por cento) do número de vagas destinadas ao curso/turno.
- 13.2 O candidato convocado em 1ª opção de curso/turno que não for oferecido pela Instituição poderá reoptar por outro curso/turno, desde que haja vaga após a convocação e matrícula de todos os candidatos classificados na 1ª opção no curso/turno correspondente.
- 13.3 O candidato convocado em 1ª opção de curso/turno, que não desejar fazer a reopção por outro curso/turno poderá requerer a restituição do valor pago correspondente à taxa de inscrição e/ou à taxa de matrícula.

I4 ELEIÇÃO DE FORO

Fica eleito o foro da cidade do Salvador(BA) para dirimir controvérsias oriundas da interpretação e aplicação do presente Edital, renunciando-se a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

I5 VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

De 03 de setembro de 2007 a 30 de março de 2008.

I6 CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão decididos pela Comissão do Processo Seletivo 2008.I da Faculdade Ruy Barbosa.

Salvador, 31 de agosto de 2007.

ANTÔNIO DE PÁDUA CARNEIRO

Diretor-Geral

PARTE IV

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

PROVAS OBJETIVAS

As provas serão elaboradas tratando-se os conteúdos de forma compartilhada, integrando-os, e serão compostas por questões objetivas com 05 (cinco) alternativas, com diferentes graus de complexidade, a partir da utilização de textos informativos, gráficos, ilustrações, situações-problema e interpretação de fenômenos de natureza científica, de um modo desafiante para o candidato. As questões devem privilegiar o estabelecimento de relações entre os conteúdos de uma mesma disciplina e obedecer ao seguinte agrupamento:

- Comunicação em Língua Portuguesa e em Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).
- Ciências Humanas (História/Atualidades/Geografia).
- Matemática e Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia).

PROVA DE REDAÇÃO

Na prova de Redação deverá ser proposto um tema de ordem política, social, cultural ou científica, de modo a possibilitar que o candidato, a partir dos subsídios oferecidos, elabore um texto atendendo à proposta que lhe foi colocada.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Para assegurar a qualidade dos instrumentos e sinalizar para o candidato as competências e habilidades que ele precisará demonstrar, foi desenhada uma Matriz de Competências e Habilidades associada aos conteúdos dos ensinos fundamental e médio. Para a construção desta Matriz foram considerados os conhecimentos subjacentes a cada área do conhecimento, delimitando o nível de abordagem, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

COMPETÊNCIAS

Parte Objetiva

1. Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e os códigos de linguagem de que ela dispõe para a produção e recepção de conhecimento e para estabelecer as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Apresentar domínio da Língua Estrangeira e de seus recursos lingüísticos como forma de comunicação e apreensão do mundo de informação e de suas inter-relações com o conhecimento cultural e científico da humanidade.
3. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os fenômenos geográficos que interferem na organização desses espaços.
4. Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
5. Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.
6. Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.
7. Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia, e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência à entropia do Universo.

REDAÇÃO

Demonstrar a compreensão da proposta temática e construir, sob esse comando, um texto no qual se defenda um ponto de vista pessoal, com clareza, correção, originalidade, individualidade e coerência.

Habilidades

1. Ler e interpretar textos de autores contemporâneos literários e informativos –, verbais e não verbais (tipologia textual), e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Identificar níveis e funções da linguagem, conotação e denotação, formas de discurso e de estilo de época, e reconhecê-los na prática da compreensão, da leitura e da escrita.
3. Utilizar adequadamente os mecanismos da língua, como os operadores argumentativos (articuladores e conectores intervocabular e interoracional) e os campos semânticos que eles constroem.
4. Empregar corretamente os sinais de pontuação, reconhecendo os efeitos formais e expressivos que eles desempenham.
5. Identificar classes de palavras, suas flexões e emprego, suas funções morfológicas e morfossintáticas, simples e complexas, termos de relação de sinonímia e de antonímia, e usá-los com clareza na construção do pensamento.
6. Ler e compreender o sentido de um texto, aplicando a estrutura gramatical da Língua Estrangeira.
7. Ser capaz de deduzir e inferir de um texto a sua compreensão, através de um vocabulário já conhecido.
8. Diferenciar as características de vários tipos de textos por meio de seus elementos constitutivos internos.
9. Identificar, no texto, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações, e aplicá-las no uso expressivo da língua.
10. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, no tempo e no espaço, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e outros instrumentos.
11. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos políticos, sociais, culturais e econômicos.
12. Demonstrar compreensão do papel histórico representado pelas instituições sociais, políticas e econômicas no desenvolvimento e na manutenção da sociedade humana.
13. Comparar processos variados de formação socioeconômica, identificando-os no seu contexto histórico-geográfico.
14. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas de comunicação e de informação nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana.
15. Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos nas várias áreas do saber humano.
16. Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa.
17. Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
18. Selecionar estratégias e aplicá-las na resolução de problemas que envolvam álgebra, trigonometria e geometria.
19. Interpretar e criticar resultados em soluções-problema.
20. Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos que se processam na mecânica, na termodinâmica, no movimento ondulatório ou no eletromagnetismo.
21. Evidenciar o entendimento da natureza e interpretá-la de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais.
22. Articular o conhecimento físico com as outras áreas do saber científico.

23. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.
24. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representação referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.
25. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.
26. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.
27. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia.
28. Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

PARTE V

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo:

As provas de Língua Portuguesa/Literatura Brasileira/Redação pretendem avaliar o desempenho dos candidatos quanto às suas habilidades e competências em leitura, compreensão, interpretação, análise e síntese de textos verbais, mistos e não-verbais, bem como a sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e de identificar e aplicar elementos lingüísticos e gramaticais num dado contexto.

Além disso, deverão demonstrar a sua capacidade de produzir texto com coesão e coerência, com unidade temática e progressão semântica, e de identificar, formal e conceitualmente, estilos de época em Literatura.

Conteúdos:

I LEITURA E RECURSOS LINGÜÍSTICOS: 1.1 Leitura e interpretação de textos literários e/ou informativos de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. 1.2 Classes de palavras e suas flexões para nomes e verbos. Emprego das classes gramaticais nominais e verbais; uso dos tempos e modos verbais. Elementos circunstanciais e suas modalidades. 1.3 Palavras de conexão intervocabular e interoracional e suas relações no contexto, como articuladores, conectores e operadores argumentativos. Coesão e coerência. 1.4 Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. 1.5 Frase, oração e período. Frase nominal e verbal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. 1.6 Processo de coordenação: paralelismo de construção; relação de catataxe e parataxe. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência; relação de hipotaxe. Orações coordenadas e subordinadas (desenvolvidas e reduzidas) 1.7 Semântica: denotação, conotação, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, hiponímia e hiperonímia. Figuras de linguagem. 1.8 Funções da linguagem. Formas de discurso. 1.9 Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. 1.10 Formação de palavras: processos. 1.11 Ortografia e acentuação gráfica.

LITERATURA BRASILEIRA

I ANÁLISE LITERÁRIA E ESTILOS DE ÉPOCA EM LITERATURA. 2 ESCOLAS, MOVIMENTOS E CORRENTES LITERÁRIAS: BARROCO; ARCADISMO / NEOCLASSICISMO; ROMANTISMO; REALISMO / NATURALISMO / PARNASIANISMO; SIMBOLISMO; PRÉ-MODERNISMO (PERÍODO SINCRÉTICO) E MODERNISMO E TENDÊNCIAS ATUAIS.

REDAÇÃO

Temas da realidade histórico-cultural dos candidatos e do seu mundo de experiência, em cuja redação o candidato deverá evidenciar domínio da língua portuguesa e expressá-la com clareza, originalidade, individualidade de estilo, coesão e coerência.

