

**ASSOCIAÇÃO INSTITUTO CONSULTEC DE EDUCAÇÃO E PESQUISA – AIETEC
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE EXCELÊNCIA – UNEX – FEIRA DE SANTANA**

PROCESSO SELETIVO TRADICIONAL 2023.2.2 PARA CURSO DE BACHARELADO

GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Aplicação de Provas: 16/07/2023

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira – Questões de 1 a 12

Questões de 1 a 6

TEXTO:



Disponível em: <<https://rabiscodahistoria.com/a-globalizacao-cultural-e-seus-efeitos-na-sociedade/>>. Acesso em: 6 jul. 2023.

**Mudar o Mundo
Só se contemplar o mercado. Sem mercado não há família**

Há uma divindade que todos cultuam sem que cheguem mesmo a se dar conta. Convém nomear essa divindade laica: trata-se do mercado, das leis draconianas do mercado. Essa nova divindade laica tem seus templos, sacerdotes e espaço da demonização, da perseguição atroz e do “satanismo”: de um lado, as grandes lojas de departamento, as agências bancárias e a simpatia artificial de todos os atendentes; de outro, os processos, a perseguição implacável, o protesto, a negativação, etc. Estar em bons termos com o mercado é o “paraíso”. Paraíso das compras de quinquilharias que a propaganda tornou necessárias, do crédito fácil e simplificado. Ter dificuldades com o mercado é o “inferno”. Inferno da cobrança, da ausência de crédito e, no limite, o processo por inadimplência — cada dia mais comum nestes tempos de crise interminável. E daí se os interesses da Nação brasileira contrariam o mercado internacional? A grande

divindade, vale a redundância, é o *mercado*, não a pátria ou a nação, seja ela qual for nestes tempos de globalização. Quando interesses nacionais se conflitam com o mercado globalizado, privilegia-se o mercado. Nada para a Nação! Família? Só se contemplar o mercado. Sem mercado não há família. Pais desempregados — coisa trivialíssima nos dias que correm —, aliás, incompetentes para trocar sua força de trabalho por dinheiro, não conseguem manter uma família. Não têm sido raros os casos de alcoolismo, quando não de violência doméstica nestes tempos de crise. Nietzsche disse: “Por toda a parte vejo portas mais baixas. Quem é de minha estatura pode ainda passar, mas tem de abaixar-sel!”? Triste verdade.

Quem não se enquadrar às normas da máquina tecnoburocrática que criamos se verá marginalizado ou morto. Ou o homem contemporâneo torna-se escravo da máquina ou sucumbe. É preciso travar esse progressismo vago sem finalidades humanas. É preciso que todos voltem a perceber que a máquina deve passar a servir ao humano, deixando de servir-se dele, e isso é urgente!

CHAVES, Lázaro Curvêlo. **Mudar o mundo**. O Estado de S. Paulo, São Paulo, s.d., p. 2.

Questão 1

A partir da análise do texto e da ilustração, é correto afirmar:

- A) O mercado de capitais é marcado por leis rígidas na sua condução.
- B) As normas da economia globalizada são herança do pensamento de Nietzsche.
- C) Ao homem moderno, resta a aceitação do progresso tecnológico como uma fatalidade.
- D) A autenticidade no atendimento ao público é o que caracteriza as empresas e os bancos.
- E) Os maus pagadores, hoje em dia, são uma consequência da instabilidade das regras de mercado.

Questão 2

Para o autor do texto, o “mercado” é

- A) uma unanimidade no Brasil.
- B) uma necessidade dentro do mundo globalizado.
- C) um elo de promoção de uma melhor qualidade de vida.
- D) uma faca de dois gumes, pelo seu caráter ambivalente.
- E) uma realidade que requer uma atitude passiva do homem contemporâneo.

Questão 3

O título do texto *Mudar o Mundo* se justifica pela proposta de alterar

- A) o mercado interno do Brasil.
- B) a relação homem / máquina.
- C) a ideia convencional de família.
- D) o conceito que se tem, hoje, de nação.
- E) o jogo de interesses que marca as relações interpessoais.

Questão 4

A alternativa em que o fragmento transcrito apresenta o termo em negrito com função predicativa é a

- A) “**Há uma divindade** que todos cultuam sem que cheguem mesmo a se dar conta”.
- B) “**Convém nomear essa divindade laica**: trata-se do mercado, das leis draconianas do mercado”.
- C) “Paraíso das compras de quinquilharias **que a propaganda tornou necessárias**”.
- D) “**Quando interesses nacionais se conflitam com o mercado globalizado** privilegia-se o mercado”.
- E) “Só se contemplar o mercado. **Sem mercado não há família...**”.

