

CONSULTEC: CONSULTORIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS E CONCURSOS LTDA
PROCESSO DE SELEÇÃO PARA CURSO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO DE MEDICINA 2022.1.3
UNESULBAHIA - FACULDADES INTEGRADAS DO EXTREMO SUL DA BAHIA
Aplicação de Provas: 06 de maio de 2022

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira — Questões de 1 a 12

Questões de 1 a 6

Texto:

As mulheres não pedem para ser como os homens, mas sim que a sociedade as acolha, como mulheres que são, num país que é tanto seu como deles. Quiseram e querem ser iguais em direitos, não idênticas, o que seria um contrassenso. Igualdade não é levar as mulheres a fazer tudo que os homens fazem. Igualdade não se garante mexendo apenas em alguns aspectos que, hoje, diferenciam o viver de homens e mulheres.

Entender que as mulheres existem, que a humanidade é feita de dois sexos, iguais e diferentes, tem consequências. A sociedade tem que se redesenhar diante do novo que é a chegada crescente ao espaço público de seres que engravidam, amamentam, como fruto de uma experiência diferente da dos homens, desenvolveram sensibilidades e linguagens próprias.

A articulação de questões envolvendo o mundo público e a vida privada é complexa, o que não quer dizer que seja de equacionamento impossível ou que devam ser ignorados os problemas que levanta. Tanto mais difíceis quanto imbricados estiveram, sempre, mundo público e vida privada, dependendo um do outro para se sustentarem. Esse equilíbrio rompeu-se. O mundo público foi invadido pelas mulheres, mas a vida privada continuou estruturada em termos de emprego de tempo e de assunção de responsabilidades como se nada tivesse acontecido, como se as mulheres ainda vivessem como suas avós. [...]

Definiu-se como mundo igualitário aquele em que as mulheres teriam apenas que continuar a ser as mesmas de sempre, acrescentando às suas vidas vivências até então reservadas aos homens. Como a sociedade — incluídas as mulheres — não atribuía maior importância social ao que elas faziam na vida privada, não colocou esse lado da existência no outro prato da balança. Só isso explica que a gigantesca migração das mulheres da casa para o espaço público esteja se dando sem que a sociedade brasileira se pergunte seriamente como e por quem, doravante, serão preenchidas as funções que elas desempenharam (e ainda hoje desempenham, mas a que preço?). Continua-se vivendo como se a tradição mulheres em casa / homens no trabalho não se tivesse esgotado. Esse contrato social não revisto está impondo às mulheres uma insuportável aceleração de ritmos e cadências. [...]

Como a história não anda para trás, não há força humana — disso, felizmente, podemos estar certos — capaz de levar as mulheres de volta às “prendas do lar”. Assim

também, num mundo em que tudo muda, o dia continua a ter 24 horas. O dom da ubiquidade elas não têm.

Portanto estamos todos diante de um problema da sociedade que ela não foi capaz de resolver, e não, como muitos pensam, de um problema das mulheres que se resolve à custa da elasticidade de seus esforços e energias. O uso do tempo de homens e mulheres tem que ser revisto em função dos novos espaços que as mulheres estão ocupando, e isso constitui um desafio ao imaginário social.

OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. In: Folha de S. Paulo. s.d. Caderno 2, p. 3. Opinião.

Questão 1

De acordo o texto, o universo feminino

- A) reivindica um espaço masculino e não cede em face de uma lacuna criada no lar.
- B) ainda não entendeu que direitos e deveres são realidades do mundo masculino.
- C) deve fomentar o debate em torno da reação do homem contra a sua emancipação.
- D) está ocupando uma posição social dupla, enquanto os homens se mantêm inabaláveis no seu papel histórico inserido em uma sociedade patriarcal.
- E) continua desempenhando uma dupla função na sociedade, considerando o seu papel de educadora e de prendas domésticas.

Questão 2

Constitui uma verdade textual a afirmação:

- A) A sociedade tem sido contestadora quando se trata de apoiar reivindicações femininas.
- B) Tanto o homem quanto a mulher têm de repensar seus direitos e privilégios.
- C) A mulher, mais do que o homem, tem-se revelado uma opositora à divisão de tarefas domésticas.
- D) O novo papel público do elemento feminino é visto sem restrições pela sociedade machista.
- E) Uma distinção entre a vida pública e a vida privada de homens e mulheres não cabe mais na sociedade contemporânea.

Questão 3

A explicação que corresponde corretamente ao fragmento transcrito é

- A) “Entender que as mulheres existem, que a humanidade é feita de dois sexos, iguais e diferentes, tem consequências.” — **A opinião da autora revela um preconceito.**
- B) “Quiserame serem iguais em direitos, não idênticas, o que seria um contrassenso.” — **A palavra “contrassenso”, nesse caso, refere-se a ter direitos iguais aos dos homens.**
- C) “O mundo público foi invadido pelas mulheres, mas a vida privada continuou estruturada em termos de emprego de tempo e de assunção de responsabilidades como se nada tivesse acontecido” — **A declaração inicial da frase é negada no final.**
- D) “Continua-se vivendo como se a tradição mulheres em casa / homens no trabalho não se tivesse esgotado.” — **O posicionamento da autora, nessa frase, é hipotético.**

- E) “Como a história não anda para trás, não há força humana — disso, felizmente, podemos estar certos — capaz de levar as mulheres de volta às ‘prendas do lar’.” — **O ponto de vista da autora afirma a história como um processo dinâmico e irreversível.**

Questão 4

“O dom da ubiquidade elas não têm. Portanto estamos todos diante de um problema da sociedade que ela não foi capaz de resolver, e não, como muitos pensam, de um problema das mulheres que se resolve à custa da elasticidade de seus esforços e energias.”

Em relação ao texto destacado, extrapola o seu conteúdo o que se afirma em:

- A) O novo papel da mulher na sociedade tem sido focado de dois ângulos diferentes.
- B) As mulheres não podem ser vistas como seres onipresentes.
- C) Não é ampliando a função da mulher na sociedade que se vai solucionar a nova relação masculino / feminino.
- D) As mulheres não adquiriram ainda a sensibilidade masculina, por isso se está diante de um impasse na sociedade.
- E) A sociedade, com suas limitações, foi incapaz de solucionar uma questão fundamental do papel da mulher.