Bibliografia Sugerida:

BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1994. / BRETON, Felipe. *A argumentação na comunicação*. Bauru: EDUSC, 1999. / CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995. / DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Aurélio, Aulete, Houaiss ou Michaelis). / FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. *Prática de textos: língua portuguesa para nossos estudantes*. Petrópolis: Vozes, 1998. / GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 17.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1990. / GUERING, Maria Eduarda et al. *Análise e produção de textos*. São Leopoldo: Unisinos, 1998. / PLATÃO, F. & FIORIN, J. L. *Para entender o texto*. São Paulo: Ática, 1994. / _____. *Lições de textos*. São Paulo: Ática, 1999. / PROENÇA FILHO, Domicio. *Estilos de época em literatura*. / TELLES, Gilberto Mendonça. *Vanguarda européia e modernismo brasileiro*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Objetivo:

A prova de LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto a suas habilidades e competências de leitura, compreensão e interpretação de textos variados, de nível intermediário, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto.

Conteúdos:

I COMPREENSÃO DE TEXTO: 1.1 Textos contemporâneos, literários e/ou não-literários, extraídos de livros, jornais, revistas ou de qualquer outro tipo de publicação. 1.2 Textos mistos e não-verbais. 2 CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS: 2.1 Frase nominal: o substantivo e seus modificadores, o adjetivo e o artigo. Funções que desempenham no texto. Flexões. 2.2 Pronome. 2.3 Frase verbal: o verbo (modo, tempo, aspecto) e seus complementos (advérbio e locução verbal). Modais. Gerúndio. Voz ativa e passiva. Orações condicionais. Discurso indireto. 2.4 Preposição. 2.5 Conjunção. 2.6 Frase declarativa e frase interrogativa. 2.7 Derivação de palavras: processos de prefixação e sufixação. 2.8 Numerais. 2.9 Semântica, sinonímia e antonímia.

Bibliografia Sugerida:

ALLSOP, Jake. *English grammar: Cassell's students.* ESSEX: Longman, 1990 / EASTWOOD, John. *Oxford practice grammar.* Oxford: Oxford University Press, 1986 / ELIANA, Maria Clara & Neuza. *English for all.* Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2001.v. único / LIBERATO, Wilson Antônio. *Compact English Book.* Ensino Médio. São Paulo: FTD, 1998. v. único / MARQUES, Amadeu. *Password.* São Paulo: Ática, 1999. Edição Especial / MURPHY, Raymond. *English grammar in use.* Cambridge University Press, 1997 / PINTO, Dilce et al. *Grasping the meaning: compreensão inteligente de textos.* Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988 / SWAN, Michael & WALTER, Catherine. *How English Works.* Oxford University Press, 1997 / SWAN, Michael. *Practical English Usage.* Oxford University Press, 1998 / THOMPSON, A. J. & MARTINET, A. V. *A practical English grammar.* Oxford: Oxford University Press, 1986 / WILLIS, Dave. *Collins Cobuild student's grammar.* London: Haper Collins, 1991.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Objetivo:

A prova de LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto a suas habilidades e competências de leitura, compreensão e interpretação de textos variados, de nível intermediário, bem como sua capacidade de associar idéias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos lingüísticos e gramaticais no contexto.

Conteúdos:

I. COMPREENSÃO DE TEXTO: 1.1 Textos de qualquer gênero de nível intermediário, que abordem temas de interesse geral. 2 CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS: 2.1 Substantivo: gênero e número. 2.2 Adjetivo: gênero e número. Grau: positivo; comparativo de igualdade, inferioridade e superioridade; comparativo sintético e superlativo absoluto e relativo; superlativo sintético. Apócope. 2.3 Determinativos. Artigo: formas, emprego e omissão; o artigo diante de substantivos que começam por “a” ou “ha” tônica. Contração. Função substantivadora. Demonstrativos: formas. Valor anafórico e catafórico das formas neutras. Possessivos: formas apocopadas e plenas. Indefinidos: formas e uso. Numerais: cardinais, ordinais, partitivos, multiplicativos e dual. Distributivos: formas e uso. Interrogativos: formas e uso. Locuções determinativas. 2.4 Pronomes. Pessoais: formas tônicas e átonas; funções dos pronomes átonos: complemento direto, indireto e dativo. Relativos. Interrogativos. Demonstra-

tivos. Indefinidos: nada, algo, nadie, alguien, quienquiera, quienesquiera. 2.5 Verbo: tempo, modo, aspecto, pessoa e número. Classes: regulares e irregulares; tipos de irregularidade, defectivos unipessoais, bipessoais auxiliares, transitivos e intransitivos, pronominais, copulativos. Formas não pessoais: infinitivo, particípio e gerúndio. Perífrases e locuções verbais: formas e significado. 2.6 Advérbios e locuções adverbiais. Grau. 2.7 Preposições e locuções prepositivas. 2.8 Conjunções: coordenativas e subordinativas e locuções conjuntivas. 2.9 Interjeição e locuções interjetivas. 2.10 Oração. Sujeito. Predicado: tipos. Orações impessoais. Orações atributivas. Oração complexa e o conjunto oracional: coordenação e subordinação. 2.11 Ortografia: acentuação. 2.12 Léxico: sinonímia, antonímia, conotação, divergências léxicas entre o espanhol e o português.

Bibliografia Sugerida:

GÓMEZ TORREGO, L. *Gramática didáctica del español*. Madrid: Ediciones Sm, 1999 / GONZÁLEZ HERMOSO, A. *Conjugar es fácil*. Madrid: Edelsa, 1997 / GRAN DICCIONARIO ESPASA ESPAÑOL – PORTUGUÉS / PORTUGUÊS – ESPAÑOL / Madrid: Espasa Calpe, 2001 / MASIP, VICENTE. *Gramática española para brasileños: morfosintaxis*. Barcelona: Difusión, 2000. Tomo I / MATTE BOM, F. *Gramática comunicativa del español*. Madrid: Edelsa, 1995. Tomos I, II / REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (Comisión de Gramática). *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1991 / SARMIENTO, R. & SÁNCHEZ, A. *Gramática básica del español*. Madrid: SGEL - Ao Livro Técnico, 1997 / SEÑAS. *Diccionario para la enseñanza de la lengua española*. São Paulo: Martins Fontes, 2000 / SILES ARTES, J. & SÁNCHEZ MAZA, J. *Curso de lectura, conversación y redacción*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1998.

MATEMÁTICA

Objetivo:

O candidato, na prova de MATEMÁTICA, deverá demonstrar compreensão da linguagem matemática e sua simbologia. Essa prova busca avaliar, no candidato, a capacidade de utilização dessa ciência como um instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação a outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização. O mais importante, portanto, não é memorizar fórmulas, definições e teoremas, mas, sim, trabalhar idéias, métodos e técnicas no contexto do raciocínio lógico, indutivo e analógico, associado a recursos da imaginação e da criatividade.

Conteúdos:

I LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS: 1.1 Proposições. 1.2 Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. 1.3 Implicação e Equivalência. 1.4 Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. 1.5 Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. 1.6 Operações entre conjuntos. Propriedades. 1.7 Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn. 2 CONJUNTOS NUMÉRICOS: 2.1 O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. 2.2 Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. 2.3 Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 2.4 O conjunto dos números complexos. Formas algébrica e trigonométrica. Representação geométrica. Operações. Fórmulas de Moivre para potências e raízes n-ésimas de um número complexo. 3 EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E POLINÔMIOS: 3.1 Expressões algébricas. Fatorações. 3.2 Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio. O teorema fundamental da Álgebra. 4 FUNÇÕES: 4.1 O plano cartesiano. Relações. 4.2 Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decréscimo. 4.3 Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. 4.4 Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. 4.5 As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. 4.6 Gráficos de funções. Transformações de gráficos com o uso de translações e simetrias. 4.7 Equações e inequações. 4.8 Sistemas de equações e inequações. 4.9 Seqüências de números reais: lei de formação de uma seqüência. Progressão aritmética e progressão geométrica. 5 MATRIZES, DETERMINANTES

E SISTEMAS LINEARES: 5.1 Matrizes: operações e propriedades. 5.2 Tipos de matrizes. 5.3 A inversa de uma matriz. 5.4 Determinante de uma matriz. Propriedades. 5.5 Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas. 6 ANÁLISE COMBINATÓRIA: 6.1 O princípio fundamental da contagem. 6.2 Arranjos, combinações e permutações simples. 6.3 O Binômio de Newton. 7 NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: 7.1 Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. 7.2 Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão. 8 NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA: 8.1 Juros simples e compostos. Descontos simples. 8.2 Capitalização simples e composta. 9 TRIGONOMETRIA: 9.1 Arcos e ângulos. 9.2 Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. 9.3 Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno. 10 GEOMETRIA: 10.1 Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Congruências e semelhanças de triângulos. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. 10.2 Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. 10.3 Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência. Identificação de cônicas através das equações básicas. Lugares geométricos.