Questão 5

“Essa nova divindade laica tem seus templos, sacerdotes e espaço da demonização, da perseguição atroz e do ‘satanismo’”

Sobre o fragmento em evidência, é correto afirmar:

- A) “nova” e “laica” pertencem a classes gramaticais diferentes.
- B) “tem” é verbo de sentido completo.
- C) “templos”, “sacerdotes” e “espaço” expressam estado do sujeito.
- D) “da demonização, da perseguição atroz e do ‘satanismo’” exercem a mesma função sintática de “divindade”.
- E) “atroz” modifica o termo “perseguição”.

Questão 6

Analise as afirmações a seguir sobre a forma verbal em negrito

- I. “**tem** seus templos, sacerdotes e espaço da demonização” mantém correlação modo-temporal com “**seja** ela qual for nestes tempos de globalização”.
- II. “A grande divindade, **vale** a redundância, é o *mercado*” está no singular, **concordando** com o sujeito da oração, a expressão “a redundância”.
- III. “**se conflitam**” está flexionada no mesmo tempo que “com o mercado globalizado, **privilegia-se** o mercado”, embora as vozes em que se encontram sejam diferentes.
- IV. “**tem**”, em “**tem** de abaixar-se” expressa a mesma ideia de obrigatoriedade que “**deve**”, em “**deve** passar”.
- V. “É preciso que todos **voltem** a perceber” apresenta-se com a mesma regência que o verbo “**servir** ao humano, deixando de **servir-se** dele”, nas duas ocorrências.

A alternativa em que **todas** as afirmativas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV,

Questões de 7 a 10

TEXTO:

Louco por trabalho

Foi-se o tempo no qual era bem visto, no mercado, o profissional que vivia plugado no trabalho 24 horas. Hoje em dia, isso não é mais uma qualidade, mas uma compulsão que leva a pessoa a arriscar a saúde, se estressar mais que o necessário, e, consequentemente, registrar quedas de produtividade.

A redução no rendimento, por não conseguir descansar, é o ponto fraco do outrora super-herói viciado em trabalho. Hoje, esse perfil de profissional tem a definição de *workaholic*, o que não é nada elogioso.

O *headhunter* Nélson Leal, que empreende a seleção de executivos, explica que hoje o que o mercado deseja é o chamado “profissional saudável”. “Trata-se de alguém que saiba equilibrar o trabalho com lazer e a família. Esse é o profissional produtivo e bem avaliado”, aponta. Ele ainda acrescenta que não são apenas os executivos de primeira linha que apresentam a compulsão. Nos cargos operacionais, a carga de estresse originada pela obsessão com a atividade profissional também se apresenta.

Leal, porém, observa que, no caso dos níveis hierárquicos abaixo dos executivos, a síndrome costuma passar em branco. Ainda assim, os males do vício no trabalho são perceptíveis, pois o *workaholic* cria um ambiente tenso no trabalho, já que exige que as equipes das quais faz parte tenham o mesmo fôlego pela produção cotidiana. Outro perigo representado pelo *workaholic* é a perspectiva de aumento no passivo trabalhista da empresa, pois ele passa a trabalhar, ainda que tenha problemas de saúde, e só para efetivamente quando a situação chega ao extremo do insuportável.

É frequente que esses profissionais alcancem sucesso na carreira enquanto ainda são jovens. Muitas vezes, esse percurso é meteórico, algo como uma pessoa que chega cedo ao que se convencionou chamar de “sucesso profissional”. Mas a fatura com os custos pela obsessão e o sacrifício chega aos poucos. Quando isso acontece, o *workaholic* passa a sentir que o estresse gradualmente mina a sua saúde.

O principal risco é o aparecimento ou agravamento de problemas cardiovasculares, como pressão alta, infarto e derrame. É preciso, pois, que o trabalhador esteja atento, se observe melhor e se discipline para evitar maiores problemas no futuro.

SOUZA, Luiz. Louco por trabalho. In **A Tarde**, Salvador, s.d.. Emprego & negócios. p. 10. Adaptado.