Questão 5

“Igualdade não é levar as mulheres a fazer tudo que os homens fazem.”

Com referência ao período destacado, é correto afirmar:

- A) A palavra “igualdade” tem valor adjetivo.
- B) A expressão “as mulheres” exerce função predicativa.
- C) A oração “que os homens fazem” restringe o significado de “tudo”.
- D) O termo “que” exerce função subjetiva.
- E) O vocábulo “tudo” modifica o verbo “fazer”.

Questão 6

“Continua-**se** vivendo como se a tradição mulheres em casa / homens no trabalho não **se** tivesse esgotado.”

Sobre os termos em negrito no período destacado, é correto afirmar:

- A) Os dois termos têm função apassivadora pessoal.
- B) Ambos indeterminam o sujeito.
- C) O primeiro expressa indeterminação do sujeito e o segundo tem função apassivadora.
- D) O primeiro tem valor enfático e o segundo indica condição.
- E) O primeiro tem valor reflexivo e o segundo indetermina o agente da ação verbal.

Questões 7 e 8

Texto:

O MEU OLHAR é nítido como um girassol.
Tenho o costume de andar pelas estradas
Olhando para a direita e para a esquerda,
E de vez em quando olhando para trás...
E o que vejo a cada momento
É aquilo que nunca antes eu tinha visto,
E eu sei dar por isso muito bem...
Sei ter o pasmo essencial
Que tem uma criança se, ao nascer,
Reparasse que nascera deveras...
Sinto-me nascido a cada momento
Para a eterna novidade do Mundo...

Creio no mundo como num malmequer,
Porque o vejo. Mas não penso nele
Porque pensar é não compreender...
O Mundo não se fez para pensarmos nele
(Pensar é estar doente dos olhos)
Mas para olharmos para ele e estarmos de
[acordo...
Eu não tenho filosofia: tenho sentidos...
Se falo na Natureza não é porque saiba o que
[ela é,
Mas porque a amo, e amo-a por isso,
Porque quem ama nunca sabe o que ama
Nem sabe por que ama, nem o que é amar...

Amar é a eterna inocência,
E a única inocência não pensar...

CAEIRO, Alberto. **O guardador de rebanhos**. In: PESSOA, Fernando. Obra poética. 5. ed. Rio de Janeiro: s.d. v. único, p. 204.

Questão 7

Em relação ao sujeito poético, marque **V** ou **F**, conforme as afirmativas sejam verdadeiras ou falsas.

- () Tem sempre uma visão nova da realidade objetiva.
- () Nega qualquer possibilidade de se refletir sobre o mundo.
- () Estabelece uma relação conflituada com a natureza.
- () Especula a possibilidade de uma vida voltada para questões existenciais.
- () Busca a objetividade na poesia.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

A) F V V F V

- B) F F V V V
- C) V V V F F
- D) V F F V F
- E) V V F F V

Questão 8

Com relação ao texto, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para o que for verdadeiro e **F**, para as demais.

- () Os versos 1 e 17 revelam estados de espírito do eu-lírico.
- () Os versos 11 e 12 expressam a mesma ideia dos versos 5 e 6.
- () Os versos 13 e 14 ratificam a afirmativa do verso 19.
- () Os versos 16 e 20 expressam a mesma ideia.
- () O verso 25 contradiz os versos 8, 9 e 10.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V V
- B) F V F V F
- C) F V V V F
- D) V V V F F
- E) V V F F V

Questões 9 e 10

Texto:

Ecologia: um novo paradigma

Ecologia é relação, interação e dialogação de todas as coisas existentes (viventes ou não) entre si e com tudo o que existe, real ou potencial. A ecologia não tem a ver apenas com a natureza (ecologia natural), mas principalmente com a sociedade e a cultura (tecnologia humana, social etc.). Numa visão ecológica, tudo o que existe coexiste. Tudo o que coexiste preexiste. E tudo o que coexiste e preexiste subsiste através de uma teia infinita de relações omnicompreensivas. Nada existe fora de relação. Tudo se relaciona com tudo em todos os pontos.

Ao reafirmar a interdependência entre todos os seres, a ecologia funcionaliza todas as hierarquias e nega o “direito” do mais forte. Todos os seres, por microscópicos que sejam, contam e possuem sua relativa autonomia. Nada é supérfluo ou marginal. Tem futuro não simplesmente o maior e o mais forte, mas o que tiver mais capacidade de relação e disponibilidade de adaptação. Porque não tiveram essa capacidade, os maiores seres da criação, os dinossauros, desapareceram da face da Terra. Cada ser constitui um elo de uma imensa cadeia cósmica. [...]

A ecologia não é um luxo dos ricos nem uma preocupação apenas dos grupos ambientalistas ou dos Verdes com seus respectivos partidos. A questão ecológica remete a um novo nível da consciência mundial: a importância da Terra como um todo, o bem comum como bem das pessoas, das sociedades e do conjunto dos seres da natureza, o risco apocalíptico que pesa sobre todo o criado. O ser humano pode ser anjo da guarda

bem como satã da Terra. A terra sangra, especialmente em seu ser mais singular, o oprimido, o marginalizado e o excluído, pois todos esses compõem as grandes maiorias do planeta. A partir deles devemos pensar o equilíbrio universal e a nova ordem ecológica mundial.

BOFF, Leonardo. **Ecologia — Mundialização — Espiritualidade**: a emergência de um novo paradigma. 3. ed. São Paulo: Ática, s.d. p. 15. (Série Religião e Cidadania).