Bibliografia Sugerida:

BEZERRA, Manoel Jairo. *Matemática para o ensino médio*. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2001. (Série Parâmetros), v. único / BIANCHINI, Edwaldo, PACCOLA, H. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 1995, v. 3 / BIGODE, Antonio José. *Matemática hoje é feita assim*. FTD, 2000, v. 4 / BONGIOVANNI, Vincenzo et al. *Matemática e vida*. São Paulo: Ática, 1993, v. 4 / CRESPO, Antonio. *Estatística fácil*. São Paulo: Saraiva, 1986 / DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. São Paulo: Ática, 2000, v. 3 / DI PIERRO NETO. *Pensar Matemática*. São Paulo: Scipione, 2000/ IEZZI, Gelson et al. *Coleção Fundamentos de Matemática Elementar*. São Paulo: Saraiva, 2000 / IEZZI, Gelson. *Matemática*. São Paulo: Saraiva, 2000, v. único / IMENES, Luis & LELLIS, M. *Matemática*. São Paulo: Scipione, 2001, v. 4 / LELLIS, M., JAKUBOVIC, J., CENTURION, M. *Matemática na medida certa*. São Paulo: Scipione, 2001 / MACHADO, Nilson et al. *Coleção Matemática por Assunto*. São Paulo: Scipione, 1988 / PAIVA, Manoel R. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2000, v. 3 / SMOLE, Kátia & ROKU, K. *Matemática*. São Paulo: Saraiva, 1999, v. 3.

GEOGRAFIA

Objetivo:

O candidato, na prova de GEOGRAFIA, deverá demonstrar habilidades e competências que envolvam a capacidade de analisar e compreender a organização do espaço geográfico, onde a natureza e a sociedade se interagem, e de interpretar instrumentos próprios da ciência geográfica, revelando a compreensão de fenômenos geográficos.

Conteúdos:

1 ESPAÇO DA NATUREZA: 1.1 A relação Sociedade – Universo. A Terra no Sistema Solar: movimentos e suas consequências geográficas. Fusos horários. 1.2 Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. 1.3 Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Os grandes conjuntos climatobotânicos do mundo e do Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável. 2 ESPAÇO DA PRODUÇÃO: 2.1 As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as conse-

quências sociais e econômicas. 2.2 A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. A industrialização clássica e a industrialização tardia. O processo de industrialização brasileira. As multinacionais. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. 2.3 Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. 2.4 O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. 2.5 População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas consequências. 2.6 O processo de urbanização no mundo e no Brasil: rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. 2.7 O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. 2.8 A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões. 3 ESPAÇO MUNDIAL: 3.1 Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos. 3.2 A globalização e o neoliberalismo: consequências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido.

Bibliografia Sugerida:

ADAS, Melhem. *Panorama geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna/BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. Brasília, 1999. p. 309, 315 / LUCCHI, Elian Alibi. *Geografia – O homem no espaço global*. MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. *A nova geografia: Estudo de geografia geral: segundo grau*. São Paulo: Moderna / MÉDICI, Miriam de Cássia & ALMEIDA, Miriam Lino de. *Geografia*. São Paulo: Nova Geração, Coleção Nova Geração, 6 módulos / MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico: geral e do Brasil*. São Paulo: Ática / PEREIRA, Diamantino, SANTOS, Douglas & CARVALHO, Marcos de. *Geografia, ciência do espaço: o espaço brasileiro*. São Paulo: Atual / SENE, Eustáquio & MOREIRA, João Carlos. *Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização*. São Paulo: Scipione / VESENTINI, José William. *Brasil sociedade e espaço: geografia do Brasil*. São Paulo: Ática.

HISTÓRIA

Objetivo:

O candidato, na prova de HISTÓRIA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão do processo histórico mundial, nacional e regional diante das questões que se impõem ao mundo, analisando, de forma crítica e reflexiva, temáticas econômicas, sociais, políticas e culturais, que lhe permitam valorizar os acontecimentos do passado como recurso ao entendimento do mundo atual.

Conteúdos:

1 A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA: 1.1 Conceitos de História. 1.2 Fontes para a escrita da História. 1.3 Relações da História com as demais ciências. 2 FUNDAMENTOS ANTIGOS DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL: 2.1 A diversidade cultural no Antigo Oriente Próximo e no Mundo Greco-Romano. 3 TRANSIÇÃO DO MUNDO ANTIGO AO MUNDO MEDIEVAL: 3.1 Do escravismo ao feudalismo: origens e desenvolvimento das estruturas econômicas e sociais. 3.2 Estruturas políticas medievais: fragmentação e descentralização. As monarquias feudais. 3.3 A Igreja e a formação do pensamento no mundo medieval: a construção da cultura cristã. O papel das ordens religiosas e a ação política da Igreja. Filosofia, ciências e artes. 3.4 O mundo bizantino como elo entre o Oriente e o Ocidente: as trocas comerciais e culturais. 3.5 O mundo islâmico: formação, expansão e presença no contexto do Mediterrâneo. 3.6 O fenômeno das Cruzadas e seu papel nas transformações do mundo medieval. 3.7 Os fundamentos da Revolução Comercial: desenvolvimento do comércio regional e à longa distância, articulado ao processo de urbanização e sua influência nas estruturas feudais. 4 TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO: 4.1 A crise do século XIV e suas implicações políticas, sociais e econômicas: a grande fome e a peste negra, a Guerra dos Cem Anos e a rebelião dos servos. 4.2 A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI relaciona-

da à Revolução Comercial: o papel da Península Ibérica. A presença europeia no Índico e no Pacífico. 4.3 A transição cultural: o Renascimento e a Reforma como fenômenos da cultura europeia em transição. Suas implicações econômicas, políticas e socioculturais. 4.4 Das monarquias feudais às monarquias nacionais. O Estado Moderno: política no Antigo Regime. 4.5 Estruturas econômicas em transição: colonização e mercantilismo: formação dos impérios coloniais na América e a estrutura do mercantilismo como política e como prática. 5 O BRASIL COLONIAL: 5.1 As bases econômicas da colonização portuguesa nas terras do Brasil: o exclusivo comercial. A propriedade, a mão-de-obra e a monocultura. A concorrência externa. 5.2 Estrutura política e administrativa: o poder metropolitano e o poder local. 5.3 A sociedade colonial: homens livres e escravos. A posição da mulher e dos cristãos-novos. Os movimentos coloniais contra a Metrópole. 5.4 Especificidades regionais. 5.5 A crise do Antigo Sistema Colonial: os movimentos anticoloniais do século XVIII. 6 A CONSOLIDAÇÃO DO MUNDO CAPITALISTA: 6.1 A crítica ao Antigo Regime: o Iluminismo. 6.2 As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII: Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa. A Era Napoleônica e sua projeção no Novo Mundo: a Corte portuguesa no Brasil. 6.3 A Revolução Industrial: origens, desenvolvimento e desdobramentos. 6.4 Ideologia burguesa e críticas ao capitalismo. 6.5 Expansão da Revolução Industrial e o imperialismo como teoria e como prática. 6.6 Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. 7 O NOVO MUNDO: DA TRANSIÇÃO DO PERÍODO COLONIAL À CONSOLIDAÇÃO DA AUTONOMIA POLÍTICA. 7.1 O Brasil e a construção do Estado Nacional: a Constituição de 1824. 7.2 O papel da região na construção do Estado Nacional Brasileiro. 7.3 A crise do Primeiro Império e as contradições do Período Regencial. 7.4 Consolidação da independência nos EUA. A Guerra de Secessão e seus desdobramentos políticos e sociais. 7.5 A descolonização das áreas hispano-americanas. 8 DO BRASIL DO IMPÉRIO À CONSOLIDAÇÃO DA REPÚBLICA: 8.1 Forças econômicas e sua projeção política: contradições regionais e tentativas de industrialização. 8.2 O quadro social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX. 8.3 Estrutura política do Brasil Imperial. As especificidades regionais. 8.4 A crise do Império e a instalação da República. A Constituição de 1891. 8.5 A Primeira República brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As Rebeliões. A Semana de Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. 9 O MUNDO OCIDENTAL E AS CRISES DO INÍCIO DO SÉCULO XX: 9.1 Dos conflitos do imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. 9.2 O período entre guerras. A crise de 1929 e seus efeitos. 9.3 Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas conseqüências: o golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A influência exercida nas diferentes regiões. 9.4 O populismo na América Latina: ascensão e colapso. 10 A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E AS ALTERAÇÕES NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA: 10.1 O mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neo-imperialismo e a ação das empresas multinacionais. 10.2 China: Revolução cultural e política de modernização. 10.3 A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. 10.4 O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais. 10.5 O movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas. O esgotamento do modelo e a abertura política. A transição democrática. Influências no âmbito regional. 10.5 Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a de 90 do século XX. 11 O MUNDO ATUAL: 11.1 O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. 11.2 Questões no Oriente Médio. 11.3 Globalização, neoliberalismo e hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos: a fome no mundo e as epidemias na África. 11.4 Novos valores em extensão: questões de gênero, o poder da informação e a luta pela identidade cultural. A questão ambiental e sua abordagem política, econômica e científica: o futuro do planeta Terra. A questão ambiental no Brasil e a busca de alternativas para a preservação do meio ambiente. 11.5 O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. 12 ATUALIDADES: 12.1 Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