Questão 7

No texto, o articulista destaca

- A) o desejo de sucesso profissional criando novos impactos no mercado de trabalho.
- B) o papel desempenhado por um *headhunter* na identificação do chamado *workaholic*.
- C) a importância da obtenção de “sucesso profissional” pelo trabalhador jovem através de seu esforço profissional.

- D) a rejeição atual daqueles que apresentam compulsão pelo trabalho, porque, dentre outros impasses, criam um ambiente estressante na área em que atuam.
- E) os distúrbios comportamentais causados pela turbulência competitiva existente no mercado de trabalho, comprometendo, inclusive, a sobrevivência de instituições.

Questão 8

Quanto aos parágrafos que compõem o texto, é verdadeiro o que se afirma em

- A) O **primeiro** estabelece um confronto entre o que fazia a diferença do trabalhador no passado e o que é relevante no presente.
- B) O **segundo** contrapõe a conceituação antiga de “super-herói” à moderna, mostrando o porquê de se preferir uma em relação à outra.
- C) O **terceiro** apresenta o perfil do trabalhador pleiteado hoje pelo mercado, deixando subjacente a interrelação que existe entre os dois mundos do homem: o pessoal e o profissional.
- D) O **quarto** e o **quinto** tratam do mesmo enfoque temático, ressalvando como, em busca da eficiência, o profissional acaba passando outra imagem para o mundo em que atua.
- E) O **sexto** retoma a ideia básica do **quinto**, deixando subentendido, nas entrelinhas, que proatividade e dedicação estão fora de moda.

Questão 9

O texto apresenta como efeitos de sentido

- A) traços originais do coloquialismo usado pelo trabalhador.
- B) variações regionais típicas do linguajar dos negociantes.
- C) linguagens informativas de caráter eminentemente técnico.
- D) emprego de termos linguísticos de abrangência internacional.
- E) termos caracterizadores do mundo dos executivos.

Questão 10

A declaração “por não conseguir descansar” equivale a

- A) logo que não obtém férias.
- B) porque não logra repouso.
- C) para que não goze um descanso.
- D) contanto que não tenha uma folga.
- E) sem que não desfrute de uma pausa.

Questão 11

O texto literário é conotativo e não necessariamente apresenta uma utilidade prática, pois ele não é criado para um determinado propósito de uso objetivo. Assim, é o leitor que atribui uma função a esse tipo de texto, como gerar reflexão, emocionar ou divertir. Considerando-se os fragmentos literários a seguir, a alternativa em que há correlação entre o transcrito e a característica indicada ao lado é a

- A) “Infinitos espíritos diversos, / Inefáveis, edênicos, aéreos, / Fecundai o Mistério destes versos / Com a chama ideal de todos os mistérios.” — **Transfiguração do amor.**
- B) “Hão de chorar por ela os cinamomos, / Murchando as flores ao tombar do dia. / Dos laranjais hão de cair os pomos, / Lembrando-se daquela que os colhia.” — **Controle das emoções pela razão.**
- C) “É fria, fluente, frouxa claridade / flutua como as brumas de um letargo.” — **Perspectiva subjetiva.**
- D) “A música da morte, a nebulosa, / estranha, imensa música sombria, / passa a tremer pela minh'alma e fria / gela, fica a tremer maravilhosa.” — **Utilização de sinestesias.**
- E) “Ó formas alvas, brancas, formas claras / De luares, de neves, de neblinas! / Ó formas vagas, fluidas, cristalinhas... / Incensos dos turíbulos das aras...” — **Valorização da realidade objetiva.**

Questão 12

Hoje o Poeta — caminheiro errante,
Que tem saudade de um país melhor
Pede uma pérola — à maré montante,
Do seio às vagas — pede — um outro amor.

Alma sedenta de ideal na terra
Busca apagar aquela sede atroz!
Pede a harmonia divinal, que encerra
Do ninho o chilro... da tormenta a voz!

ALVES, Castro. **Poesias completas de Castro Alves.** 17. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995. p. 48. (Coleção Prestígio).

No texto, o poeta é apresentado como um ser

- A) desejoso de transformações da realidade em que vive.
- B) individualista, voltado para os problemas subjetivos.
- C) vivenciador de uma realidade de dor e de tristeza.
- D) escapista, buscando refúgio na natureza.
- E) dividido entre a razão e o sentimento.

