

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	2
2. REQUISITOS DE ACESSO AO ENSINO MÉDIO DO SESI/DR/BA ARTICULADO COM OS CURSOS TÉCNICOS DO SENAI/DR/BA	3
3. LOCAL E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO ENSINO MÉDIO DO SESI/DR/BA ARTICULADO COM OS CURSOS TÉCNICOS DO SENAI/DR/BA	3
4. O PROCESSO SELETIVO - INFORMAÇÕES GERAIS.....	4
5. FORMAS DE INSCRIÇÃO	4
6. TAXA DE INSCRIÇÃO	5
7. CANCELAMENTO DA INSCRIÇÃO	6
8. CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.....	6
9. O PROCESSO SELETIVO	6
10. APLICAÇÃO DA PROVA.....	9
11. APURAÇÃO DOS RESULTADOS	11
12. CRITÉRIOS DE DESEMPATE	13
13. CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO.....	13
14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.....	14
15. MATRÍCULA.....	14
16. INÍCIO DAS AULAS	16
17. VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO	17
18. COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS.....	17
19. QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO.....	30

PROCESSO SELETIVO 2010

PREENCHIMENTO DE VAGAS NO ENSINO MÉDIO DO SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI/DR/BA/DR/BA ARTICULADO COM OS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – SENAI/DR/BA/DR/BA

O SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA, Departamento Regional da Bahia – SESI/DR/BA realizará Processo Seletivo para o preenchimento de vagas oferecidas no Ensino Médio do **SESI/DR/BA**, articulado com os Cursos Técnicos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional da Bahia – **SENAI/DR/BA**, visando ao ingresso de alunos no 1º ano do Ensino Médio – ano letivo de 2010, em conformidade com a legislação de educação vigente e de acordo com o previsto nos Regimentos das Instituições de Ensino supracitadas. A inscrição realizada implica a aceitação dos termos e das instruções especiais aqui descritos.

1. APRESENTAÇÃO

Este Manual complementa o Edital de Abertura de Inscrição para o Processo de Seletivo/2010 destinado à classificação de candidatos para ingresso no Ensino Médio do SESI/DR/BA, articulado com os Cursos Técnicos do SENAI/DR/BA, constituindo-se instrumento de orientação para os candidatos interessados em participar do referido processo.

A oferta do Ensino Médio do SESI/DR/BA articulado com os Cursos Técnicos do SENAI/DR/BA é totalmente gratuita.

O Processo Seletivo será realizado em duas etapas:

- **Etapa Interna** – destinada, exclusivamente, para os candidatos concluintes do 9º. Ano (antiga 8ª série) das Escolas da Rede SESI Bahia.
- **Etapa Externa** – destinada aos candidatos **concluintes** do 9º. Ano (antiga 8ª série) de outras Escolas que integram o Sistema de Ensino do Estado da Bahia, preferencialmente os oriundos de escolas públicas, além dos candidatos egressos do 9º. Ano (antiga 8ª série) das escolas da Rede SESI Bahia, que não obtiveram aprovação na Etapa Interna e que queiram participar da Etapa Externa.

Manual do Candidato

2. REQUISITOS DE ACESSO AO ENSINO MÉDIO DO SESI/DR/BA ARTICULADO COM OS CURSOS TÉCNICOS DO SENAI/DR/BA

2.1 Para todos os candidatos:

- ter sido classificado no processo seletivo, obedecendo ao limite de vagas oferecidas;
- comprovar ter concluído o Ensino Fundamental (9º. Ano – antiga 8ª série), sob pena de não poder efetivar a matrícula, perdendo o direito à vaga;
- ter, no máximo, 16 (dezesesseis) anos até 31/03/10;
- atestar a condição de baixa renda, mediante autodeclaração, sob pena de perder o direito à vaga;
- ter disponibilidade de tempo para a realização das atividades que integram o currículo do Ensino Médio articulado à Educação Profissional do SENAI/DR/BA, em turno diverso.

2.2 Para os candidatos da Etapa Interna:

- ter concluído o Ensino Fundamental (9º. Ano – antiga 8ª série) em uma das escolas que integram a Rede SESI Bahia de ensino;
- ter sido classificado no processo seletivo, conforme critérios de composição de nota/média para aprovação definidos neste Manual;
- atestar a condição de baixa renda, mediante autodeclaração, sob pena de perder o direito à vaga;
- ter disponibilidade de tempo para a realização das atividades que integram o currículo do Ensino Médio, articulado à Educação Profissional do SENAI/DR/BA, em turno diverso.

3. LOCAL E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO ENSINO MÉDIO DO SESI/DR/BA ARTICULADO COM OS CURSOS TÉCNICOS DO SENAI/DR/BA

3.1 Ensino Médio - SESI/DR/BA

Local: Escola SESI Piatã

Endereço: Av. Orlando Gomes, s/n, Piatã;

Regime de oferta: 2ª a 6ª feira e, eventualmente, aos sábados.

Horário: 7h às 12:20h (turno matutino) e das 13:00 às 18:20h (turno vespertino).

3 Processo Seletivo 2010

Manual do Candidato



Observações:

- As aulas do 1º e 2º anos do Ensino Médio do SESI/DR/BA serão, preferencialmente, realizadas no **turno vespertino**.
- As aulas de Educação Física para o 1º e 2º anos serão realizadas no turno oposto ao da realização do Curso, bem como as aulas do curso de Suporte em Hardware e Redes de Computadores, oferecidas durante o 2º ano do Ensino Médio.

3.2 Cursos Técnicos - SENAI/DR/BA

Os cursos técnicos do SENAI/DR/BA, articulados com o Ensino Médio do SESI/DR/BA, são ministrados nas instalações das Unidades Escolares do SENAI/DR/BA.

- SENAI CIMATEC - Av. Orlando Gomes, nº 1845, Piatã;
- SENAI DENDEZEIROS - Av. Dendezeiros, 99, Bonfim;
- SENAI CETIND - Av. Luiz Tarquínio Pontes, 938, Aracuí - Lauro de Freitas.

4. O PROCESSO SELETIVO - INFORMAÇÕES GERAIS

4.1 Do número de vagas

Será oferecido um total de 500 (quinhentas) vagas para as duas Etapas do Processo Seletivo.

4.2 Do Período de inscrição

4.2.1 Para o público participante da Etapa Interna

De 09 a 11 de novembro de 2009.

4.2.2 Para o público participante da Etapa Externa

De 16 a 20 de novembro de 2009, ou até completar o número de 5.000 (cinco mil) candidatos, o que ocorrer primeiro.

5. FORMA DE INSCRIÇÃO

As inscrições serão realizadas pela internet por meio do site www.fieb.org.br. Exclusivamente na Etapa Externa, será disponibilizado um Posto de Apoio, instalado na Unidade do SESI Retiro.