Questão 9

Sobre o texto, é correto afirmar:

- A) A metalinguagem é um recurso expressivo predominante no primeiro parágrafo.
- B) Os pontos de vista expostos pelo autor são validados pela pluralidade de vozes concordantes referidas.
- C) As ideias sobre a problemática ambiental são discutidas, buscando-se harmonizar a compreensão tradicional das relações entre sociedade e natureza no passado e a visão plural sobre ecologia no presente.
- D) O último período do parágrafo final evidencia a marca da impessoalidade na produção do texto argumentativo.
- E) O parágrafo final desenvolve-se a partir da refutação de um ponto de vista defendido nos parágrafos anteriores e apresenta a proposição de outros procedimentos socioculturais e políticos.

Questão 10

“Ao reafirmar a interdependência entre todos os seres, a ecologia funcionaliza todas as hierarquias e nega o ‘direito’ do mais forte.”

A afirmativa verdadeira sobre a frase em evidência é a

- A) “todos” e “todas” denotam ideia de intensidade.
- B) O período apresenta três orações coordenadas.
- C) “Ao” é um conectivo que estabelece, entre as orações, uma relação de simultaneidade.
- D) As aspas em “direito” permitem enxergar, no uso do termo, uma ironia implícita.
- E) A vírgula, no contexto, poderia ser substituída por dois-pontos, sem ferir a norma gramatical.

Questões 11 e 12

Texto:

É tarde! É muito tarde! O templo é negro...
O fogo-santo já no altar não arde.
Vestal! não venhas tropeçar nas piras...
 É tarde! É muito tarde!
Treda noite! E minh'alma era o sacrário,
A lâmpada do amor velava entanto,
Virgem flor enfeitava a borda virgem

Do vaso sacrossanto.

Quando Ela veio — a negra feiticeira —
A libertina, lúgubre bacante,
Lascivo olhar, a trança desgrenhada,
A roupa gotejante.

Foi minha crença — o vinho dessa orgia,
Foi minha vida — a chama que apagou-se,
Foi minha mocidade — o toro lúbrico,
Minh'alma — o tredo alcouce.

E tu, visão do céu! Vens tateando
O abismo onde uma luz sequer não arde?
Ai! não vás resvalar no chão lodoso...
É tarde! É muito tarde!
[...]

É tarde! Estrela-d'alva! o lago é turvo.
Dançam fogos no pântano sombrio.
Pede a Deus que dos céus as cataratas
Façam do brejo — um rio!

ALVES, Castro. *É tarde. Obra completa*. Rio de Janeiro: José Aguilar, s.d. p. 176-178.

Questão 11

Tem comprovação no texto o tema romântico

- A) do amor de perdição.
- B) do primeiro amor como único e perfeito.
- C) da morte como solução para os males da vida.
- D) da poesia comprometida com os grandes ideais do homem.
- E) do choque do indivíduo com o mundo que o rejeita.

Questão 12

Há equivalência semântica entre os termos

- A) “O templo é negro” (v. 1) e “o lago é turvo” (v. 21).
- B) “O fogo-santo” (v. 2) e “A roupa gotejante” (v. 12).
- C) “A lâmpada do amor” (v. 6) e “o vinho dessa orgia” (v. 13).
- D) “a negra feiticeira” (v. 9) e “Estrela-d'alva” (v. 21).
- E) “O abismo” (v. 18) e “pântano sombrio” (v. 22).

Língua Estrangeira Inglês — Questões de 13 a 17

Questões de 13 a 16

Texto:

What Is Art Therapy?

Art therapy integrates psychotherapeutic techniques with the creative process to improve mental health and well-being. It is based on the belief that the creative process involved in artistic self-expression helps people to resolve conflicts and problems, develop interpersonal skills, manage behavior, reduce stress, increase self-esteem and self-awareness, and achieve insight.

While people have been using the arts as a way to express, communicate, and heal for thousands of years, art therapy only began to formalize during the middle of the 20th-century. Doctors noted that individuals suffering from mental illness often expressed themselves in drawings and other artworks, which led many to explore the use of art as a healing strategy. Since then, art has become an important part of the therapeutic field and is used in some assessment and treatment techniques.

Art therapy can be used to treat a wide range of mental disorders and psychological distress. In many cases, it might be used in conjunction with other psychotherapy techniques such as group therapy or cognitive-behavioral therapy.

Some situations in which art therapy might be utilized include: children with learning disabilities, adults experiencing severe stress, children suffering from behavioral or social problems at school or at home, people experiencing mental health problems or individuals suffering from a brain injury, and children or adults who have experienced a traumatic event.

You might wonder how an art therapy session differs from the average art class. “In most art therapy sessions, the focus is on your inner experience — your feelings, perceptions, and imagination. While art therapy may involve learning skills and art techniques, the emphasis is generally first on developing and expressing images that come from inside the person, rather than those he or she sees in the outside world,” explains Cathy Maldiochi in *The Art Therapy Sourcebook*. “And while some traditional art classes may ask you to paint or draw from your imagination, in art therapy, your inner world of images, feelings, thoughts, and ideas are always of primary importance to the experience.”

WHAT Is Art Therapy?. Disponível em: <<http://psychology.about.com/od/psychotherapy/f/art-therapy.htm>>. Acesso em: 11 mar. 2022. Adaptado.

Questão 13

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

About art therapy, it's correct to say:

- () Art therapy uses the creative process of making art as a useful tool in mental health treatment.
- () An important feature of art therapy is that it cannot be used together with psychotherapy techniques.
- () It started being formally used as a therapeutic treatment only in the 1950s.

- () An art therapy session differs from a normal art class in that it is mainly interested in the expression of someone's inner-self, instead of images of the real world.

According to the text, the correct sequence, from top to bottom, is

- A) F F T T
- B) F T T F
- C) T T F F
- D) T F T T
- E) T T T T

Questão 14

Among the benefits of art therapy, the only one **not mentioned in the text** and, therefore, **does not complete** this blank correctly, is in alternative

Art therapy can be effectively used to help people _____

- A) acquire self-confidence.
- B) become more sociable.
- C) control the way they behave.
- D) fulfill all their long-cherished dreams.
- E) get a deeper understanding of themselves.