Língua Estrangeira Inglês – Questões de 13 a 17

Questões de 13 a 15

TEXTO:

Fighting ‘big fat’



Disponível em: <https://www.google.com/search?rlz=1C1CHZN_pt-BRBR1010BR1013&sxsrf=AB5stBjGQkBusfJzdcFpY2jUVbY6z6Rblw:1689021318871&q=fast+obesidade+infantil&tbo=>

**An army is mobilizing in a war against
junk food. The combatants: doctors, lawyers, preachers and moms.**

When physician and author Don Colbert steps up to the altar at large evangelical congregations in the South, he looks out and sees churchgoers who are, to put it bluntly, too fat. Colbert, energetic with a mane of blond hair, tells the faithful that God has a nutritional plan. Break your junk-food addiction, he exhorts. Eat what Jesus ate: fish, whole grains and vegetables. “Do it for yourself and your children,” thunders Colbert, the author of a best-selling book, “What Would Jesus Eat?” “Do it for God!”

Colbert is a soldier in a growing army of lawyers, doctors and otherwise ordinary citizens who are fighting the powerful junk-food industry. They’re charging that somewhere along the line, America’s long romance with fast food, soda and junk has morphed into an abusive relationship. And they’ve set out to change the finger-licking eating habits that have made obesity, particularly in children, a national concern. On the front lines of this movement are suburban moms fighting to get healthier food in cafeterias and law-makers around the country who are trying to pass laws to limit the junk food sold in schools. Behind the scenes, doctors are trying to figure out how junk food affects our metabolism and just how much is too much. Now lawyers are filing class-action lawsuits against fast-food makers, charging that deceptive marketing practices encourage obesity. “For years I ate fast food because it was efficient and cheap,” says Caesar Barber, 56, a maintenance worker with heart disease and the lead plaintiff in an anti-fast-food lawsuit filed in New York last week. “I had no idea I could be damaging my health.” This fall, Northeastern University law professor Richard Daynard is holding a closed-door strategy session for

nearly 100 lawyers interested in pressing similar claims against Big Fat, or what – in reference to “Big Tobacco” – they’re calling “Big Food.” “Five years ago, when we said we’d take junk-food makers to court,” says Daynard, “people laughed.”

FIGHTING ‘big fat’. **Newsweek**, v. CXL, n. 6, p. 40, Aug. 5, s.d.. Adaptado.

Questão 13

Analyze the following statements.

- I. American mothers are starting a movement to provide health alternatives to fast food.
- II. The junk-food trade in schools has become dangerous to students’ health.
- III. Fewer and fewer states are trying to limit kids’ access to junk food.
- IV. People who are fighting junk food are fast gaining support among doctors and lawyers.

The statements whose information can be found in the text are

- A) only I and II.
- B) only II and III.
- C) only III and IV.
- D) only I, II and IV.
- E) I, II, III and IV.

Questão 14

When advertising their products, junk-food makers

- A) will try to limit the amount of junk food sold in schools.
- B) hide the truth about their products in order to sell them.
- C) don’t need to appeal to consumers in order to sell their products.
- D) have agreed to put cigarette-style warning labels on their packages.
- E) are taking proceedings against lawyers because they are losing a lot of money.

Questão 15

It’s stated in the text that, five years ago,

- A) people used to eat more junk food than they do today.
- B) people used to prevent obesity by getting regular exercise.
- C) doctors didn’t warn people against the dangers of fast food.
- D) people didn’t believe that junk-food makers would be taken to court.
- E) mothers weren’t so much worried about their kids eating junk food.

Questões 16 e 17

TEXTO:

Ice cream eating



Disponível
https://www.google.com/search?q=SORVETE+E+DOR+DE+CABE%C3%87&tbo=isch&ved=2ahUKEwiV8uzf_oSAAxVLJrkGHQzmDekQ2-cCegQIA&oq=SORVETE+E+DOR+DE+CABE%C3%87&gs Acesso em: 7 jul. 2023.

According to research in the British Medical Journal, the most common cause of headaches is not stress, hangovers or migraines. It is ice cream. According to Professor Joseph Hulihan of Temple University in Philadelphia, Pennsylvania, a third of people have suffered “brain freeze” caused by cold food or drink.

The condition is characterized by a sharp pain which begins a few seconds after eating something cold. The pain peaks after 30 to 60 seconds, but subsides when the stimulus is removed. The “brain freeze” is most commonly associated with eating ice cream in warm weather. Curiously, when they tried to recreate the experience on a cold day, the headache never appeared.

SPEAK UP. n. 138, p. 21.s.d.