Manual do Candidato

5.1 Procedimentos para inscrição pela internet

- a) acessar o site www.fieb.org.br;
- b) localizar, na *home* do site da FIEB, o *banner* informativo da seleção SESI/SENAI;
- c) dar um duplo *click* no referido *banner* e seguir as orientações, que serão geradas na tela;
- d) imprimir o comprovante de inscrição, que será emitido pelo sistema.

5.2 Inscrição on line no Posto de Apoio – exclusivamente para a Etapa Externa

No período estabelecido para a realização das inscrições da Etapa Externa, o candidato que necessita de apoio para a inscrição deverá se dirigir ao **Posto de Atendimento**, instalado no **SESI Retiro**, sito à Praça Visconde de Monte Alegre, s/n, Largo do Retiro, Salvador – BA. Nesse Posto, serão disponibilizados equipamentos e profissionais devidamente preparados para atender aos candidatos e fornecer as informações necessárias para o processo de inscrição.

ESCLARECIMENTOS

- Para o preenchimento do Requerimento de Inscrição, o candidato deverá registrar o número da sua Cédula de Identidade com a qual terá acesso à sala de provas.
- Para identificação do candidato e conferência de dados, durante a realização da Prova, não serão aceitas fotocópias de documentos, ainda que autenticadas.
- Para efeito de inscrição e acesso aos locais de realização de provas, são considerados documentos de identificação que contenham, **obrigatoriamente**, retrato, impressão digital, filiação e data de expedição.
- É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
- Os candidatos **concluintes do 9º ano (antiga 8ª série)** das escolas da Rede SESI Bahia, não classificados na Etapa Interna e desejem participar do Processo Seletivo - Etapa Externa terão, automaticamente, sua inscrição validada para essa Etapa.
- Os candidatos **concluintes do 9º ano (antiga 8ª série)** das escolas da Rede SESI Bahia não aprovados na Etapa Interna concorrerão, na Etapa Externa, em igualdade de condições com os demais candidatos inscritos, observados os mesmos requisitos de acesso destes.
- Todos os candidatos **concluintes do 9º ano (antiga 8ª série)** das escolas da Rede SESI Bahia, não classificados na Etapa Interna, farão a Prova de Seleção da Etapa Externa na Unidade SESI Retiro.

6. TAXA DE INSCRIÇÃO

Processo Seletivo 2010

Manual do Candidato



Não será cobrada taxa de inscrição.

7. CANCELAMENTO DA INSCRIÇÃO

A inscrição será cancelada automaticamente quando houver

- a) duplicidade de inscrição;
- b) documentação exigida irregular.

8. CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

O candidato portador de necessidades especiais deverá, no ato da inscrição, declarar a sua deficiência, bem como requerer a condição especial para realização da prova. A ausência dessa informação desobriga a Instituição de qualquer atendimento especial.

O candidato que se enquadrar nesse item, deverá preencher o campo correspondente no Requerimento de Inscrição, bem como especificar os recursos adicionais necessários para a realização das provas, se for o caso.

O candidato portador de deficiência que necessite de tempo adicional para a realização da Prova deverá, obrigatoriamente, requerê-lo (conforme anexo neste Manual), com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área.

O Laudo Médico, assim como a solicitação de tempo adicional, deverá ser entregue 72 (setenta e duas) horas após a efetivação da inscrição na Unidade do SESI Retiro, das 9h às 12h e das 14h às 17h.

A ausência dessas informações acima citadas desobriga a Instituição de qualquer atendimento especial.

9. O PROCESSO SELETIVO

O planejamento e a execução do Processo Seletivo são de responsabilidade da Consultoria em Projetos Educacionais e Concurso Ltda – CONSULTEC –, empresa externa contratada para esse fim.

O Processo Seletivo terá caráter eliminatório/classificatório e abrangerá os conhecimentos das disciplinas obrigatórias do Ensino Fundamental, explicitadas na Resolução do Conselho Federal de Educação, conforme Parâmetros Curriculares Nacionais.

O Processo Seletivo é constituído por uma Prova de Conhecimentos, contendo 40 (quarenta) questões objetivas e 01 (um) Prova de Redação, que terá caráter eliminatório. Cada questão objetiva vale 0,25 (vinte e cinco décimos) e a Redação vale 10 (dez) pontos.

Manual do Candidato



A seguir, está discriminado o Quadro de Provas, especificando as subprovas e seus respectivos pesos.

1. Quadro de Provas

Na Nota Final do candidato inscrito na **Etapa Interna**, será considerada também a pontuação relativa à média global obtida no SESI/DR/BA. Essa Nota corresponderá à média aritmética ponderada das notas obtidas pelo aluno em cada uma das disciplinas do currículo. Nesse caso, as subprovas do Processo Seletivo passarão a ter a seguinte ponderação.

Etapa Interna

PROVA DE CONHECIMENTOS	Número de Questões	Peso
SUBPROVAS		
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	15	2
Matemática	12	
Atualidades	13	
Redação	-	2
Média Global do Curso obtida nas Escolas do SESI/DR/BA	-	6

Etapa Externa

Manual do Candidato

PROVA DE CONHECIMENTOS	Número de Questões	Peso
SUBPROVAS		
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	15	6
Matemática	12	
Atualidades	13	
Redação	-	4
Total	40	

2. Prova Objetiva de Conhecimentos

Na Prova Objetiva de Conhecimentos, as questões serão interdisciplinares e terão como ponto de partida um tema gerador, objetivando a apreciação das competências e habilidades que deverá possuir o aluno egresso do Ensino Fundamental, relativa às três áreas: Língua Portuguesa e Redação, Matemática e Atualidades.

Em cada etapa, as provas serão idênticas, em conteúdo, para todos os candidatos, e não poderá ultrapassar, em complexidade, o nível de estudos do Ensino Fundamental.

3. Prova de Redação

O tema da prova de Redação será proposto a partir da informação e afirmação dos textos ou fragmentos apresentados. O candidato poderá optar pelas seguintes linhas de abordagens para elaboração de um texto em forma:

- dissertativa**, em que sejam demonstrados valores, opiniões, crenças, hipóteses, idéias, em suma os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual;
- narrativa**, em que sejam evidenciados, fatos, ocorrências, relatos, tramas e ações, dentro de uma linha temporal, própria de textos inerentes a esse tipo de composição;

Manual do Candidato

- c) **persuasiva**, em que se constitua uma peça capaz de convencer o destinatário sobre a posição do argumento de um dos textos ou fragmentos apresentados como subsídios para a sua produção textual.

A Prova de Redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando-se os seguintes aspectos:

- a) tratamento do tema de forma pessoal (Conteúdo);
- b) seqüência lógica, estrutura do parágrafo e do período;
- c) precisão e expressividade; adequação do vocabulário (Estruturação);
- d) ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (Correção de linguagem);
- e) colocação de parágrafos e de margens.