Questão 15

Art therapy was first used when doctors noticed that people with mental disorders

- A) refused to say any word during the therapy sessions.
- B) used to communicate better by means of some kind of artwork.
- C) had satisfactorily responded to this kind of therapy in ancient civilizations.
- D) were all unable to express themselves coherently by means of words.
- E) reacted aggressively when they were asked to talk about past experiences.

Questão 16

Considering language use in the text, it's correct to say:

- A) The modal "may" expresses certainty.
- B) The conjunction "While" is introducing a conditional clause.
- C) The words "children" and "people" are examples of irregular plural nouns.
- D) The verb form "has become" describes an action completed in the past time.
- E) The adjective "inner" is in the superlative degree.

Questão 17

Human bodies are designed for regular physical activity. The sedentary nature of much of modern life probably plays a significant role in the epidemic incidence of depression today. Many studies show that depressed patients who stick to a regimen of aerobic exercise improve as much as those treated with medication.
~Andrew Weil

In this quote, Dr. Andrew Weil

- A) admits that our immune system is totally dependent on drugs.
- B) stresses the minor role of physical activity in the cure of diseases.
- C) says that there has been a decrease in cases of depression nowadays.
- D) states that depressed patients usually refuse to do aerobic exercises.
- E) agrees that both medicines and physical activity play an important role in the cure of depression.

* * *

Matemática / Raciocínio Lógico — Questões de 18 a 22

Questão 18

O colesterol alto e as placas recheadas de gordura podem levar ao infarto ou ao derrame. O colesterol em excesso vai se depositando na parede dos vasos e oxidando. Esse acúmulo altera o endotélio, que é a camada que recobre internamente as artérias, facilitando o depósito de outras substâncias, como cálcio e fibrina. Estima-se que, em 2020, 17,4 milhões de pessoas morreram de doenças cardiovasculares, representando 30% de todas as mortes no mundo.

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=riscos+colesterol+alto&sxsrf=APq-WBs2qMRtrhwPv74z-=-RISCOS+colesterol&gs_lc>. Acesso em: 15 mar. 2022. Adaptado.

Em notação científica, um número é escrito na forma $k \cdot 10^n$, sendo k um número real, tal que $1 \leq k < 10$, e n é um número inteiro.

Nessas condições, de acordo com o texto, o número total de mortos em 2020, escrito em notação científica, terá um valor, para a expressão $n \cdot k$, igual a

- A) 30,8
- B) 34,2
- C) 36,0
- D) 38,4
- E) 40,6

Questão 19

A prática regular de exercícios pode ajudar a prevenir doenças cardíacas e AVC, fortalecendo o músculo cardíaco, além de reduzir a pressão arterial e aumentar os níveis de HDL (colesterol bom), diminuindo os níveis de LDL (colesterol ruim) e a melhora na circulação sanguínea. Quando uma pessoa descobre uma doença cardiovascular pode achar que não pode fazer exercícios, mas é justamente o contrário. Eles fazem parte do tratamento. É claro que o médico ajusta todo o tratamento e depois disso faz a indicação de quais atividades o paciente precisa e pode fazer.

Frequência	3 vezes por semana	5 vezes por semana
Duração	30 minutos	40 minutos
Intensidade	É preciso uma avaliação médica e teste ergométrico para definir, de acordo com as condições individuais, a intensidade dos exercícios.	Exercícios leves e moderados

Considere que duas pessoas, uma com problemas cardiovasculares e outra saudável, iniciem juntas, na mesma data, exercícios físicos supervisionados por um educador físico.

De acordo com a tabela apresentada e sabendo-se que as duas pessoas nunca faltaram aos seus treinos e, juntas, já somaram 232 horas de treinamento, pode-se afirmar que a diferença, em horas, entre a duração total dos treinamentos dessas pessoas, é igual a

- A) 80
- B) 82
- C) 84
- D) 86
- E) 88

Questão 20

As tecnologias e a organização de sistemas públicos não funcionam sozinhas na promoção da saúde de uma sociedade. Sua eficácia depende da qualidade da relação humana que se estabelece entre profissionais e pacientes — Atendimento Médico Humanizado. O conceito foi usado como justificativa pelo Ministério da Saúde para criar as bases do Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar.

Se um médico que faz parte desse Programa aumentar o tempo dedicado diariamente a atendimentos em 20% e aumentar a duração média de cada atendimento em 50%, o número de atendimentos por dia irá

- A) diminuir 30%
- B) diminuir 20%
- C) diminuir 10%
- D) aumentar 10%
- E) aumentar 20%

Questão 21

**Vacinação COVID -19
Estado da Bahia**

REGIONAL	DOSES RECEBIDAS	DOSES APLICADAS
Eunápolis	476.646	392.445

Considere que a tabela apresenta hipoteticamente informações sobre a Campanha de Vacinação do Município de Eunápolis, em atendimento ao Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a COVID-19, uma medida adicional de resposta ao enfrentamento da doença, tida como Emergência de Saúde Pública.

Com base nos dados apresentados, o percentual de doses de vacinas aplicadas em relação ao número de doses recebidas foi superior a

- A) 48%
- B) 57%
- C) 62%
- D) 77%
- E) 81%

Questão 22

Os alimentos que combatem o câncer são, principalmente, vegetais, frutas e cereais integrais, devido a certas substâncias específicas, como os antioxidantes que protegem as células do organismo ajudando a combater e a evitar o aparecimento de câncer.

Considere que 2547 pessoas responderam a uma enquete e a pergunta era: Dos grupos de alimentos para prevenir o câncer, qual você mais consome? Os preferidos foram brócolis, repolho e couve-flor. As frutas ficaram com 31% da preferência, seguida de grãos 21% e peixes 9%.

De acordo com os dados apresentados, o número de pessoas que respondeu peixe e grãos nessa enquete foi, aproximadamente, igual a

- A) 764
- B) 766
- C) 768
- D) 770
- E) 772

Ciências Humanas — Questões de 23 a 27

Questão 23

A Revolução Industrial foi o período de grande desenvolvimento tecnológico que teve início na Inglaterra a partir da segunda metade do século XVIII e que se espalhou pelo mundo, causando grandes transformações. Ela garantiu o surgimento da indústria e consolidou o processo de formação do capitalismo. A inovação tecnológica contribuiu para o desenvolvimento das sociedades humanas, mas também implica a substituição do antigo pelo novo, bem como a destruição de privilégios econômicos e do poder político de alguns.