Questão 16

“Brain Freeze” is a kind of pain that

- A) gives you little discomfort as it is not very severe.
- B) is very sharp even when you stop eating ice cream.
- C) becomes less strong when you stop eating the cold food or drink.
- D) gets better when you take some kind of painkiller, like aspirin.
- E) reaches its highest point as soon as you start mixing ice cream with something cold.

Questão 17

In reference to language usage, it's correct to say that

- A) “the most common” in “the most common cause of headaches is not stress” is in the comparative degree.
- B) “brain” in “The “brain freeze” is functioning as a noun.
- C) “is characterized” in “is characterized by a sharp pain” is the Past Tense of the verb in the passive voice.
- D) “sharp” (l. 8) can be replaced by *soft*.
- E) “cold” in “experience on a cold day” is functioning as an adjective.

Matemática / Raciocínio Lógico – Questões de 18 a 22

Questão 18

A reforma tributária, aprovada pela Câmara dos Deputados, prevê a instituição do Imposto Seletivo, que incidirá sobre produtos prejudiciais à saúde e ao meio ambiente. Na prática, essa tributação atingirá bebidas alcoólicas, cigarros e alimentos com excesso de açúcar ou de sal.

Disponível em: <<https://www.infomoney.com.br/minhas-financas/reforma-tributaria-cigarro-bebida-alcoolica-e-alimentos-com-muito-sal-e-acucar-terao-taxacao-seletiva/>> . Acesso em: 10 jul. 2023.

Considere que o total pago pelo pequeno comerciante, ao adquirir pacotes de cigarros para revenda, 30% correspondem ao imposto pago ao governo, e o restante é igual a R\$14000,00.

De acordo com a reforma tributária, se o governo aumentar em 10% esse imposto, então o comerciante passará a pagar a mais, pelo produto, a quantia de

- A) R\$2000,00
- B) R\$1800,00
- C) R\$1300,00
- D) R\$600,00
- E) R\$400,00

Questão 19

Considere os polinômios $P(x)=bx^n+bx+1$ e $Q(x)=-2x^2+2$, sendo n e b números naturais. Se $P(x) \cdot Q(x) = -6x^6+6x^4-6x^3-2x^2+6x+2$, então $n+b$ é igual a

- A) 13
- B) 11
- C) 9
- D) 7
- E) 5

Questão 20

S ** S **

No destaque, tem-se a chave de um usuário de PIX, que é constituída por seis letras, sendo que cada um dos asteriscos representa uma vogal.

Se quaisquer duas vogais consecutivas são diferentes, então o número de possibilidades distintas para essa chave é igual a

- A) 625
- B) 400
- C) 125
- D) 24
- E) 20

Questão 21

Uma ambulância para transferir um paciente de uma ala de um hospital para outra percorreu 5,4 voltas de uma pista circular de 6km de diâmetro.

Se d é a distância percorrida, em km, pela ambulância, então

- A) $97,2 < d < 129,6$
- B) $84,3 < d < 97,2$
- C) $65,1 < d < 84,3$
- D) $53,3 < d < 65,1$
- E) $48,6 < d < 53,3$

Questão 22

Supondo-se que coelhos se tornam adultos após o segundo mês de vida e que, a cada mês, um casal de coelhos adultos gera um novo casal, então se colocando inicialmente um casal de coelhos recém nascido num cercado, o número de casais de coelhos existentes no cercado em cada mês $n \in \mathbb{N}^*$ é igual a f_n , tal que f_1

$= 1$, $f_2 = 1$, $f_3 = 2$, $f_4 = 3$, $f_5 = 5$, e assim por diante, de tal modo que cada número depois do terceiro é igual a soma dos dois anteriores.

Nesse caso, o número de coelhos existentes no cercado, ao final do décimo mês, é igual a