Será anulada a Redação quando

- a) fugir ao tema proposto;
- b) for redigida em forma de verso;
- c) estiver identificada por qualquer meio;
- d) for escrita a lápis;
- e) estiver redigida em folha que não seja a de Redação;
- f) for pré-moldada (texto padronizado ou pré-fabricado quanto ao conteúdo, à estrutura e ao vocabulário, comum a vários candidatos).

10. APLICAÇÃO DA PROVA

Não será permitida ao candidato a realização da prova fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferentes dos definidos para este Processo Seletivo.

10.1 Data e Local da Prova

Para os candidatos da Etapa Interna (alunos do SESI/DR/BA)

Data: 03/12/2009

Local: Unidade SESI/DR/BA de origem (Candeias, Itapagipe ou Retiro)

Processo Seletivo 2010

Manual do Candidato



10.2 Para os candidatos da Etapa Externa (oriundos de Escolas da Rede de Ensino)

Data: 20/12/2009

Local: Os candidatos concluintes **do 9º ano (antiga 8ª série)** de outras escolas que integram o Sistema de Ensino do Estado da Bahia deverão consultar o site www.fieb.org.br, a partir do dia 16 de dezembro de 2009, para verificar o local onde realizarão as provas. **Não** será encaminhado Cartão de Informação para residência dos candidatos.

Todos os candidatos concluintes **do 9º ano (antiga 8ª série)** das escolas da Rede SESI/DR/BA, não classificados na Etapa Interna, serão automaticamente inscritos para a Etapa Externa e farão a prova de seleção na Unidade do SESI Retiro.

10.3. Duração da Prova: 04 horas

10.4. Os portões para acesso às salas da Prova serão abertos às 07h15m e fechados às 07h50m- horário local. O candidato deverá chegar ao estabelecimento onde realizará a prova com, pelo menos, 30 (trinta) minutos de antecedência da abertura dos portões.

10.5. Horário de aplicação das provas – das 8:00h às 12:00h (horário local).

10.6. Acesso ao Local de Prova – O candidato deverá comparecer para realização de sua Prova no local informado, com antecedência de 30 (trinta) minutos. Não será permitido o ingresso ou permanência de pessoas estranhas/alheias ao Processo Seletivo no estabelecimento de aplicação das Provas.

ATENÇÃO: Os horários estabelecidos obedecerão ao horário local.

10.7. O acesso do candidato à Sala de Prova só será permitido mediante a apresentação do original do Documento de Identidade, o mesmo utilizado no ato da inscrição. No caso de o candidato apresentar documento de Identidade rasurado, descolado, replastificado ou com alguma anormalidade, o candidato será encaminhado ao Posto de Identificação instalado no local de aplicação.

10.8. O candidato não poderá sair do local de aplicação antes de ter decorrido 1h (uma hora) de realização da Prova.

10.9. Para responder à prova, o candidato deve estar munido de lápis preto, caneta esferográfica de tinta azul ou preta e borracha.

10.10. Não será permitido o uso de aparelhos eletroeletrônicos (telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, relógio de qualquer tipo, palmes, Pager ou similares). Todos os pertences do candidato deverão ficar acondicionados sob a sua carteira.

Manual do Candidato



10.11. O candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas, da Folha de Resposta e da Folha de Redação, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal deverá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos. O candidato que não devolver a Folha de Respostas e a Folha de Redação, devidamente preenchidas e assinadas, ao final das Provas, estará automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

11. APURAÇÃO DOS RESULTADOS

Os candidatos serão classificados por ordem decrescente da Nota Final, numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, que corresponderá à média aritmética ponderada das notas obtidas nas subprovas do Processo Seletivo. Para a apuração dos resultados da Etapa Interna, será considerada também a média global obtida no Curso do SESI/DR/BA, conforme definido no Quadro de Provas.

Para a **Etapa Interna**, não será classificado o candidato que obtiver média inferior a 6 (seis) no resultado global apresentado, conforme forma de cálculo das médias obtidas **no 9º ano (antiga 8ª série)** do Ensino Fundamental do SESI/DR/BA e no Processo Seletivo.

Para a **Etapa Externa**, não será classificado o candidato que obtiver média inferior a 6 (seis) no Processo Seletivo.

Para efeito de classificação, em ambas as Etapas, será adotado o critério de arredondamento na Nota Final, considerando-se até a primeira casa decimal e arredondando-se o número para cima, se o algarismo da casa decimal for igual ou superior a cinco.

Exemplo: Se o candidato obtiver Nota Final 5,5 (cinco inteiros e cinco décimos), terá a sua nota aproximada para 6 (seis). Se a nota obtida for 5,4 (cinco inteiros e quatro décimos), a casa decimal será desprezada, ficando o candidato com Nota Final 5 (cinco).

A apuração dos resultados do Processo Seletivo será feita por processo eletrônico de computação e obedecerá aos seguintes passos:

Etapa Interna

- ✓ Somatório das notas obtidas nas subprovas do Processo Seletivo;
- ✓ Cálculo da média aritmética das subprovas do Processo Seletivo
- ✓ Ponderação da Nota Final, considerando-se a média aritmética das subprovas e a média global obtida no Curso do SESI/DR/BA, de acordo com os pesos definidos no Quadro de Provas para essa Etapa;
- ✓ Aplicação dos critérios de eliminação;

Manual do Candidato

- ✓ Aplicação do critério de arredondamento, quando couber;
- ✓ Classificação dos candidatos.

FÓRMULA

Q_A → Total de questões objetivas respondidas corretamente pelo candidato

N_R → Nota da Prova de Redação

N_C → Média Global obtida no Curso do SESI/DR/BA

N_F → Nota Final

Cálculo da Nota Final

$$N_F = \frac{(Q_A : 4) \times 2 + N_R \times 2 + N_C \times 6}{10}$$

Etapa Externa

- ✓ Somatório das notas obtidas nas subprovas do Processo Seletivo;
- ✓ Cálculo da média aritmética das subprovas do Processo Seletivo;
- ✓ Ponderação da Nota Final, considerando-se a média aritmética das subprovas, de acordo com os pesos definidos no Quadro de Provas para essa Etapa;
- ✓ Aplicação dos critérios de eliminação;
- ✓ Aplicação do critério de arredondamento, quando couber;
- ✓ Classificação dos candidatos.

FÓRMULA

Q_A → Total de questões objetivas respondidas corretamente pelo candidato

N_R → Nota da Prova de Redação

N_F → Nota Final

Manual do Candidato



Cálculo da Nota Final

$$N_F = \frac{(Q_A : 4) \times 6 + N_R \times 4}{10}$$

Obs. $Q_A \leq 40$, que corresponde ao total de questões das subprovas de Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades.

Em ambas as etapas, serão consideradas classificados os candidatos que obtiverem Nota Final igual ou superior a 6 (seis). A convocação dos classificados será feita por ordem decrescente de classificação, respeitando-se o limite de vagas oferecidas. Caso não sejam preenchidas todas as vagas, será divulgada uma segunda lista, obedecendo à ordem de classificação. Persistindo a existência de vagas, será divulgada uma terceira lista de chamada, e quantas outras se fizerem necessárias até o preenchimento do número de vagas. Junto com cada lista será divulgada a data de matrícula.

12. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Ocorrendo empate de resultados, serão utilizados os seguintes critérios para o desempate e nesta ordem:

- ✓ Maior pontuação na média global do curso do SESI/DR/BA, quando for o caso;
- ✓ Maior pontuação na prova de Redação;
- ✓ Maior Pontuação na subprova de Matemática;
- ✓ Maior pontuação na subprova de Língua Portuguesa;
- ✓ Maior pontuação na subprova de Atualidades;
- ✓ Menor idade.

13. CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO

Será eliminado o candidato que

- ✓ faltar à prova;

Manual do Candidato



- ✓ obtiver resultado nulo no conjunto das questões da Prova Objetiva;
- ✓ obtiver desempenho inferior a 20% (vinte por cento) na Prova de Redação;
- ✓ assinar a Folha de Redação;
- ✓ não devolver a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada, ao final da prova;
- ✓ comunicar-se com outro candidato durante a prova;
- ✓ não atender às orientações dos fiscais e coordenadores de aplicação;
- ✓ utilizar meios ilícitos para a realização das provas.
- ✓ praticar atos contra as normas ou a disciplina do referido Processo.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- Os candidatos classificados deverão submeter-se aos Regimentos do SESI/DR/BA e do SENAI/DR/BA, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula e regime escolar.
- Será nula, de pleno direito, a qualquer época, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos.
- O SESI/DR/BA poderá alterar disposições fixadas para este Processo Seletivo, divulgando Nota Pública Oficial, que se constituirá parte integrante das normas que o regulamenta.
- Este Manual, pela legislação, tem força de lei, bem como as orientações contidas nos Instrumentos de Aplicação (Cadernos de questões, Folhas de Respostas e de Redação), e, para todos os efeitos, as determinações neles contidas se complementam com o Edital divulgado em jornal de circulação local.
- A efetivação da inscrição do candidato atesta, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todas as normas estabelecidas para este Processo Seletivo, das quais, em momento algum, poderá alegar desconhecimento.

15. MATRÍCULA

A matrícula de candidatos classificados no Processo Seletivo, etapas interna e externa, será feita nas datas, horários e local, especificados a seguir:

Manual do Candidato

Classificados na Etapa Interna:

Dias: 28 e 29/12/2009 das 08:30h às 16:30h

Dia: 30/12/2009 das 08:30h às 12:00h

Classificados na Etapa Externa:

Dias: 14, 15, 18 e 19/01/2010 das 08:30h às 16:30h.

Local: Escola Reitor Miguel Calmon/SESI-Retiro, sito à Praça Visconde Monte Alegre s/n - Largo do Retiro, Salvador/Bahia. Far-se-á a convocação dos candidatos classificados, até o número de vagas existentes.

15.1 Documentação Exigida para a Realização da Matrícula

No ato da matrícula, o candidato convocado deverá apresentar cópia autenticada e/ou cópia e original dos documentos relacionados a seguir, de acordo com a sua situação:

15.1.1 Para alunos dependentes de industriários:

- **Dos responsáveis:** autodeclaração que ateste a impossibilidade de pagar o curso, cópia do RG, cópia do CPF.
- **Do aluno:** autodeclaração que ateste a impossibilidade de pagar o curso, cópia do RG, cópia do comprovante de residência, carteira de sócio do SESI/DR/BA atualizada, histórico escolar ou atestado de conclusão do Ensino Fundamental (**9º ano, antiga 8ª série**), cópia do CPF, número do cartão de meia passagem SETPS - para revalidação ou 2ª via, 02 (duas) fotos 3X4 atualizadas.

15.1.2 Para alunos cujos pais ou responsáveis legais não estejam vinculados à indústria:

- **Dos responsáveis:** autodeclaração que ateste a impossibilidade de pagar o curso, cópia do RG, cópia do CPF.
- **Do aluno:** autodeclaração que ateste a condição de baixa renda, cópia do RG, cópia do comprovante de residência, (*) histórico escolar ou atestado de conclusão do Ensino Fundamental, cópia do CPF, número do Cartão de meia passagem SETPS - para revalidação ou 2ª via, 02 (duas) fotos 3X4 atualizadas.

15.2 O candidato classificado que não apresentar todos os documentos exigidos no ato da matrícula perderá o direito à vaga para ingresso no Ensino Médio do SESI/DR/BA articulado com os cursos técnicos do SENAI/DR/BA.

15.3 Os documentos devem ser apresentados no original com a respectiva fotocópia - para autenticação, as quais permanecerão no SESI/DR/BA sendo os originais imediatamente devolvidos.

Manual do Candidato



ATENÇÃO:

- Todos os candidatos classificados deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Fundamental (**9º ano, antiga 8ª série**) ou Atestado de Conclusão de Curso em papel timbrado com assinatura do diretor escolar.
- A apresentação de um dos documentos acima mencionados é imprescindível para a efetivação da matrícula. Caso o candidato apresente e entregue apenas o Atestado de Conclusão de Curso, o Histórico Escolar deverá ser apresentado em, no máximo, 60 (sessenta) dias contados a partir da data de efetivação da matrícula.
- Perderá o direito à matrícula o candidato classificado que não comparecer ao local, no dia e horário previstos para sua realização, ou não apresentar, no ato da matrícula, qualquer um dos documentos solicitados.
- É de responsabilidade do candidato se informar sobre os resultados e convocações, divulgados pelo SESI/DR/BA para o preenchimento das vagas remanescentes, devendo permanecer atento às listas divulgadas no site da www.fieb.gov.br.
- Não será admitida a matrícula condicional. Havendo impedimento do responsável pelo aluno, a matrícula poderá ser feita por um procurador, devidamente constituído por procuração.
- O candidato desistente perde definitivamente o direito a matrícula, ficando nula para todos os efeitos a classificação obtida no Processo Seletivo 2010.
- Os candidatos classificados, subsequentes ao limite das vagas, poderão ser convocados, caso haja desistência ou ampliação do número de vagas oferecidas. Em qualquer caso, haverá divulgação e se observará rigorosamente a ordem de classificação dos candidatos.
- O candidato participante da etapa externa só poderá efetivar sua matrícula, se tiver, no máximo, 16 (dezesesseis) anos até 31/03/10.

16. INÍCIO DAS AULAS

A data de início das aulas será informada no ato da matrícula, bem como a reunião que antecede o início do ano letivo, para pais e responsáveis, com o objetivo de melhor detalhar o Programa de articulação do SESI/DR/BA e SENAI/DR/BA.

Manual do Candidato



17. VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

Os candidatos aprovados no Processo Seletivo só poderão ingressar no 1º ano do Ensino Médio no ano letivo de 2010, no período designado para a realização da matrícula, não podendo, em hipótese alguma, haver o aproveitamento por eles da classificação neste processo seletivo para anos seguintes.

18. COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS

LÍNGUA PORTUGUESA - EXPRESSÃO ORAL

Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
5ª	<p>1-Identificar características formais que distinguem os diferentes gêneros literários.</p> <p>2-Ler com entonação adequada, pronunciando bem as palavras, efetuando a pontuação necessária.</p> <p>3-Identificar as informações fornecidas pelo texto</p> <p>4-Produzir um texto narrativo</p> <p>5-Completar um texto de estrutura narrativa.</p> <p>6-Inserir falas no texto.</p> <p>7-Construir sentenças simples e compostas.</p> <p>8-Relatar, oralmente ou por escrito, fatos ocorridos, atentando para a objetividade e clareza de expressão.</p> <p>9-Fazer leitura de imagens, distinguindo os elementos caracterizadores da linguagem verbal e não-verbal.</p>	<p>1-Leitura de fábulas, histórias em quadrinhos, contos, lendas, epopéias.</p> <p>2-Leitura expressiva de textos, poemas, notícias de jornal, história em quadrinhos.</p> <p>3-Compreensão de textos lidos, identificando quem conta, o que conta, sobre quem conta, onde, quando e por que aconteceu.</p> <p>4-Produção de textos.</p> <p>5-Construção do começo, meio e fim de textos narrativos.</p> <p>6-Uso do travessão como marca do diálogo no texto.</p> <p>7-Elaboração de sentenças a partir do conceito de palavras ou de situações-problema previamente estabelecidas.</p> <p>8-Produção de relatos (histórias reais, breves).</p> <p>9-Criação de legendas para imagens citadas.</p> <p>10. Variedades Linguísticas</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
6 ^a	<p>1-Reconhecer uma estrutura narrativa, identificando cada um dos seus elementos.</p> <p>2-Reconhecer o foco narrativo de 1^a ou 3^a pessoa.</p> <p>3-Modificar o tempo da narração.</p> <p>4-Modificar o ponto de vista do autor, como forma de desenvolver o senso crítico.</p> <p>5-Elaborar fichamento de textos lidos.</p> <p>6- Reconhecer a pontuação expressiva como uma forma de provocar emoções no texto.</p>	<p>1-Estudo dos elementos narrativos: enredo, personagens, espaço, tempo, foco narrativo.</p> <p>2-Destacar marcas no texto que determinem o tipo de foco narrativo usado.</p> <p>Alterar o foco narrativo da 1^a para a 3^a pessoa ou vice-versa.</p> <p>3-Transformar presente em passado ou vice-versa.</p> <p>4-Contar um fábula de forma diferente, modificando o comportamento dos animais representativos.</p> <p>5- Fichar um texto, destacando as ideias principais.</p> <p>6- Usar com criatividade os sinais de pontuação: interrogação, exclamação, reticências, ponto.</p> <p>7- Gírias</p>
7 ^a	<p>1-Analisar um texto e reconstituir a intenção do autor.</p> <p>2- Produzir textos narrativos tendo em vista a sequência de imagens.</p> <p>3- Transformar discurso direto em indireto ou vice-versa.</p> <p>4-Reconhecer, no texto narrativo, a sequência de fatos apresentados que compõem o enredo.</p> <p>5- Reconhecer o papel dos personagens no texto.</p> <p>6-Reconhecer os diferentes contextos em que uma mesma palavra é usada.</p>	<p>1-Destaque das idéias principais, identificação da tipologia do texto.</p> <p>2- Criar textos a partir da leitura de imagens. Inserir textos em balões e tirinhas.</p> <p>3- Identificar os verbos de elocução e reintroduzi-los no discurso indireto.</p> <p>Observar o uso dos tempos verbais no discurso direto e indireto.</p> <p>4-Identificar o estabelecimento do conflito, o clímax, o desfecho.</p> <p>5-Personagem, protagonista, antagonista e coadjuvante.</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
	7- Ampliar o vocabulário.	<p>coadjuvante.</p> <p>6- Sentido próprio e figurado: conotação e denotação, sinonímia, homonímia.</p> <p>7- Exploração de palavras cognatas.</p>
8ª	<p>1-Distinguir o texto literário do não literário.</p> <p>2-Perceber a movimentação do tempo na narrativa.</p> <p>3-Expressar intensidades diferentes conforme a pontuação utilizada. Perceber a pontuação como recurso da intenção do autor.</p> <p>4-Identificar as características gráficas de um poema.</p> <p>5-Identificar os recursos lingüísticos que caracterizam um texto poético.</p>	<p>1-Leitura de textos de jornal, crônicas, contos, poemas e levantamento de dados predominantes em cada texto: informações, argumentos, linguagem figurada, etc.</p> <p>2- Tempos verbais; advérbios e locuções adverbiais como marcadores do tempo da narração.</p> <p>3- Pontuação final: interrogação, exclamação, reticências, ponto.</p> <p>Emprego da vírgula e dos dois pontos.</p> <p>4- Reconhecimento do que é verso, estrofe, rima. Transformar verso em prosa e vice-versa.</p> <p>5- Linguagem figurada: comparação, metáfora, personificação.</p> <p>6. Ortografia – por que, por que, s, c, sc ou ss</p>

Manual do Candidato



LINGUA PORTUGUESA - EXPRESSÃO ESCRITA

Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
5 ^a	<p>1-Dominar algumas técnicas de elaboração de textos escritos: bilhete, cartas; formular aviso.</p> <p>2- Ler e redigir anúncios classificados.</p> <p>3- Redigir com criatividade anúncios publicitários.</p> <p>4- Elaborar mensagens de cartões-postais.</p> <p>5- Utilizar recursos adequados de comunicação para fazer um cartaz.</p>	<p>1- Elementos da comunicação; emprego da inicial maiúscula; tipos de frases; pontuação, vocativo.</p> <p>2- Substantivos próprios; verbo no imperativo; sujeito indeterminado; ordem alfabética; uso das preposições. 3- Frases nominais; emprego do advérbio; substantivos.</p> <p>4- Emprego do adjetivo como elemento caracterizador; concordância do adjetivo com o substantivo; sentido figurado; conectivos.</p> <p>5- Frases de impacto: pontuação final; advérbio e locução adverbial; verbos no indicativo e subjuntivo; tempos verbais: presente, pretérito e futuro.</p>
6 ^a	<p>1- Produzir textos narrativos, enfocando a elaboração de um diário.</p> <p>2- Estruturar parágrafos tendo em vista o desenvolvimento do tópico frasal.</p> <p>3- Elaborar textos descritivos.</p>	<p>1-Presente do indicativo; locução verbal; pronomes pessoais; desinência de número e pessoa; acentuação.</p> <p>2- Produção de parágrafos, observando a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.</p> <p>3- Adjetivos e locuções adjetivas; comparação; metáfora; metonímia; verbo SER: verbo de estado.</p>
7 ^a	<p>1-Construir o sentido do texto, levando-se em consideração os diferentes significados de um vocábulo.</p> <p>2-Argumentar e contra-argumentar as idéias no contexto.</p>	<p>1- Sentido conotativo e sentido denotativo.</p> <p>2- Partes de um texto argumentativo; conectivos; preposição; pronome e advérbio.</p> <p>3- Frases nominais; formas nominais do verbo:</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
	contexto. 3-Redigir textos utilizando a linguagem normativa: placas, instruções, de jogos, receitas, etc. 4-Diferenciar texto informativo de um texto argumentativo.	infinitivo, gerúndio e particípio; voz passiva; modo imperativo e subjuntivo. 4- Conjunções.
8ª.	1- Ler e refletir criticamente o texto. 2-Identificar as diferentes variedades lingüísticas, distinguindo norma culta da linguagem popular. 3-Desenvolver parágrafos de acordo com a tipologia sugerida.	1-Produzir resenhas críticas. 2- Ortografia; seleção de vocabulário; pronomes; frase como unidade de sentido: organização das palavras na frase/ parágrafo e frase/ contexto/ frase nominal e verbal. 3- Parágrafos: descritivo; narrativo; informativo; expositivo e argumentativo; persuasivo.