Disponível em: <<https://www.google.com/search?q=A+Revolu%C3%A7%C3%A3o+Industrial&aq=A+Revolu%C3%A7%C3%A3o+Industrial&aqs>>. Acesso em: 24 mar.. 2022.

Com base na leitura do texto e nos conhecimentos sobre o tema, marque **V** nas afirmativas que indicam características da Revolução Industrial e **F**, nas demais.

- () Surgimento das indústrias, desenvolvendo-se especialmente a indústria têxtil cuja produtividade aumentou devido à inserção das máquinas de fiar, o tear mecânico e a máquina a vapor.
- () Manutenção dos monopólios e dos privilégios concedidos pela monarquia inglesa à nobreza em detrimento da burguesia.
- () Enfraquecimento das instituições feudais e maior mobilidade dos fatores de produção.
- () Avanço de instituições democráticas, com o fortalecimento da representação da sociedade através do Parlamento.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V F V V
- B) F V F F
- C) F F V V
- D) F V F V
- E) V F V F

Questão 24

É errôneo pensar que a industrialização é o único fator que condiciona o processo de urbanização. Tal fenômeno está relacionado também a outros eventos, que envolvem dinâmicas macroeconômicas, sociais e culturais, além de fatores específicos locais. No entanto, a atividade industrial exerce uma influência quase que preponderante, pois ela atua tanto no espaço das cidades, que apresentam crescimento, quanto no espaço rural, que vê uma gradativa diminuição de seu contingente populacional em termos proporcionais.

No meio rural, o processo de industrialização interfere com a produção e inserção de modernos maquinários no sistema produtivo, como tratores,

colheitadeiras, semeadeiras e outros. Dessa forma, boa parte da mão de obra anteriormente empregada é substituída por máquinas e técnicos qualificados em operá-las. Como consequência, boa parte dessa população passa a residir em cidades, por isso, elas tornam-se cada vez maiores e mais povoadas.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/industrializacao-urbanizacao.htm>>. Acesso em: 16 mar. 2022.

A partir dos conhecimentos sobre os processos de urbanização e de industrialização do Brasil, é correto afirmar:

- A) O capital estrangeiro, no Brasil, limitou-se a atuar, na primeira fase da industrialização, na indústria automobilística, já que os demais segmentos da economia eram dominados pelas empresas privadas.
- B) A industrialização se consolidou em duas etapas distintas, uma apoiada pelo capital nacional e outra pela mentalidade de uma burguesia empreendedora, oriunda da cana-de-açúcar.
- C) A industrialização acelerou o processo de desenvolvimento urbano, intensificou a mecanização do campo e assegurou à população grandes conquistas sociais.
- D) A partir da década de 60 do século XX, o crescimento econômico do país transformou a cidade no grande centro de comando da economia rural.
- E) As conurbações no país são decorrentes do crescimento vertical das grandes metrópoles brasileiras.

Questão 25

A violência urbana é caracterizada pela desobediência à lei, vandalismo aos bens públicos e atentado à vida no âmbito das cidades. Esse tipo de violência origina-se na infraestrutura precária, exclusão socioeconômica, desemprego ou oferta de emprego de baixa qualidade. Em relação à violência urbana no Brasil, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Os modos de precarização do trabalho, o avanço da tendência à informalidade e o desemprego acentuam a tragédia social e, conseqüentemente, a violência urbana.
- () A violência nas cidades brasileiras tornou-se um fenômeno sistêmico, alimentado pela economia e pela política que expressam a dinâmica global da estrutura capitalista.
- () O choque de culturas, que torna a cidade um insuportável espaço de convivência, é a principal causa dos eventos de violência nas grandes metrópoles do país.
- () As mulheres são as principais vítimas de eventos letais, o que se justifica pelo patriarcalismo disseminado em todas as esferas sociais.
- () O sentido democrático das cidades está em jogo, devido à falta de respostas institucionais contundentes diante de evidências de violência, o que constitui uma das causas da manutenção e do aumento da violência no meio urbano.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V V F F V
- B) V F V V F
- C) F V V V V
- D) F V F F F
- E) V F F V V

Questão 26

O caráter distintivo das Epidemias está em sua manifestação coletiva e singular; coletiva enquanto fenômeno que atinge grupos de indivíduos provocando alterações no modo de “andar a vida” e singular enquanto ocorrência única na unidade de tempo e espaço em que ocorre. As práticas de intervenção utilizadas para o combate às epidemias refletem, de um lado, o conhecimento que se tem do fenômeno e, de outro lado, as formas de atuação do Estado em cada período histórico.

Disponível em: < <https://www.google.com/search?A1ter+distintivo+das+Epidemias+est%C3%A1+em+sua+manifesta%C3%A7%C3%A3o+coletiva+e+singularcoletiva+enquanto+fen%>>

Acesso em: 20 mar. 2022.

A ocorrência de epidemias foi uma constante ao longo da história brasileira, como se pode observar

- A) no período colonial, quando os “homens bons” controlavam a administração provincial, estabelecendo a livre circulação de mercadorias e de homens, vinda de todos os países da Europa, contribuindo para a proliferação de doenças.
- B) no período imperial, na medida em que a proibição do tráfico negreiro forçou a adoção de uma política imigratória, que estabeleceu um fluxo de imigrantes asiáticos em direção às áreas produtoras de café, introduzindo epidemias.
- C) no período da Primeira República, quando o desenvolvimento do setor industrial, ao alterar a estrutura agroexportadora, possibilitou o crescimento da concentração urbana e a proliferação de doenças nas grandes capitais do país.
- D) no regime populista, quando a autonomia e a independência dos sindicatos favoreceram a livre circulação da mão de obra, determinando a expansão das epidemias por todo território nacional.
- E) no período de redemocratização, quando a adoção de medidas de caráter neoliberal e a inserção ao mercado globalizado colocou o país na rota de potenciais pandemias.