- A) 81
- B) 77
- C) 55
- D) 34
- E) 21

* * *

Ciências Humanas – Questões de 23 a 27

Questão 23

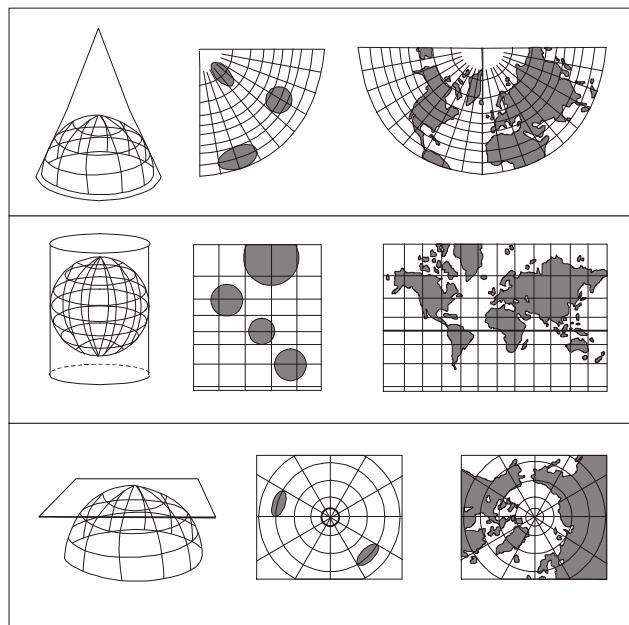
A teoria mais aceita atrela a constituição dos oceanos à formação da atmosfera terrestre. Segundo essa teoria, o acúmulo de vapor de água em temperaturas muito elevadas na atmosfera terrestre resultou na formação de uma grande quantidade de chuvas, que, por meio da precipitação, acumularam-se nas porções mais baixas do planeta, dando origem às grandes porções de acúmulo de água em que consistem os oceanos.

Introdução às Ciências do Mar / organizadores Jorge Pablo Castello e Luiz Carlos Krug; autores Jorge Pablo Castello ... [et al]. - Pelotas: Ed. Textos, 2017.

Sobre os oceanos que fazem parte do Planeta Terra, é correto afirmar:

- A) O oceano Pacífico é o terceiro maior em extensão do planeta Terra, está localizado entre a costa oeste da América, a Ásia e a Oceania e possui grande relevância climática, uma vez que sua vasta extensão favorece a atuação de fenômenos como a formação e a movimentação de massas de ar e correntes marítimas.
- B) O Oceano Atlântico é o maior em extensão e está localizado entre a Europa, América e África e já foi considerado umas das principais rotas exploratórias do Planeta Terra, em especial, durante o período histórico das Grandes Navegações.
- C) O Oceano Índico é o segundo maior oceano em extensão e possui uma importância econômica e política de caráter mais regional e expressa grande influência nas monções, uma vez que as suas águas quentes e mais próximas do litoral sul asiático favorecem a formação de grandes volumes de chuvas.
- D) O Oceano Glacial Antártico está situado no extremo norte do planeta e as suas águas estão distribuídas ao longo da Antártida, único continente não habitado permanentemente no planeta.
- E) No Oceano Pacífico ocorre fenômenos climáticos importantes, o El Niño e o La Niña, que interferem no clima de várias regiões do planeta e, na atualidade, há um aumento da importância política e econômica desse oceano, em razão do aumento das transações comerciais entre os países banhados pelas suas águas.

Questão 24



Com base nos sistemas de projeção, nos conhecimentos sobre coordenadas geográficas e na linguagem dos mapas, pode-se concluir:

- A) A utilização das cotas de altitude nos mapas físicos é muito frequente, por expressarem as formas do modelado.
- B) Os mapas construídos na projeção cilíndrica não registram grandes deformações, especialmente nas regiões de altas latitudes.
- C) As isóbaras, nas representações cartográficas em grande escala, são linhas que unem os pontos de igual valor de população.
- D) O sistema de coordenadas da Terra é formado de dois componentes com características semelhantes, que se baseiam na translação da Terra.
- E) O sistema de projeção cônica é muito empregado para representar regiões com extensão continental ou, com exatidão, pequenas áreas situadas muito próximas à linha de tangência do cone.

Questão 25

Existe grande irregularidade na distribuição da população dos continentes e dos países, com desiguais natalidades e mobilidades entre os povos.

Essa informação, associada aos conhecimentos sobre o homem no espaço geográfico, permite afirmar:

- A) A saída da população de uma área corresponde à imigração, e a entrada em outra área corresponde à emigração.
- B) O Brasil possui elevada população absoluta e densidade demográfica baixa, decorrente da relação população versus Km^2 .
- C) A população inativa não trabalha ou está procurando trabalho, excetuando-se os estudantes e as donas de casa, que estão incluídos na população ativa.
- D) Os primeiros grupos de japoneses chegaram ao Brasil há cinquenta anos e, atualmente, estão concentrados, com seus descendentes, no Estado de São Paulo, para preservar sua cultura oriental.
- E) O aumento nas taxas de natalidade do país, nas últimas décadas, é semelhante ao verificado no processo de urbanização, sendo ambos resultantes das melhores condições socioeconômicas das cidades, que favorecem a natalidade.