REDAÇÃO

A redação versará sobre tema relacionado com a realidade socioeconômica e cultural do momento, ou sobre experiências pessoais do candidato. O tema poderá ser sugerido com base em

- Proposições de caráter geral sobre assuntos atuais e relevantes.
- Trechos de textos literários ou informativos.
- Pensamentos, provérbios, parábolas, fábulas ou historietas.
- Trechos de letras de música popular brasileira.
- Estímulos visuais, como gravuras, fotografias, charges e quadrinhos.

Manual do Candidato



MATEMÁTICA

Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
5 ^a e 6 ^a	<p>1.Reconhecer a importância da linguagem numérica e do cálculo na vida cotidiana e na ciência.</p> <p>2.Utilizar os diferentes significados e representações dos números naturais para resolver problemas em contextos sociais, matemáticos ou de outras áreas.</p> <p>3.Reconhecimento dos significados dos números naturais em diferentes contextos, e estabelecimento de relações entre números naturais tais como: “ser múltiplo de”; “ser divisor de”.</p> <p>4.Identificar planificações de figuras geométricas simples em perspectiva e em situação concreta.</p>	<p>1.Números Naturais .</p> <p>2.Operações com números naturais: Adição, subtração, multiplicação e divisão de operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>3.Múltiplos e Divisores.</p> <p>4.Números Racionais.</p> <p>5.Frações – Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão.</p> <p>6.Calcular resultado de operações com frações e com decimais.</p> <p>7.Reconhecer os números racionais e que estes podem ser expressos na forma fracionária e decimal.</p> <p>8.Resolver expressões com números racionais.</p> <p>9.Frações - Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão</p> <p>10.Geometria – Figuras Planas e Espaciais.</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
<p>23</p> <p>Prova Seletiva 2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver problemas de conversão de unidades de medidas. 2. Reconhecer a medida do perímetro de uma figura em malha quadriculada. 3. Utilizar retas como indicativo de localização de coordenadas. 4. Identificar e classificar ângulos: agudo, reto e obtuso. 5. Reconhecer a definição de circunferência e seus elementos. 6. Resolver expressões envolvendo números positivos e negativos; 7. Desenvolver a curiosidade e o interesse por conhecer diversas formas de resolver equações. 8. Reconhecer a importância da Álgebra para expressar de maneira simples, clara e coerente, enunciados, propriedades, fatos e fenômenos gerais. 9. Compreender o conceito de porcentagem e sua relação com frações. Calcular resultados de operações que envolvam a transformação de fração em porcentagem e vice-versa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de Medidas. 2. Conhecer o sistema de medidas, múltiplos e submúltiplo. <p><i>Geometria.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculos: Área, perímetro. 2. Retas, ângulos e Circunferências. 3. Calcular área de figuras simples (triângulos, paralelogramos, retângulos e trapézios). 4. Números Inteiros – Positivos e Negativos. 5. Álgebra – Sistemas de equação. 6. Potenciação e Radiciação. <p><i>Proporcionalidade e Porcentagem.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionalidade direta, grandezas inversamente proporcionais. 2. Calcular volume através de contagem de blocos. 3. Identificar retas. 4. Localizar na reta numérica, números inteiros: positivos e negativos. 5. Resolver cálculos de equações com uma variável. 6. Calcular resultados de operações de potenciação de números inteiros. 7. Resolver expressões com potências e raízes. 8. Resolver problemas que envolvam o conceito de proporcionalidade 9. Porcentagem.

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
7 ^a e 8 ^a	<p>1. Operar com unidades de medidas não convencionais.</p> <p>2. Reconhecer que quanto maior a medida menor a unidade.</p> <p>3. Obter e expressar resultados de medidas de comprimento, massa, tempo, capacidade, superfície, volume, densidade e velocidade e resolver situações-problema envolvendo essas medidas.</p> <p>4. Reconhecer a importância da Álgebra para expressar de maneira simples, clara e coerente enunciados, propriedades, fatos e fenômenos gerais.</p> <p>5. Identificar e resolver sistema de equações de primeiro grau expressas em uma situação dada;</p> <p>6. Resolver situações-problema por meio de equações e sistemas de equações do primeiro grau com duas incógnitas.</p> <p>7. Reconhecer a importância da Geometria por sua íntima relação com os objetos da natureza, bem como pelos recursos que oferece a diversos profissionais nas suas atividades diárias.</p> <p>8. Utilizar as noções de direção, sentido, ângulo, paralelismo e perpendicularismo para representar num sistema de coordenadas a posição e a translação de figuras no plano.</p>	<p>1. Sistema de Medidas.</p> <p>2. Álgebra – Equações e sistemas.</p> <p>3. Ponto, reta, planos, medidas de ângulos e figuras geométricas.</p> <p>4. Probabilidade - Razão e Proporção.</p> <p>5. Porcentagem – principal, taxas, juros simples, descontos.</p> <p>6. Estabelecer diferenças e identificar lados e ângulos.</p> <p>7. Comissões, juros compostos.</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Saber utilizar a estatística como meio de comunicar dados. 2.Resolver situações-problemas calculando suas raízes quadradas. 3.Resolver problemas utilizando o teorema de Pitágoras. 4.Reconhecer a importância da álgebra para expressar enunciados, propriedades, fatos e fenômenos gerais. 5.Resolver problemas envolvendo o conceito de proporcionalidade direta e inversa. 6.Reconhecer a importância do Tratamento da informação pela enorme aplicabilidade dos seus recursos, através do uso das tabelas, gráficos e estimativas 7.Construir um sistema de informações através de pesquisa e organização de dados e apresentação em tabelas e gráficos. 8.Construir, ler e interpretar tabelas e gráficos e escolher o tipo de representação gráfica mais adequada para expressar dados estatísticos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Estatística. 2.Cálculo c/ funções. 3.Cálculo de raízes quadradas. 4.Teorema de Pitágoras. 5.Equações de 2º grau. 6.Probabilidades. 7.Domínio dos conteúdos mínimos exigidos para a 6ª e 7ª Série. 8.Cálculo de porcentagem: acréscimo e desconto. 9.Tratamento da Informação: organização de dados; apresentação em gráficos de barras/setores e tabelas.