Questão 27

A Ucrânia é um país do Leste Europeu com capital na cidade de Kiev. O seu território, o segundo maior do continente. Banhado pelo mar Negro, faz fronteira com outras sete nações, entre elas a Rússia. A crise entre Rússia e Ucrânia existe há um longo tempo. Mais recentemente, o que estava apenas na ameaça e na troca de acusações entre os presidentes dos dois países, acabou se tornando real. Na madrugada do dia 24 de fevereiro,

vimos os primeiros ataques russos às cidades ucranianas, o que deve ser o começo de um confronto tenso, que deve impactar o mundo todo.

Disponível em: <https://w.arren.com.br/magazine/russia-ucrania/?gclid=Cj0KCQjwz7uRBhDRARIsAFqjln2OjI8X9gypmxQ03dhvWydreNVBf0w5H1yhNTA3L3GqXK8fzn-l9saAk0DEALw_wcB>. Acesso em: 15 mar.. 2022. Adaptado.

Analise as afirmativas sobre a Ucrânia e o conflito com a Rússia, marcando com **V** o que for verdadeiro e com **F**, o que for falso.

- () Entre 2021 e 2022, vem ocorrendo uma escalada das tensões entre Ucrânia e Rússia em decorrência de disputas territoriais pela Crimeia, situada no mar Negro.
- () Ao longo das últimas duas décadas, a Ucrânia vem tentando realizar movimentos de aproximação com a União Europeia e com a Organização do Tratado do Atlântico Norte — OTAN.
- () Um dos principais efeitos do Conflito entre a Rússia e a Ucrânia é a elevação do preço do barril de petróleo, visto que a Ucrânia está entre os maiores produtores da commodity do mundo e uma guerra poderá impactar o seu fornecimento.
- () Como consequência imediata do conflito entre os dois países, as commodities agrícolas tendem a se valorizar, com destaque para o preço do trigo, já que a Rússia é a maior exportadora global, estando a Ucrânia entre as cinco maiores.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V V
- B) V V F V
- C) V V F F
- D) F V F V
- E) F V V F

* * *

Ciências da Natureza — Questões de 28 a 40

Questão 28

O Sol possui uma enorme massa formada por 73,4% de hidrogênio e 25,0% de gás hélio. Os outros elementos, como o ferro, níquel, oxigênio e silício, correspondem somente a 1,6% da massa. Além do núcleo, internamente, essa estrela ainda possui como camadas as zonas convectiva e radiativa.

Na superfície do Sol, a temperatura é da ordem de 6000°C, que corresponde, na escala Fahrenheit, a

- A) 5727°F
- B) 6273°F
- C) 10768°F
- D) 10832°F
- E) 20000°F

Questão 29

Os espelhos côncavos são utilizados na construção de alguns tipos de telescópios, projetores, refletores entre outros instrumentos ópticos. Outra aplicação comum encontra-se nos consultórios odontológicos, onde esse tipo de espelho é utilizado para observar as características dos dentes.

Considere um objeto colocado defronte de um espelho côncavo de distância focal f forma uma imagem real, invertida e maior do que o objeto.

Se p a distância do objeto ao espelho, é correto afirmar:

- A) $p = f$
- B) $p < f$
- C) $f < p < 2f$
- D) $p = 2f$
- E) $p > 2f$

Questão 30

O sonar é um equipamento que funciona a partir da emissão de ondas sonoras e é utilizado para a detecção e localização de objetos no fundo dos oceanos. Utiliza-se de ondas sonoras para medir a profundidade do oceano e, para isso, basta que sejam medidos

- A) o comprimento da onda emitida e a sua frequência.
- B) o comprimento da onda sonora e a densidade da água.
- C) a velocidade de propagação da onda e o intervalo de tempo entre emissão e recepção.
- D) a intensidade da onda emitida e o aumento da temperatura da água.
- E) a frequência da onda emitida e o intervalo de tempo entre a emissão e a recepção.

Questão 31

A ciência química pode ser definida como o estudo da matéria que forma o universo e as suas transformações. Fornece, ainda, materiais para a Física e para a indústria, modelos e substratos à Biologia e Farmacologia, propriedades e procedimentos para outras ciências e tecnologias. Graças à Química, o mundo se tornou um lugar mais confortável para se viver. A forma da matéria que diferencia uma das outras pela composição definida é

- A) gases.
- B) misturas homogêneas.
- C) átomos, moléculas e íons.
- D) substâncias simples e compostos.
- E) sólidos e líquidos.

Questão 32

Do rejuvenescimento da pele, reduções de rugas ao controle de oleosidade dos cabelos existem produtos cosméticos desenvolvidos pela cosmetologia buscando o bem-estar das pessoas. Os resultados providos pela cosmetologia estão presentes no cotidiano das pessoas a todo o momento. Na maioria das bases faciais, que servem para dar cor, encobrir defeitos e homogeneizar a cor do rosto, um dos principais agentes corantes é o dióxido de titânio. Sobre o dióxido de titânio, que se dissolve em ácidos ou bases, pode-se afirmar:

- A) Contém um semimetal.
- B) Contém titânio com estado de oxidação +II.
- C) É classificado como peróxido.
- D) Apresenta propriedades anfóteras.
- E) Apresenta um elemento radiativo.

Questão 33

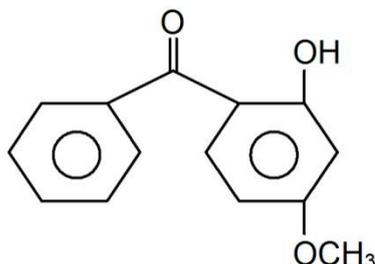
A energia química é uma forma de energia relacionada com a estrutura da substância química e sua quantidade é determinada pelo tipo e arranjo dos átomos na substância.