Bibliografia Sugerida:

ALENCAR, Francisco et al. *História da sociedade brasileira*. 13. ed. revisada e atualizada. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996 / AQUINO, Rubem Santos Leão de, et al. *História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. / _____ *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. / CÁCERES, Florival. *História Geral*. 4.ed. revisada, atualizada e ampliada. São Paulo: Moderna, 1996 / CÁCERES, Florival. *História do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1993 / CAMPOS, Flavio de. *Oficina de história: história integrada*. São Paulo: Moderna, 2000 / COTRIM, Gilberto. *História e consciência do Mundo*. São Paulo: Saraiva, 1994 / _____. *História e consciência do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 1994 / KOSHIBA, Luiz. *História: origens estruturas e processos*. Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2000 / MELLO, Leonel Itaussu. *História antiga e medieval: da comunidade primitiva ao Estado moderno*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1994 / NADAI, Elza e NEVES, Joana. *História do Brasil*. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 1995 / PAZZINATO, Alceu et al. *História moderna e contemporânea*. 8.ed. São Paulo: Ática, 2000 / TAVARES, Luís Henrique Dias. *História da Bahia*. 10. ed. São Paulo: UNESP. Salvador: UDEFBA, 2001 / TEIXEIRA, Francisco M.P. *Brasil: história e sociedade*. São Paulo: Ática, 2000 / VICENTINO, Cláudio. *História Geral*. 8. ed. São Paulo: Scipione, 1999 / VICENTINO, Cláudio & DORIGO, Gianpaolo. *História do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1999 / JORNAIS de ampla circulação em nível nacional e local / REVISTAS de ampla circulação em nível nacional e local.

BIOLOGIA

Objetivo:

O candidato, na prova de BIOLOGIA, deverá demonstrar as habilidades que envolvam a compreensão dos conceitos unificadores da Biologia e suas aplicações na preservação da qualidade de vida do Homem e de seu ambiente.

Conteúdos:

I ORIGEM DA VIDA: A INDISSOCIABILIDADE DA HISTÓRIA DA VIDA E DA HISTÓRIA DA TERRA: 1.1 Aspectos da Terra primitiva e as possibilidades de emergência da vida. 1.2 A origem da vida, reescrita a partir da Biologia Molecular. 1.3 A colonização da Terra no alvorecer da vida e suas repercussões. 2 EVOLUÇÃO CELULAR E O CONTEXTO SOCIAL DAS CÉLULAS: 2.1 Célula procariótica: organização estrutural e “ensaios” dos processos metabólicos no reino Monera. 2.2 O estabelecimento das células eucarióticas: a compartimentação e seus aspectos morfofuncionais. 2.3 O reino Protista. 2.4 Divisão de trabalho, especialização e pluricelularidade. 3 PROCESSOS VITAIS EM ORGANISMOS PLURICELULARES: UMA VISÃO INTEGRADA: 3.1 Sistemas de revestimento e sustentação. 3.2 Sistemas de nutrição, respiração, circulação e excreção. 3.3 Sistemas endócrino e nervoso: a integração orgânica. 3.4 Biossistemática dos pluricelulares. 4 O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE: 4.1 A continuidade da vida: reprodução celular e orgânica. 4.2 A revolução mendeliana. 4.3 Genética pós-mendeliana. 4.4 A natureza epigenética do desenvolvimento. 4.5 Evolução: de Darwin ao século XXI. 5 A VIDA EM SEU CONTEXTO ECOLÓGICO: 5.1 Os fundamentos da ecologia: a biosfera, a grande teia da vida. 5.2 As estratégias ecológicas de sobrevivência. 5.3 Interferência do Homem na dinâmica dos ecossistemas. 6 SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA: 6.1 As epidemias e as endemias no Brasil. 6.2 A “revolta da natureza”: doenças emergentes e reemergentes.

Bibliografia Sugerida:

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. *Fundamentos da biologia moderna*. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1999. v. único / CAMPBELL, N. *Biology*. 5th Edition. Menlo Park: The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc. 1999/ FROTA-PESSOA, O. *Os caminhos da vida I - Biologia no ensino médio: estrutura e ação*. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2001 / _____ *Os caminhos da vida II - Biologia no ensino médio: ecologia e reprodução*. 1ª. ed. São Paulo: Scipione, 2001 / _____ *Os caminhos da vida III -*

Biologia no ensino médio: genética e evolução. 1ª. ed. São Paulo: Scipione, 2001 / LOPES, S. G. *Biologia*. 9. ed. *Volume único*. São Paulo: Saraiva, 1998 / SOARES, J. L. *Biologia*. 9. ed. *Volume único*. São Paulo: Scipione, 1999 / *REVISTAS de divulgação científica: Ciência Hoje, Superinteressante, Planeta*.

FÍSICA

Objetivo:

O candidato, na prova de FÍSICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a capacidade de compreender e utilizar a linguagem da Física e os elementos da sua representação simbólica; entender e interpretar a natureza, de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais e/ou provocados que ocorrem mediante interações entre sistemas físicos, com as respectivas trocas de energia; articular o conhecimento físico com o de outras áreas do saber científico, expressando, com visão crítica, a sua capacidade de observação, interpretação e participação no mundo moderno e ainda deverá reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.