Manual do Candidato



HISTÓRIA

Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
5ª e 6ª	<p>1. Identificar e caracterizar as diferentes etapas da ocupação do continente americano.</p> <p>2. Analisar a ocupação do espaço brasileiro, relacionando-a com os interesses europeus no contexto do Mercantilismo.</p> <p>3. Analisar a pluralidade étnico-cultural brasileiro, relacionando-a com o modelo da colonização portuguesa.</p> <p>4. Caracterizar a organização social, as principais atividades econômicas e o modelo político-administrativo do Brasil no período colonial, comparando-o com as demais colônias européias da América.</p> <p>5. Analisar a pluralidade étnico-cultural brasileira, relacionando-a com o modelo da colonização portuguesa.</p> <p>6. Analisar a gênese, no período colonial, do modelo político oligárquico, da economia dependente do mercado externo, das desigualdades sociais e da dependência cultural, vigentes no Brasil.</p>	<p>Preparativos para o estudo da História.</p> <p>1. O que é História e qual a importância de seu estudo.</p> <p>2. Quem são os personagens da vida em sociedade.</p> <p>3. Como a História depende do espaço e do tempo.</p> <p>Passado do continente Americano.</p> <p>1. Quando e como a América foi povoada.</p> <p>2. Quem eram os habitantes da América e como viviam,</p> <p>3. O que aconteceu com as primeiras sociedades americanas,</p> <p>Europa Ocidental e América nos séc. 15 e 17.</p> <p>1. Como viviam os europeus nos séc 15 e 16.</p> <p>2. Como eram as viagens dos europeus e aonde eles chegaram.</p> <p>3. Como foi o encontro dos europeus com os Americanos.</p> <p>4. Porque os europeus ficaram com o Brasil.</p> <p>5. Quinhentos anos depois.</p> <p>Colonização europeia na América no contexto do mercantilismo.</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
		<p>1.O que foi o mercantilismo e quem o praticou.</p> <p>2.Como os portugueses organizaram a colônia.</p> <p>3.Como os espanhóis, ingleses e franceses organizaram suas colônias na América.</p> <p>4.América hoje em exposição.</p>
7ª e 8ª	<p>1.Identificar causas e conseqüências de fatos e fenômenos históricos.</p> <p>2.Observar e registrar fenômenos naturais e sociais.</p> <p>3.Perceber a importância dos agentes sociais na promoção da qualidade da vida e do equilíbrio ambiental.</p>	<p>Começando pelo princípio</p> <p>1.O que é preciso conhecer sobre a História</p> <p>2.Como começou a História do Brasil?</p>
	<p>4.Identificar as etapas da expansão territorial brasileira e a formação de nossas fronteiras no contexto político e econômico do séc. 16, 17 e 18.</p>	<p>Organização do Brasil colônia nos séc. 16, 17 e 18 e as mudanças no mundo.</p>

Manual do Candidato



Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
	<p>5. Identificar e analisar as principais mudanças que ocorreram no mundo no séc. 18 e os reflexos dessas transformações nas Américas.</p> <p>6. Identificar e analisar as condições que desencadearam o processo de independência das Américas e do Brasil, no contexto dos séc. 18 e 19.</p> <p>7. Estabelecer relações entre elementos de diferentes textos.</p> <p>8. Ler com compreensão, sendo capaz de fazer fichamentos e elaborar quadros comparativos.</p> <p>9. Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações de aprendizagem, buscando o cruzamento de informações.</p>	<p>1. Como nossas fronteiras foram definidas?</p> <p>2. Que mudanças ocorreram no séc. 18, no ocidente?</p> <p>3. Vamos fazer um jornal do séc. 18?</p> <p>Processo de independência da América no séc. 19.</p> <p>1. Qual foi a importância da vinda da Corte Portuguesa para o Rio de Janeiro?</p> <p>2. Como se realizou a independência do Brasil?</p> <p>3. Como se realizou a independência das demais colônias americanas?</p>
	<p>10. Comparar os tipos de relações políticas, econômicas, sociais e culturais existentes na América e no Brasil após a independência.</p> <p>11. Identificar os modelos de Estado que existiram no Brasil nos séc. 19 e 20 e caracterizar as Constituições que os legitimaram.</p> <p>12. Comparar a sociedade brasileira atual com os outros tipos de sociedade existentes no Brasil desde a independência, identificando as permanências e as mudanças.</p>	<p>A época do Império no Brasil</p> <p>1. Como se organizou o Império Brasileiro?</p> <p>2. Como se iniciou o governo de D. Pedro II?</p> <p>3. Quais os novos rumos da economia brasileira?</p> <p>4. Como se organizaram a sociedade e a vida cultural durante o Império?</p> <p>5. Por que o Império entrou em crise e como terminou?</p> <p>As diversas fases da República Federativa</p> <p>1. Como foram os primeiros 50 anos da República?</p> <p>2. O que aconteceu no mundo na segunda metade do séc. 20?</p>

Manual do Candidato



GEOGRAFIA

Série de Origem	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
5ª e 6ª	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar e resolver problemas pertinentes aos conceitos geográficos.2. Compreender a “Geografia” de uma localidade, cidade ou região.3. Relacionar-se positiva e construtivamente com as questões ambientais, desde as mais próximas às mais distantes, associando informações recebidas diariamente pelos jornais, revistas e televisão com conhecimentos adquiridos.4. Analisar criticamente o Nordeste em relação à realidade das outras regiões brasileiras e do Brasil no mundo.5. Compreender as diferenças e semelhanças entre as Américas (aspectos históricos, físicos, econômicos e sociais mais importantes) a partir da realidade vivida.	<ol style="list-style-type: none">1. Orientação no espaço.2. Coordenadas geográficas.3. Linguagem dos mapas (utilização).4. Espaço urbano e rural: relações e atividades humanas.5. Usos e exploração dos recursos naturais, clima, vegetação e problemas ambientais.6. Espaço brasileiro: Divisão regional – Nordeste – especificidade e suas relações econômicas e sociais com as outras regiões.7. O Brasil no mundo: país em desenvolvimento e latino-americano.8. Espaço Americano – Canadense, norte-americano e latino-americano.
7ª e 8ª	<ol style="list-style-type: none">1. Domínio das competências/habilidades anteriores.2. Estabelecer uma compreensão que o homem e parte do espaço mundial e que seu país, interage com os demais países do mundo através de um sistema de inter-relações econômicas, sociais e políticas.3. Associar informações recebidas diariamente pelos jornais, revistas e televisão com conhecimentos geográficos adquiridos.	<ol style="list-style-type: none">1. Domínio aos conteúdos anteriores.2. Continentes.3. Globalização.

19. QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

Este questionário responde a uma das exigências do MEC no que tange ao material de inscrição, com o objetivo de coletar dados socioeconômicos do candidato ao ingresso no Ensino Médio. As informações levantadas serão sigilosas e tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção do candidato.

Recomendações:

1. Analisar cada item com atenção;
2. Optar por apenas uma resposta;
3. Preencher a ficha de inscrição conforme os códigos pertencentes a cada item;
4. Não deixar nenhuma resposta em branco;
5. Ter exatidão ao selecionar cada resposta.

1. Qual o sexo?

- 1- Masculino
- 2- Feminino

2. Como você se considera?

- 1- Amarelo(a)
- 2- Negro(a)
- 3- Branco(a)
- 4- Pardo(a) ou Mulato(a)
- 5- Indígena

3. Qual o bairro onde você mora?

- 1- Pituba/ Itaigara/ Caminho das Árvores/ Candeal/ Horto Florestal/ Garibaldi/ Amaralina
- 2- Barra/ Barra Avenida/ Graça/ Vitória/ Canela/ Campo Grande/ Garcia
- 3- Brotas/ Vila Laura/ Santo Agostinho/ Matatu
- 4- Ondina/ Chame-Chame/ Jardim Apipema/ Centenário/ Federação/ Rio Vermelho
- 5- Stiep/ Jardim Armação/ Costa Azul/ Imbuí/ Boca do Rio

Manual do Candidato



- 6- Itapuã/ Vilas/ Piatã/ Patamares/ Praia do Flamengo
- 7- Av. Sete/ Barris/ Jardim Baiano/ Nazaré/ Politeama/ Mercês
- 8- Bonfim/ Roma/ Jardim Cruzeiro/ Boa Viagem
- 9- Região Metropolitana (Camaçari, Candeias, Dias DÁvila, Catu, Pojuca, Mata de São João, Simões Filho)
- 10- Outro bairro
- 11- Fora de Salvador

4. Onde e como você mora?

- 1- Em casa ou em apartamento com a família
- 2- Em casa ou em apartamento sozinho(a)
- 3- Em casa ou apartamento com parentes
- 4- Em pensionato ou em república
- 5- Outra situação

5. Quantas pessoas moram em sua casa?

- 1- Duas pessoas
- 2- Três pessoas
- 3- Quatro pessoas
- 4- Cinco pessoas
- 5- Mais de cinco pessoas
- 6- Moro sozinho(a)

6. Tipo de estabelecimento que cursou o Ensino Fundamental?

- 1- Todo em escola pública
- 2- Todo em escola particular
- 3- Metade em escola pública, metade em escola particular
- 4- Maior parte em escola pública

Manual do Candidato



5- Maior parte em escola particular

7. Em que turno você cursou o Ensino Fundamental?

1- Todo diurno

2- Maior parte diurno

3- Todo noturno

4- Maior parte noturno

8. Excetuando os escolares, quantos livros, em média, você lê por ano?

1- Nenhum

2- 1 a 2

3- 3 a 5

4- 6 a 10

5- 11 a 20

6- Mais de 20

9. Por que você optou por este curso?

1- Pela credibilidade da instituição

2- É próximo à minha residência

3- Por ser gratuito

10. Que meio você mais utiliza para se manter informado?

1- Televisão

2- Revistas

3- Rádio

4- Internet

5- Jornal

6- Outro

Manual do Candidato

11. Qual o nível de instrução de seu pai?

- 1- Analfabeto
- 2- Primário incompleto
- 3- Primário completo ou 1º grau incompleto
- 4- 1º grau completo ou 2º grau incompleto
- 5- 2º grau completo
- 6- Superior incompleto
- 7- Superior completo

12. Qual o nível de instrução de sua mãe?

- 1- Analfabeta
- 2- Primário incompleto
- 3- Primário completo ou 1º grau incompleto
- 4- 1º grau completo ou 2º grau incompleto
- 5- 2º grau completo
- 6- Superior incompleto
- 7- Superior completo

13. Qual a ocupação de seu pai?

- 1- Não trabalha
- 2- Trabalha em empresa pública
- 3- Trabalha em empresa particular
- 4- Está desempregado
- 5- É aposentado
- 6- Vive de rendas
- 7- É falecido

Manual do Candidato



8- Outra situação

14. Qual a ocupação de sua mãe?

1- Não trabalha

2- Trabalha em empresa pública

3- Trabalha em empresa particular

4- Está desempregada

5- É aposentada

6- Vive de rendas

7- É falecida

8- Outra situação

15. O principal responsável pela renda de sua família é?

1- Sua mãe

2- Seu pai

3- Seu cônjuge

4- Um parente

5- Um irmão

6- Você

16 -Algum dos seus responsáveis trabalha em indústria?

Sim Não

17- Atual a renda total mensal de sua família?

1- Até R\$465,00

2- De R\$ 466,00 a R\$ 1395,00

3- De R\$ 1396,00 a R\$ 2790,00

4- De R\$ 2791,00 a R\$ 5115,00

Manual do Candidato



5- De R\$ 5116,00 a R\$ 7440,00

6- Mais de R\$ 7441,00

18-Pretende trabalhar enquanto faz o curso?

1- Não

2- Sim, apenas em estágios para treinamento

3- Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo

4- Sim, desde o primeiro ano em tempo parcial

5- Sim, desde o primeiro ano em tempo integral

19- Atual a condição de imóvel onde sua família reside?

1- Próprio

2- Alugado

3- Cedido

4- Herança

20-Qual o meio de transporte que mais utiliza?

1- Carro próprio

2- Carro dos pais

3- Carona com amigos e vizinhos

4- Transporte coletivo

5- Outro

21. Quanto aos estudos, após a conclusão do curso, o que você pretende?

1- Não fazer nenhum outro curso

2- Fazer cursos de aperfeiçoamento

3- Ingressar em uma faculdade

4- Trabalhar

Manual do Candidato



22. Em que Escola SESI/DR/BA você estudou? (Só para etapa interna)

- () 1- Candeias
- () 2- Itapagipe (Catita)
- () 3- Retiro

23. Em que Escola você estudou? (Só para etapa externa)

Lista de escolas de Salvador (com item para outros para quem for do interior/outro estado)

24. Se você optasse hoje por um curso técnico, qual escolheria? (os cursos listados abaixo necessariamente não serão os mesmos oferecidos no período próprio da escolha)

1. Alimentos	
2. Construção Civil	
3. Gráfica Offset	
4. Informática	
5. Logística	
6. Mecatrônica	
7. Mobiliário	
8. Outro	
9. Plásticos	
10. Processos Químicos	
11. Projetos Mecânicos	

Manual do Candidato



12. Telecomunicações	
13. Vestuário	
14. Outros	