De acordo com os conhecimentos sobre termoquímica, pode-se afirmar:

- A) O princípio da conservação da energia não se aplica a todas as reações químicas.
- B) Reação endotérmica indica absorção de calor pelo ambiente.
- C) Quanto mais ligações químicas são quebradas e formadas, maior a energia química.
- D) As reações químicas abaixo de 273K só ocorrem com os sólidos.
- E) A energia química se converte em outras formas de energia.

Questão 34

A pele, ao receber a radiação ultravioleta pela exposição ao sol, durante certo período do dia, desenvolve uma proteção pelo aumento da concentração do pigmento natural denominado melanina. Existem produtos comerciais conhecidos como protetores solares que têm a função de absorver parte da radiação ultravioleta, evitando danos aos tecidos. Um dos ingredientes desses produtos tem a seguinte estrutura molecular.



Nessa estrutura molecular, estão presentes as funções orgânicas

- A) cetona, álcool, ácido carboxílico.
- B) cetona, éster, álcool.
- C) aldeído, fenol, éter.
- D) fenol, éter, cetona.
- E) álcool, aldeído, éter.

Questão 35

Para invadir as células humanas, os protozoários causadores da leishmaniose, uma das mais disseminadas doenças tropicais do mundo, usam a apoptose — morte celular espontânea. Nesse processo, uma célula com defeitos genéticos, ou por outras causas, é engolida e reciclada por macrófagos. Barcinski, pesquisador da USP e do Inca (Instituto Nacional do Câncer), no Rio de Janeiro, coordenou uma equipe de cientistas que flagrou populações de *Leishmania amazonensis* simulando a apoptose: na presença de macrófagos, os protozoários exibem o fosfatidilserina, primeiro sinal da apoptose, e que normalmente fica dentro da célula. O macrófago abocanha o protozoário, aparentemente moribundo. Dentro dele, cada protozoário passa a se multiplicar, podendo, assim, infectar novos macrófagos humanos, causando os sintomas da leishmaniose. Para se espalhar, *Leishmania amazonensis* precisa dos mosquitos *Lutzomyia*, que picam seres humanos ou animais silvestres.

LOPES, Reinaldo José. Parasita forja suicídio para invadir célula. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 13 mar. 2022. Folha Ciência. (Adaptado)

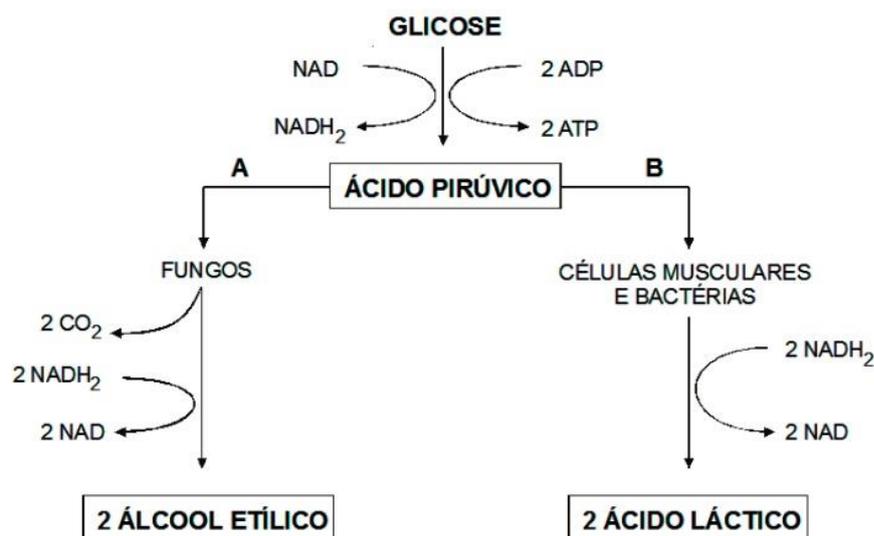
Considerando-se os aspectos citológicos da infecção por *Leishmania amazonensis*, é correto afirmar:

- A) A invasão de macrófagos por *Leishmania* evidencia a permeabilidade preferencial das membranas biológicas por polímeros orgânicos.
- B) *Leishmania amazonensis* deve possuir adaptações de resistência à ação de enzimas lisossômicas dos macrófagos.

- C) A sinalização do protozoário para macrófagos é feita através de endocitose.
- D) A proliferação do protozoário, no interior do macrófago, envolve uma divisão nuclear seguida de várias divisões citoplasmáticas.
- E) A relação entre macrófagos e *Leishmania* envolve atividades celulares que caracterizam uma fagocitose completa.

Questão 36

O diagrama mostra duas variações **A** e **B** de um processo biológico de produção celular de energia.



A partir da análise do diagrama, é correto afirmar:

- A) O processo bioenergético esquematizado requer a participação do oxigênio.
- B) A pequena produção de ATP, no processo considerado, deve-se à natureza orgânica do produto final.
- C) A liberação de CO₂, na variação **A** do processo, ocorre no interior da mitocôndria.
- D) A via representada em **B** constitui o único mecanismo de produção de energia para as células musculares.
- E) O conjunto enzimático envolvido na degradação da glicose é idêntico em fungos e células musculares.

Questão 37

A figura mostra, parcialmente, a tabela do código genético.

U		C		
UUU	Phe	UCU	Ser	U
UUC		UCC		C
UUA	Leu	UCA		A
UUG		UCG		G
CUU	Leu	CCU	Pro	U
CUC		CCC		C
CUA		CCA		A
CUG		CCG		G

Considerando-se os dados e os conhecimentos relativos à linguagem da informação genética, é correto afirmar:

- A) O códon UUA codifica a leucina, apenas, entre os vertebrados.
- B) A codificação de mensagens no RNA mensageiro é representada através de seis símbolos.
- C) Cada aminoácido é codificado por somente uma trinca de nucleotídeos do RNA mensageiro.
- D) A trinca nucleotídica AAG, na molécula de DNA, codifica o aminoácido fenilalanina.
- E) A substituição da uracila por citosina, no códon CCU, implica alteração na informação.

Questão 38

Considere que um homem, cujo sangue foi examinado, se casou com uma mulher de sangue do tipo AB e que um dos filhos do casal pertence ao grupo A.