Conteúdos:

1 GRANDEZAS FÍSICAS: 1.1 Classificação e sistemas de unidades. 1.2 Operações com grandezas vetoriais. 2 MECÂNICA: 2.1 Descrição cinemática do movimento do ponto material na reta e no plano: movimento retilíneo uniforme, movimento retilíneo uniformemente variado, movimento circular uniforme, queda livre e lançamento de projéteis. 2.2 Força e movimento: as leis de Newton e suas aplicações, atrito e lei de Hooke. 2.3 Trabalho, potência, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. 2.4 A lei de conservação da energia e suas aplicações. 2.5 Impulso e quantidade de movimento. 2.6 A lei de conservação da quantidade de movimento. 2.7 Sistemas de partículas, centro de massa, colisões. 2.8 Equilíbrio do ponto material e do corpo rígido. 2.9 Gravitação universal e sistema solar. 2.10 Hidrostática: densidade, pressão e empuxo. 3 TERMODINÂMICA: 3.1 Equilíbrio térmico e escalas termométricas. 3.2 Dilatação térmica de sólidos e líquidos. 3.3 Capacidade térmica e calor específico. 3.4 Calor latente e mudanças de fase. 3.5 Processos de transferência de calor. 3.6 Equivalência entre calor e outras formas de energia: experimento de Joule. 3.7 O modelo do gás ideal e as transformações gasosas. 3.8 A 1ª lei da termodinâmica e suas aplicações. 3.9 A 2ª lei da termodinâmica e o funcionamento das máquinas térmicas. 4 ÓPTICA GEOMÉTRICA: 4.1 Princípios da óptica geométrica: propagação retilínea, reversibilidade e independência dos raios luminosos. 4.2 Reflexão da luz e formação de imagens em espelhos planos e esféricos. 4.3 Refração da luz e formação de imagens em lentes delgadas, reflexão total e dispersão luminosa. 4.4 O olho humano, os instrumentos ópticos mais comuns e seus princípios de funcionamento. 5 OSCILAÇÕES E ONDAS: 5.1 Movimento harmônico simples. 5.2 Ondas: classificação, parâmetros e equação. 5.3 Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, interferência e polarização. 6 ELETROMAGNETISMO: 6.1 Quantização e conservação da carga elétrica e processos de eletrização. 6.2 Cargas elétricas em repouso: força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico. 6.3 Cargas elétricas em movimento: corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica. 6.4 Lei de Ohm, associação de resistores e lei de Joule. 6.5 Campo magnético de correntes e ímãs. 6.6 Força magnética sobre cargas elétricas e sobre condutores percorridos por corrente elétrica. 6.7 A indução eletromagnética e suas aplicações. 6.8 O espectro eletromagnético. 7. FÍSICA MODERNA: 7.1 Relatividade restrita: postulados, dilatação do tempo e contração do espaço, variação da massa com a velocidade e equivalência massa e energia. 7.2 A natureza da luz e seu comportamento dual: efeito fotoelétrico. 7.3 Modelo atômico de Bôhr: núcleo atômico, nuvem eletrônica, níveis de energia, emissão e absorção de energia.

Bibliografia Sugerida:

ALVARENGA, Beatriz & MÁXIMO, Antônio. *Curso de Física*. São Paulo: Scipione, 2000 / AMALDI, Ugo. *Imagens da Física*. São Paulo: Scipione, 1995 / GASPAR, Alberto. *Física*. São Paulo: Ática, 2000 / GONÇALVES FILHO, Aurélio & TOSCANO, Carlos. *Física e realidade*. São Paulo: Scipione, 1997/ SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C. S. *Universo da Física*. São Paulo: Atual, 2001.

QUÍMICA

Objetivo:

O candidato, na prova de QUÍMICA, deverá demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão e aplicação de conceitos e princípios da Química, bem como relacioná-los a outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

Conteúdos:

I QUÍMICA: UMA CIÊNCIA DA NATUREZA: 1.1 Método e objeto da química. A experimentação. 1.2 O conhecimento em Química. 1.3 Tecnologia e Sociedade. 2 ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA: 2.1 Matéria: Matéria e energia: conceito e propriedade. Transformações químicas e físicas. Sistemas químicos: espécies químicas e mistura. Processos de separação de misturas. 2.2 Estrutura atômica da matéria: Átomos e partículas subatômicas: relações carga e massa. Elementos químicos: conceito e simbologia. Número atômico, número de massa e isotopia. Modelos atômicos. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis. 2.3 Classificação periódica dos elementos químicos: a Tabela Periódica moderna, princípios e organização. Distribuição eletrônica dos elementos químicos, propriedades periódicas e aperiódicas. 2.4 Interações entre partículas: Interações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas e a Teoria de Lewis. Interações físicas: moleculares e iônicas. Polaridade das moléculas: ligações polares e apolares, momento dipolar da ligação e resultante. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência. Compostos iônicos e moleculares: natureza das ligações e características das substâncias. Alotropia. 2.5 Funções Químicas: Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidratos. Conceitos de ácidos-base de Arrhenius, de Brønsted-Lowry e de Lewis. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas; identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos; Bioquímica: proteínas, glicídios e lipídios. 3 TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA: 3.1 Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa, propriedades macroscópicas e microscópicas. Diagrama de fases. Teoria cinética dos gases. Gás ideal, transformações, variáveis de estado, equação geral, misturas de gases, densidade e difusão. 3.2 Dispersões: Colóides: conceito e classificação. Soluções: conceito e classificação, concentrações, misturas de soluções e curvas de solubilidade; propriedades coligativas. 3.3 Transformações químicas: conceito, representação simbólica e número de oxidação; classificação das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Propriedades das substâncias e reações químicas; balanceamento de equações químicas. Relação de massa: massa atômica, unidade de massa atômica, massa molecular, constante de Avogadro e quantidade de matéria. Fórmulas químicas: percentual, mínima e molecular. Relações ponderais, volumétricas e aplicações em cálculos. 3.4 Energia nas Transformações Químicas: Termoquímica: conceito, entalpia, equações termoquímicas e diagrama de energia. Energia de ligação e variação de entalpia. Lei de Hess. Variações de entalpia. Entalpia e energia livre. Eletroquímica: conceito, pilhas e baterias, potenciais de redução e oxidação. Diferença de potencial. Espontaneidade de reações; corrosão e proteção de superfície metálica. Eletrólise: ígnea e em meio aquoso. 3.5 Cinética das transformações químicas: Velocidade de reação: média e instantânea. Fatores que determinam a ocorrência de reações químicas. Teoria da colisão. Fatores que interferem na velocidade das reações químicas. Lei da velocidade: ordem e molecularidade. Energia de ativação. Equilíbrio em meio aquoso: lei da diluição, produto iônico da água, pH e POH, indicadores ácidos - base e solução - tampão. Hidrólise salina : constante das hidrólise, K_c; equilíbrio heterogêneo: constante do produto de solubili-

dade, Ks, efeito do íon comum, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. 3.6 Transformações Moleculares: Radioatividades: emissões radioativas naturais e artificiais e leis; reações nucleares e representações. Cinética das desintegrações radioativas: fusão e fissão nucleares. Isótopos radioativos e aplicações. Energia nuclear e a matriz energética brasileira. 3.7 Processos de transformações: Petróleo, biogás e carvão mineral. Metalurgia; produção de compostos inorgânicos e orgânicos de interesse comercial, tecnológico e social. 4 ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAL DA QUÍMICA: 4.1 Desenvolvimento científico e tecnológico: a ética e o desenvolvimento de tecnologias na sociedade. Os sistemas produtivos de bens de consumo; as intenções do ser humano com o ambiente.

Bibliografia Sugerida:

CANTO, Eduardo Leite & PERUZZO, Francisco Miragaia. *Química na abordagem do cotidiano*. São Paulo: Moderna, 1998. v. 1, 2, e 3 / CASTRO, Eliane Nilvana F. et al. (Coord.). *Química na sociedade: projeto de ensino de Química em um contexto social (PEQS)*. 2. ed. Brasília: UnB. / CARVALHO, Geraldo Camargo. *Química Moderna*. Segundo grau. São Paulo: Nobel, 1998. v. 1, 2, e 3 / FELTRE, Ricardo. *Química*. São Paulo: Moderna 2000, v. 1, 2, e 3 / FONSECA, Marta Reis Marques da. *Química Geral*. São Paulo: FTD, 1992 / _____ *Físico-Química*. São Paulo: FTD, 1992 / LEMBO, Antônio. *Química*. São Paulo: Ática, 2000. v. 1, 2 e 3. / USBERCO, João & SALVADOR, Edgar. *Química*. São Paulo: Saraiva, 2000. v. 1, 2 e 3.

PARTE VI - ANEXOS

ANEXO I

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

O formulário óptico que constitui o Requerimento de Inscrição é composto dos seguintes campos de coleta de dados e respectivas células de leitura: *na frente* - identificação do candidato; opções de curso e de língua estrangeira; dados referentes aos Portadores de Deficiência, além do Requerimento de Inscrição propriamente dito. Ainda nesta parte encontram-se o Comprovante de Inscrição (via do candidato) e o Controle de Entrega do Requerimento de Inscrição. No *verso* - os campos referentes ao endereço, à filiação, escolaridade, endereço eletrônico, além da Grade de Respostas do Questionário Sociocultural.