Questão 26

A Primeira República é o período da história do Brasil que aconteceu de 1889 a 1930, tendo sido iniciado com a Proclamação da República que aconteceu em 15 de novembro de 1889 e encerrou-se com a deposição de Washington Luís como consequência da Revolução de 1930. Esse período é conhecido por muitos como República Velha, mas entre os historiadores o termo utilizado para referir a esse período é Primeira República.

Cruz Costa, J. **Pequena história da República**. São Paulo, Brasiliense/CNPq, 1988, p. 41 (1ª ed.: 1968).

Sobre os acontecimentos da Primeira República Brasileira, é correto afirmar:

- A) Foi proclamada pelo Marechal Manoel Deodoro da Fonseca com o apoio de grande parte da oficialidade do Exército e com a presença do povo nas primeiras decisões republicanas, instaurando-se no País um novo regime de governo, que pôs término ao período do Brasil Imperial.
- B) Em fevereiro de 1891, foi promulgada a primeira constituição da República e a segunda do Brasil e entre os artigos, estabelecia: Sistema Presidencialista com voto para ambos os sexos, aberto, para maiores de 21 anos alfabetizados, excluindo mendigos, soldados e religiosos de qualquer ordem.
- C) O Regime era representativo Democrático com mandato de quatro anos, com direito à reeleição para o Presidente da República e divisão em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- D) A Primeira República estendeu-se de 1889 a 1930, tendo um período específico que foi de 1889 a 1894, também conhecido como República da Espada cujo nome se deve ao fato de que os dois presidentes brasileiros (Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto) terem sido militares.
- E) A República Oligárquica ou do Café caracterizou-se pelo predomínio do poder político da oligarquia formada pelos cafeicultores e teve inicio quando houve a eleição do primeiro presidente civil brasileiro a exercer o mandato de chefe do Poder Executivo, Campos Salles, no período de 1894 a 1898.

Questão 27

Um sistema socioeconômico seria a forma de como uma sociedade se organiza para suprir suas necessidades básicas ou seus interesses. Os sistemas econômicos ao longo da história são como uma sociedade se organiza em termos de modelo de produção, de distribuição e de consumo dos bens e serviços. Assim sendo, o sistema de produção é formado por todos os agentes – pessoas, instituições, meios de produção, etc – e pela forma como eles se organizam e se relacionam.

ALMEIDA, Guilherme. **Sistemas econômicos: conheça os principais e veja como funcionam**. Cerifiquei, 2022. Disponível em: <<https://www.certifiquei.com.br/sistemas-economicos/>> Acesso em 24 de abril de 2023.

Ao longo da História, vários sistemas econômicos existiram, cada um com características próprias. Analise as proposições a seguir e marque **V** para o que for verdadeiro e **F**, para o que for falso.

- () No Sistema Primitivo, antes do aparecimento das sociedades organizadas, o Estado ainda não existia e a relação entre as pessoas de um determinado grupo era baseada no coletivismo, ou seja, tudo o que caçavam, construíam ou encontravam pertencia a todos, de modo que o trabalho, as terras e conquistas eram coletivos.
- () O Sistema Asiático representa as primeiras civilizações que formaram sociedades, quando o Estado era totalmente igualitário, geridas por um rei ou faraó, e tudo se baseava nas crenças religiosas, a maioria monoteísta. Portanto, as terras pertenciam ao Estado e essas eram repartidas, a economia era basicamente agrícola e, posteriormente, também comercial.
- () O Sistema Escravista é originário das civilizações grega e romana. No período, não havia a formação de cidades e, consequentemente, a divisão de terras, ou seja, o surgimento da propriedade privada. A sociedade não era estamental, e, desse modo, os mais nobres tinham muitas terras e os menos favorecidos muitas vezes não as possuíam.
- () O Sistema Capitalista baseia-se no trabalho assalariado e no lucro. Surgiu na Idade Moderna, sofreu um grande impacto com a Revolução Industrial, e continua até os dias de hoje. Pode ser dividido em pré-capitalismo, capitalismo comercial e capitalismo financeiro.
- () O Sistema Socialista propunha uma sociedade igualitária, com meios de produção públicos ou coletivos, diminuindo a desigualdade e concedendo a todos seus direitos. Este foi implantado na Rússia, na Revolução de 1917.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F F V
- B) V F F F V
- C) F V F V F
- D) V F V F F
- E) F V F V V

* * *

Ciências da Natureza – Questões de 28 a 40

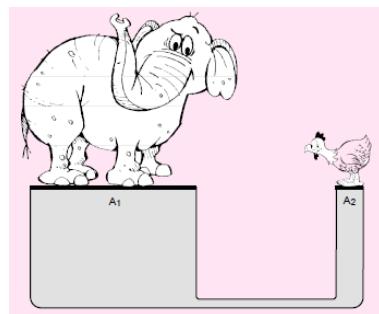
Questão 28

Um projétil é lançado do solo, verticalmente para cima, com velocidade de módulo igual a 30m/s.