A partir da análise dos dados, pode-se afirmar, em relação à família referida, que

- A) o homem da geração parental tem genótipo heterozigoto.
- B) a mulher, do casal, forma um só tipo de gameta.
- C) o primeiro filho teria $\frac{1}{4}$ de probabilidade de pertencer ao grupo O.
- D) o filho, de sangue tipo A, pode apresentar dois genótipos distintos.
- E) os indivíduos da geração F₁ podem ser incluídos em, apenas, duas classes fenotípicas.

Questão 39

Os vetores da dengue, entre eles os mosquitos *Anopheles*, *Culex* e *Aedes*, pertencem à ordem *Diptera*, um dos grupos mais bem sucedidos de insetos. Bem instalados na Terra, há 300 milhões de anos, os insetos tiveram tempo de

acumular estruturas, mecanismos fisiológicos e comportamentos que lhes garantem refinadíssimas estratégias de sobrevivência nos variados habitats. Por exemplo, a larva do mosquito *Aedes aegypti* se alimenta de toda e qualquer matéria orgânica presente na água onde vive. Ainda em seu habitat aquático, passa dois dias transformado em pupa, de onde emerge como seres alados, entre os quais somente as fêmeas são hematófagas. Ao escolher um recipiente com água limpa ou suja para depositar os ovos do 4º ciclo de postura, elas já terão vivido 17 dias como adultas e podem encontrar, na mesma função, dezenas de filhas nascidas dos seus primeiros ovos.

REGIS, Lêda. O vetor dengue e seu descontrole. **Bionotícias**, Recife. s.d. Adaptado.

Considerando-se aspectos ecológicos do texto, pode-se afirmar, em relação ao vetor do vírus da dengue, que

- A) a larva atua sempre como consumidor primário da cadeia alimentar.
- B) o desenvolvimento do ciclo de vida relaciona-se à exploração de distintos nichos ecológicos.
- C) as formas pupal e adulta competem, entre si, por alimento.
- D) machos e fêmeas do mosquito estão situados em um mesmo nível trófico.
- E) a infestação das larvas ocorre em águas contaminadas por vírus.

Questão 40

Acredita-se que certas doenças inflamatórias, como a artrite reumática, são causadas pela liberação de enzimas hidrolíticas para o espaço extracelular, provocando estragos aos “materiais” das articulações. O uso de cortisona e hidrocortisona como anti-inflamatórios tem permitido um controle razoável dessas doenças.

O êxito da utilização da cortisona e da hidrocortisona no controle da artrite reumática pode ser atribuído, mais diretamente, à ação dessas substâncias,

- A) na endocitose mediada por receptores.
- B) na síntese de proteínas orgânicas em polissomos livres.
- C) na estabilidade da membrana dos lisossomos.
- D) no armazenamento de proteínas em nível de vesículas do Complexo de Golgi.
- E) no transporte interno de substâncias através do retículo endoplasmático.

Redação

INSTRUÇÕES

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas.
- Elabore a sua Redação no espaço destinado e não utilize rascunho. Salve a sua Redação enquanto a produz.
- Se desejar, coloque um título para a sua Redação, o que não deve ser incluído na contagem de linhas do texto.

Será anulada a Redação:

- redigida fora do tema proposto;
 - apresentada em forma de verso;
 - pré-fabricada, ou seja, que utilize texto padronizado, comum a vários candidatos.
-

Textos Motivadores:

Texto I

Quando exercermos o direito de votar, escolhemos as pessoas que irão nos representar e esperamos que elas direcionem seu trabalho na busca pelo bem-estar coletivo e na promoção de uma vida melhor para sociedade.

Na atualidade, o mundo apresenta inúmeros problemas e conflitos sociais e, na maior parte das vezes, o Estado por si só não é capaz de responder a todos eles, seja por ineficiência ou descaso. Cada vez mais nos tornamos responsáveis pelo caminho que a sociedade vai trilhar e devemos exercer a cidadania de maneira eficiente, buscando solucionar os problemas de interesse coletivo.

Conhecer as formas de participação ativa comunitária é fundamental para o processo de transformação social. O voto a cada dois anos é apenas um dos passos que pode ser dado em direção à cidadania. Para além do exercício do direito de votar, todos somos responsáveis por explorar as possibilidades da criação de novas formas e estratégias para influenciar as políticas e decisões públicas, cada vez mais acessíveis para o cidadão comum.

Os mecanismos de participação coletiva, cidadania e controle social são inúmeros, sendo importante sua conexão com o que é público. A participação social, no campo democrático, precisa estar associada à efetividade no cumprimento de direitos, ao acesso à justiça por parte de todos e a inclusão social, diante das vastas possibilidades para se consagrar um cidadão protagonista e ativo socialmente.

Disponível em: <<https://evc.camara.leg.br/site/wp-content/uploads/2021/06/10-formas-de-exercer-a-cidadania-alem-do-voto.pdf>>. Acesso em: 13 mar.2022.

Texto II



Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/ultimas-noticias/tag/urnas-eletronicas/>>. Acesso em: 13 mar.2022.

Proposta da Redação

A partir das informações dos textos motivadores, escreva sua redação na forma dissertativo-argumentativa na norma padrão da língua portuguesa, **identificando, elaborando e esclarecendo as maneiras de o cidadão comum ser ativo politicamente e influenciar a sociedade em que vive para além do direito de escolher seus representantes.**

Apresente propostas de intervenção viável para o pleno exercício da cidadania.

Tabela Periódica CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS (com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1	1																	2														
1	H																	2														
2	3	4											3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
2	Li	Be	3	4											3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
7	7	9	11	12											21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	40	
3	Na	Mg	23	24											39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54		
4	19	20	39	40											39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54		
4	K	Ca	39	40											39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54		
5	Rb	Sr	86	88											89	91	93	96	98	101	103	106	108	111	112	115	119	122	128	131		
6	Cs	Ba	133	137											89 a 71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		
7	Fr	Ra	(233)	(226)											89 a 103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118		