- Preencha com muito cuidado seu REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO, atendendo às orientações a seguir apresentadas. Os dados nele preenchidos se constituirão na base de dados utilizada para todas as fases do Processo Seletivo.
- Após a efetivação da inscrição, não serão permitidas alterações ou complementações nos registros feitos.
- Preencha todos os campos e células de leitura COM NITIDEZ E LEGIBILIDADE, utilizando CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- As células de leitura devem ser preenchidas conforme o modelo, enquanto os campos de registro dos dados (acima destas, sem célula óptica) devem ser preenchidos em LETRA DE FORMA.
- Cada campo preenchido deve ter uma célula de leitura preenchida abaixo. Todos os campos deverão ser preenchidos, ficando sem preencher apenas as células que representam *espaço entre nomes ou números*.
- NÃO AMASSE o formulário, NEM RASURE os registros.

A FACULDADE RUY BARBOSA se reserva ao direito de indeferir a inscrição cujo REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO não esteja com todos os campos e células de leitura preenchidos.

FRENTE

Campo Série - Reservado à CONSULTEC: Não faça nenhum registro.

Campo 1 - Nome Completo: Registre seu nome completo, tal como se encontra no Documento de Identidade. Não abrevie o prenome. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

Campo 2 - CPF: Registrar o número completo, inclusive com o dígito de controle.

Campo 3 - Documento de Identidade: Deverá ser preenchido com os números que constam do documento de identidade. Se houver letra compondo o seu RG, registre-a só na quadrícula.

Campo 4 - Órgão Emissor: Registre o órgão que emitiu o seu Documento de Identidade, observando a tabela abaixo:

SIGLAS	ÓRGÃO EXPEDIDOR
AERO	MINISTÉRIO DA AERONÁUTICA
MARI	MINISTÉRIO DA MARINHA
EXER	MINISTÉRIO DO EXÉRCITO
PMIL	POLÍCIA MILITAR
SSP	SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA
SPMA	SERVIÇO DE POLÍCIA MARÍTIMA E ADUANEIRA (estrangeiros)
Outro	Para órgão diferente dos anteriores. Ex.: Conselho Regional.

Campo 5 - Unidade Federal Emissora: Registre a sigla da Unidade da Federação onde o Documento foi emitido.

UNIDADE DA FEDERAÇÃO			
AC	ACRE	PB	PARAÍBA
AL	ALAGOAS	PE	PERNAMBUCO
AM	AMAZONAS	PI	PIAUI
AP	AMAPÁ	PR	PARANÁ
BA	BAHIA	RJ	RIO DE JANEIRO
CE	CEARÁ	RN	RIO GRANDE DO NORTE
DF	DISTRITO FEDERAL	RO	RONDÔNIA
ES	ESPÍRITO SANTO	RR	RORAIMA
GO	GOIÁS	RS	RIO GRANDE DO SUL
MA	MARANHÃO	SC	SANTA CATARINA
MG	MINAS GERAIS	SE	SERGIPE
MS	MATO GROSSO DO SUL	SP	SÃO PAULO
MT	MATO GROSSO	TO	TOCANTINS
PA	PARÁ		

Campo 6 - Canhoto: Preencha **Sim**, se esta for sua situação. Caso contrário, preencha **Não**.

Campo 7 - Estado Civil: Indicar o estado civil correspondente à situação do candidato.

Campo 8 - Data de Nascimento: Para a data de nascimento, basta colocar dois algarismos para cada campo (dia/mês/ano).

Campo 9 - Sexo: Marque a opção **Masculino ou Feminino**.

Campo 10 - Informações de Outros Concursos: Marque **Sim**, se deseja receber este tipo de informação. Caso contrário, marque **Não**.

Campo 11 - Portador de Deficiência: Se esta não for sua situação, marque **Não**. Se for portador de deficiência, preencha a Célula de Leitura correspondente à sua deficiência.

Campo 12 - Precisa de Atendimento Diferenciado: Preencher esse campo o candidato portador de deficiência que necessitar de atendimento diferenciado para a realização das provas. Se esta não for sua situação, marque **Não** ou **Não Preciso de Atendimento Diferenciado**.

Campos 13, 14, 15 e 16 - DDD, Telefone Residencial e Celular ou Comercial: Informe um número de telefone para contato. Caso não disponha de um número próprio, indique um número para recado.

Campos 17, 18 e 19 - Opção de Curso: Registre o código do curso desejado nas opções respectivas, em 1ª, 2ª e 3ª opções (ver códigos na página 20 deste Manual). Cada curso tem seu código próprio. Deve haver correspondência entre este código e os dados preenchidos no campo e na Célula de Leitura respectiva, para que a inscrição seja deferida.

Campo 20 - Opção de Língua: Assinale apenas uma opção de Língua Estrangeira. O não-preenchimento da Célula de Leitura determinará, automaticamente, a inscrição na opção de Língua Inglesa.

Campo 21 - Treineiro: Não preencher.

Campos 22 - ENEM: Caso deseje aproveitar o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), relativo ao **ano de 2007**, marque "SIM". O candidato deverá conhecer detalhadamente a forma de aproveitamento do ENEM, consultando o Edital Completo (Parte III deste Manual).

Campo 23: Caso tenha respondido "Sim", no campo 22, é OBRIGATÓRIO o preenchimento deste campo com o seu número de inscrição do ENEM. Só será aproveitado os resultados do ENEM 2007. Caso o número do ENEM informado esteja incorreto ou em duplicidade, o candidato perderá o direito a concorrer às vagas nesta modalidade, passando automaticamente a concorrer às demais vagas, em cadastro único, submetendo-se ao Processo Seletivo de Prova Escrita (PSPE). Caso não saiba o número, o candidato deve obter informações pela Internet, no site <http://www.inep.gov.br>. A Faculdade Ruy Barbosa não se responsabilizará por incorreções no número de inscrição do ENEM que o candidato informar.

Campo 24 – Requerimento: Deverá ser datado e assinado pelo candidato ou por seu representante / procurador.

VERSO

Campos 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 e 32 - Endereço, bloco, número, ap., CEP, bairro, cidade e estado: Deverão ser preenchidos da maneira mais completa possível, pois, além de compor o cadastro de inscritos, possibilitarão um contato rápido da Instituição com o candidato, se houver necessidade. A Coordenação do Concurso não se responsabiliza pelo não-recebimento de correspondência por parte do candidato, caso esses campos não tenham sido preenchidos adequadamente.

Campo 33 - E-mail: Caso possua, o candidato deverá registrar o seu e-mail para facilitar a comunicação.

Campos 34 e 35 - Nome da Mãe/Nome do Pai: O candidato deve registrar nos campos específicos os nomes dos pais, não abreviando o prenome. Se necessário, abrevie com uma letra os nomes intermediários.

Campos 36, 37, 38, 39 e 40: Preencha todos os campos e Células de Leitura referentes ao seu nível de escolaridade em que se encontra, ao tipo de estabelecimento em que concluiu ou concluirá o ensino médio, ao tipo de curso de nível médio concluído ou em conclusão, ao ano de conclusão do ensino médio e ao código do estabelecimento onde concluiu ou concluirá o Ensino Médio. Para o registro deste último dado, utilize a tabela de Estabelecimentos/Códigos, anexo deste Manual.

ATENÇÃO: Para matricular-se em um dos cursos oferecidos pela Faculdade Ruy Barbosa para o 1º semestre de 2008, o candidato aprovado no **Processo Seletivo 2008.I** deverá, **obrigatoriamente**, ter concluído o Ensino Médio (antigo 2º grau) em instituição de ensino regular, junto aos órgãos do respectivo sistema de educação.

Campo 41 - Grade de Respostas do Questionário Sociocultural (QSC): O candidato deverá responder ao Questionário Sociocultural constante deste Manual e transpor suas respostas para este campo, de acordo com as opções oferecidas.

ANEXO II

QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

Este questionário, que compõe o processo de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais dos candidatos ao ingresso nos cursos de graduação da Faculdade Ruy Barbosa. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no Processo de Seleção dos candidatos.

Recomendações

- Analisar com atenção cada item.
- Optar por apenas uma resposta.
- Preencher cada quadrícula da Grade de Respostas do Requerimento de Inscrição, conforme código apresentado em cada item.
- Não deixar respostas em branco.

Questões

1. Qual sua opção de curso?

Administração – vespertino	01
Administração – noturno	02
Ciência da Computação – vespertino	03
Ciência da Computação – noturno	04

Psicologia – matutino	05
Sistemas de Informação – noturno	06
Direito – matutino	07

2. Qual o seu sexo?

Masculino	01
-----------	----

Feminino	02
----------	----

3. Qual a sua faixa etária?

De 16 a 20 anos	01
De 21 a 24 anos	02
De 25 a 28 anos	03

De 29 a 32 anos	04
De 33 a 36 anos	05
Acima de 36 anos	06

4. Qual o seu estado civil?

Solteiro	01
Casado	02
Divorciado	03

Viúvo	04
Outro	05

5. Em que local você nasceu?

Salvador	01
Feira de Santana	02
Itabuna	03
Ilhéus	04
Vitória da Conquista	05
Juazeiro	06

Jequié	07
Senhor do Bonfim	08
Em outra cidade do interior da Bahia	09
Em outro estado nordestino	10
Em outro estado brasileiro	11
Em outro país	12

6. Em que ano você concluiu/conclui o Ensino Médio?

Em 2007	01
Em 2006	02
Em 2005	03

Em 2004	04
Antes de 2004	05

7. Em que tipo de estabelecimento de ensino você concluiu/conclui o Ensino Médio?

Público	01
---------	----

Privado	02
---------	----

8. Qual o tipo de Ensino Médio que você concluiu/conclui o Ensino Médio?

Colegial	01
Técnico	02

Magistério	03
Supletivo	04

9. Em qual cursinho pré-vestibular você estudou em 2007?

Não fiz cursinho pré-vestibular	01
Curso Análise	02
Curso Aprovação	03
Curso Atitude	04
Curso Mendel	05
Curso Módulo	06
Curso Oficina	07

Curso Sartre	08
Curso Status	09
Curso UCBA	10
Curso Universitário	11
Helyos Angulo Vestibulares	12
Líder Pré-Vestibular	13
Outros	14

10. Em 2007, você se inscreveu no ENEM?

Sim	01
-----	----

Não	02
-----	----

11. Em que bairro ou local você mora?

Pituba / Itaigara / Caminho das Árvores	01
Brotas / Vila Laura / Santo Agostinho / Matatu	02
Stiep / Jd. Armação / Costa Azul / Imbuí / Boca do Rio	03
Rio Vermelho / Amaralina	04
Av. Sete / Jd. Baiano / Nazaré / Politeama / Mercês	05
Barra / Barra Av. / Graça / Vitória / Canela / C. Grande	06
Candeal / Horto Florestal	07

Ondina / Chame-Chame / Jardim Apipema / Centenário	08
Itapuã / Piatã/ Patamares / P. do Flamengo / Stella Maris	09
Garcia / Federação / Garibaldi	10
Bonfim / Roma / Jardim Cruzeiro / Boa Viagem	11
Outro bairro de Salvador	12
Vilas / Portão / Camaçari / Lauro de Freitas	13
Outra cidade do interior da Bahia	14

12. Sem considerar este, quantas vezes você já fez vestibular?

Nenhuma vez	01
Uma vez	02
Dois vezes	03

Três vezes	04
Quatros vezes ou mais	05

13. Pretende se inscrever em outro vestibular para 2008.1? (Marque apenas uma opção).

CAIRU	01
CASTRO ALVES	02
DOIS DE JULHO	03
FABAC	04
FIB	05
FSBA	06
FTC	07
FTE	08

JORGE AMADO	09
UCSAL	10
UNIBAHIA	11
UNIFACS	12
UNIME	13
UNYHANA	14
Outra instituição particular	15

14. O que você espera obter do curso superior?

Maior possibilidade de retorno financeiro	01
Nível superior para melhorar atividade já desenvolvida	02
Complementar outra formação universitária	03

Formação profissional para obter emprego	04
Realização pessoal	05
Acesso à pesquisa	06

15. Você já fez ou está fazendo algum curso superior? (Assinale a alternativa que melhor expressa sua situação no referido curso).

Estou fazendo curso na Ruy Barbosa	01
Já fiz nesta Instituição e abandonei	02
Pretendo desistir do curso atual, se passar neste vestibular	03
Pretendo continuar com o curso que venho fazendo, pois este vestibular é apenas experiência	04

Pretendo freqüentar os dois cursos ao mesmo tempo	05
Não fiz nem estou fazendo	06
Já fiz em outra instituição e concluí	07
Já fiz em outra instituição e abandonei	08

16. Como você considera seu conhecimento em Língua Inglesa?

Praticamente nulo	01
Leio, mas não escrevo nem falo	02
Leio e escrevo bem e falo razoavelmente	03

Leio, escrevo e falo bem	04
Leio e escrevo bem, mas não falo	05

17. Como você considera seu conhecimento em Língua Espanhola?

Praticamente nulo	01
Leio, mas não escrevo nem falo	02
Leio e escrevo bem e falo razoavelmente	03

Leio, escrevo e falo bem	04
Leio e escrevo bem, mas não falo	05

18. O que você mais leva em conta na hora de escolher uma instituição?

Oferece o melhor curso de minha opção	01
Indicação de amigos/familiares	02
Sua credibilidade	03
Índice de concorrência do curso	04

Sua localização	05
É mais uma chance de ingressar no ensino superior	06
É onde posso concluir o curso no tempo previsto, sem greves/interrupções	07

19. Por que você optou pela Ruy Barbosa?

Oferece o melhor curso de minha opção	01
Indicação de amigos/familiares	02
Sua credibilidade	03
Índice de concorrência do curso	04

Sua localização	05
É mais uma chance de ingressar no ensino superior	06
É onde posso concluir o curso no tempo previsto, sem greves/interrupções	07

20. Qual o principal motivo que o levou a decidir pelo curso escolhido?

O mercado de trabalho é garantido	01
Garante boa remuneração	02
Afinidade pessoal	03
Informações obtidas pelos meios de comunicação e pelos livros	04
Dificuldade de aprovação no curso pretendido	05
Influência da família	06

Influência dos amigos	07
Pouca exigência e de fácil conclusão	08
Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres	09
Permite conciliar aula/trabalho	10
Orientação vocacional	11

21. Como você ficou sabendo do Processo Seletivo 2008. I da Ruy Barbosa?

Por estudantes da Ruy Barbosa	01
No colégio onde estuda ou estudou	02
No cursinho	03
Pelo site da Faculdade Ruy Barbosa	04
Jornal	05
Revista	06

TV	07
Cinema	08
Outdoor	09
Cartaz / folder	10
Internet	11
Rádio	12

22. Quanto aos estudos, o que você pretende fazer logo após a conclusão do ensino superior?

Não pretendo fazer outro curso	01
Fazer outro curso de graduação	02
Fazer pós-graduação (especialização, MBA etc.)	03

Fazer mestrado	04
Estudar fora do país	05
Apenas trabalhar	06

23. Você pretende trabalhar enquanto faz seu curso superior?

Não	01
Sim, apenas em estágio para treinamento	02
Sim, apenas nos últimos dois anos de estudo	03

Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial	04
Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral	05

24. Você exerce alguma atividade remunerada?

Não	01
Sim, trabalhador autônomo	02
Sim, funcionário de empresa privada	03
Sim, trabalho em empresa familiar	04

Sim, empresário	05
Sim, profissional liberal	06
Sim, funcionário público	07
Sim, estagiário	08

25. Quantas horas você trabalha por semana?

Não trabalho	01
Trabalho até 20 horas por semana	02
Trabalho até 30 horas por semana	03

Trabalho até 40 horas por semana	04
Trabalho mais de 40 horas semanais	05

26. Qual sua participação na renda familiar?

Não trabalho, recebo ajuda financeira da família	01
Trabalho e recebo ajuda financeira da família	02
Trabalho e contribuo parcialmente para o sustento da família	03

Trabalho e não recebo ajuda financeira da família	04
Trabalho e sou responsável pelo sustento da família	05

27. Quem é o principal responsável pelo sustento de sua família?

Seu pai	01
Sua mãe	02
Seu cônjuge	03

Um parente	04
Um amigo	05
Você	06

28. Qual a renda média mensal da sua família?

Até R\$500,00	01
De R\$501,00 a R\$1.500,00	02
De R\$1.501,00 a R\$2.500,00	03

De R\$2.501,00 a R\$5.000,00	04
Acima de R\$5.000,00	05

29. Escolaridade do seu pai?

Nenhuma escolaridade	01
Ensino fundamental incompleto	02
Ensino fundamental completo	03
Ensino médio incompleto	04
Ensino médio completo	05

Superior incompleto	06
Superior completo	07
Pós-graduação (em curso)	08
Pós-graduação (concluída)	09
Mestrado/Doutorado/Pós-doutorado	10

30. Escolaridade da sua mãe?

Nenhuma escolaridade	01
Ensino fundamental incompleto	02
Ensino fundamental completo	03
Ensino médio incompleto	04
Ensino médio completo	05

Superior incompleto	06
Superior completo	07
Pós-graduação (em curso)	08
Pós-graduação (concluída)	09
Mestrado/Doutorado/Pós-doutorado	10

31. Situação de trabalho do pai?

Não trabalha	01
Aposentado	02
Falecido	03
Vive de rendas	04

Trabalha em empresa pública	05
Trabalha em empresa particular	06
Está desempregado	07
Outra situação	08

32. Situação de trabalho da mãe?

Não trabalha	01
Aposentada	02
Falecida	03
Vive de rendas	04

Trabalha em empresa pública	05
Trabalha em empresa particular	06
Está desempregada	07
Outra situação	08

33. Qual o meio que você mais utiliza para se manter informado?

Jornal	01
Revista	02
Televisão	03

Rádio	04
Internet	05
Outros	06

34. Qual o meio de transporte mais utilizado por você?

Transporte coletivo	01
Carro próprio	02
Carro dos pais ou parentes	03

Carona com parentes, amigos e vizinhos	04
Outros	05

35. O que você mais gosta de fazer no seu tempo livre?

Ler	01
Ir ao cinema / teatro	02
Praticar esporte	03
Assistir à TV	04
Ir ao clube ou à praia	05

Ir a shows	06
Ir ao shopping	07
Utilizar a Internet	08
Estudar	09
Outros	10

36. Pretende se inscrever no programa de crédito FIES?

Sim	01
-----	----

Não	02
-----	----

37. Você exerce alguma atividade de cunho social?

Não e nem tenho interesse	01
Não, mas tenho vontade	02

Sim, sou voluntário	03
---------------------	----

38. Durante o ensino médio, excetuando-se os livros escolares, quantos livros, em média, você leu por ano?

Nenhum	01
Um	02
Dois	03

Três	04
Quatro	05
Mais de cinco	06

39. Qual a sua opinião sobre o sistema de cotas no ensino superior?

Sou favorável	01
Sou contra	02

Ainda não disponho de informações suficientes para opinar sobre o assunto	03
---	----

40. Quanto tempo você passa na Internet, por dia?

Nenhum	01
Até uma hora	02
Até duas horas	03

Até três horas	04
Até quatro horas	05
Cinco horas ou mais	06

41. O que você mais acessa na Internet?

E-mails	01
Notícias	02
Lazer	03

Pesquisas	04
Jogos	05
Salas de bate-papo	06

ANEXO III

TABELA COM OS CÓDIGOS DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

CÓD	ESTABELECIMENTO	CÓD	ESTABELECIMENTO
01	Centro Baiano de Ensino Supletivo da Bahia	45	Colégio Hugo Balthazar da Silveira
02	Centro de Educação São José (Salvador)	46	Colégio Idéia
03	Centro Educacional N. Sra. do Resgate	47	Colégio Integral
04	Centro Educacional Edgard Santos	48	Colégio La Salle
05	Centro Educacional Sophia Costa Pinto	49	Colégio Mendel
06	Centro Educacional Vitória-Régia	50	Colégio Militar de Salvador
07	Centro Federal de Educ. Tecnológica da Bahia (CEFET)	51	Colégio Módulo
08	Centro Integrado Cons. Luiz Viana	52	Colégio Nossa Senhora da Vitória (Marista)
09	Centro Integrado de Educação Anísio Teixeira	53	Colégio Neruda
10	Centro Integrado Luiz Tarquínio	54	Colégio Nobel
11	Colégio Abraham Lincoln	55	Colégio Nobre (Feira de Santana)
12	Colégio Acadêmico (Alagoinhas)	56	Colégio Nossa Senhora Auxiliadora
13	Colégio Acadêmico (Salvador)	57	Colégio Nossa Senhora da Soledade
14	Colégio Adventista de Salvador	58	Colégio Nossa Senhora das Mercês
15	Colégio Águia	59	Colégio Nossa Senhora de Lourdes
16	Colégio Análise	60	Colégio Nossa Senhora da Salette
17	Colégio Anchieta	61	Colégio Objetivo (Feira de Santana)
18	Colégio Anglo-brasileiro	62	Colégio Núcleo
19	Colégio Antônio Vieira	63	Colégio Oficina
20	Colégio Apoio	64	Colégio Persona
21	Colégio Baiano (UCBA)	65	Colégio PhD
22	Colégio Batista Brasileiro	66	Colégio Piaget
23	Colégio Comercial da Fundação Visconde de Cairu	67	Colégio Portinari
24	Colégio da Polícia Militar	68	Colégio Salesiano de Salvador
25	Colégio Delta	69	Colégio Santíssimo Sacramento (Sacramentinas)
26	Colégio Dinamo (Alagoinhas)	70	Colégio Santo Antônio (Feira de Santana)
27	Colégio Diplomata	71	Colégio São José (Salvador)
28	Colégio Dois de Julho	72	Colégio São Paulo
29	Colégio Estadual Alberto Torres (Cruz da Almas)	73	Colégio Sartre
30	Colégio Estadual Duque de Caxias	74	Colégio Sigma
31	Colégio Estadual M. A. Teixeira de Freitas	75	Colégio Vetor
32	Colégio Estadual Alípio França	76	Cooperativa Educacional Educar
33	Colégio Estadual Carneiro Ribeiro Filho	77	Escola de Processamento de Dados da Bahia
34	Colégio Estadual da Bahia	78	Escola Pan-Americana da Bahia
35	Colégio Estadual da Bahia (Central)	79	Escola Técnica de Eletromecânica da Bahia
36	Colégio Estadual Manoel Devoto	80	Escola Tomaz de Aquino
37	Colégio Estadual Manuel Novais	81	Inst. Central de Educ. Isaías Alves (ICEIA)
38	Colégio Estadual Odorico Tavares	82	Instituto Municipal de Ensino (Ilhéus)
39	Colégio Estadual Presidente Costa e Silva	83	Instituto Social da Bahia (ISBA)
40	Colégio Estadual Senhor do Bonfim	84	Outro colégio da Rede Particular
41	Colégio Estadual Severino Vieira	85	Outro colégio da Rede Pública
42	Colégio Francisco de Assis	86	Outro colégio de outro Estado
43	Colégio Gênese (Feira de Santana)	87	Outro colégio do interior da Bahia
44	Colégio Geração	88	Sec. Est. da Educação (CESBA)

ANEXO IV

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TEMPO ADICIONAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA – PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

Eu, _____ ,
identidade nº _____, candidato inscrito no Processo Seletivo 2008.I da
Faculdade Ruy Barbosa, com opção de curso em _____
_____, venho solicitar que seja ampliado em 60 minutos o
tempo de realização da minha Prova, de acordo com o exposto no Parecer emitido pelo
Dr. _____, conforme prevê Decreto 3.298 de 20/12/1999.

Salvador, _____ de _____ de _____

Assinatura do Candidato: _____