Considerando-se um eixo y, apontando para cima, desprezando-se a resistência do ar e considerando-se o módulo da aceleração da gravidade local igual a 10m/s², a equação horária da posição do projétil é dada por

- A) $y = 30t - 5t^2$
- B) $y = 30t - 10 t^2$
- C) $y = 30t + 10 t^2$
- D) $y = - 30t + 5 t^2$
- E) $y = - 30t - 10 t^2$

Questão 29



Disponível em:<https://www.google.com/search?rlz=1C1CHZN_pt-&q=prensa+hidráulica+elefante+e+galinha&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjVjZCi44aAAxUIA7kGHauuDCAQ0pQJegQICxAB&biw=> Acesso em: 10 jul. 2023.

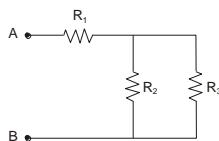
A figura apresenta, de forma lúdica, uma prensa hidráulica, na qual os pistões são equilibrados por uma galinha e por um elefante de peso igual a 8000N, apoiado em uma área de 20000cm².

Para que haja o equilíbrio, a intensidade da força aplicada pela galinha, sobre a área do pistão de 50cm², deve ser igual, em newtons, a

- A) 20
- B) 30
- C) 50
- D) 60
- E) 80

Questão 30

Circuitos elétricos são trechos fechados, que iniciam e encerram no mesmo ponto. Esses circuitos são formados por vários elementos interligados que viabilizam a passagem da corrente elétrica e são muito utilizados em equipamentos médico hospitalares.



A figura em destaque representa a esquematização de um circuito elétrico de um equipamento constituído por três resistores, de resistências elétricas R_1 , R_2 e R_3 , iguais a 8Ω , 6Ω e 3Ω , respectivamente.

Sabendo-se que a ddp entre os pontos A e B é de 120V, a intensidade de corrente no resistor de 6Ω é igual a

- A) 2A
 - B) 4A
 - C) 5A
 - D) 8A
 - E) 10A

Questão 31

Desprezando-se a ação gravitacional, uma carga puntiforme, lançada perpendicularmente às linhas de indução de um campo magnético uniforme, realiza, no interior desse campo, movimento

- interno desse campo, movimento

 - A) uniforme, descrevendo trajetória circular.
 - B) uniforme, descrevendo trajetória retilínea.
 - C) uniformemente variado, descrevendo trajetória elíptica.
 - D) uniformemente variado, descrevendo trajetória helicoidal.
 - E) uniformemente variado, descrevendo trajetória parabólica.

Questão 32

I	II	III	IV
Iodo sólido e vapor de iodo	Álcool 96°GL	Ar atmosférico	Petróleo

Os sistemas **I**, **II**, **III** e **IV** são constituídos por substâncias importantes, empregadas numa série de materiais de uso comercial.

Em relação a esses sistemas e considerando os conhecimentos sobre caracterização da matéria, pode-se afirmar:

- A) O sistema I é bifásico.
 - B) O sistema II representa uma mistura heterogênea.
 - C) Os componentes do sistema III são substâncias simples e puras.
 - D) Os componentes dos sistemas III e IV são separados por destilação simples.
 - E) O sistema IV é constituído por hidrocarbonetos solúveis em água.

Questão 33

Elementos químicos	Configuração da camada de valência
x	$3s^1$
y	$3s^2 3p^3$
z	$4s^2 4p^5$

Basicamente, a estrutura atômica é a composição de um átomo, as partículas infinitamente pequenas responsáveis por constituir toda a matéria do universo. A estrutura atômica e a classificação periódica dos elementos químicos representam avanços consideráveis para o desenvolvimento da química contemporânea, possibilitando a compreensão de inúmeros fenômenos e de aplicações nos dias atuais. Considerando-se essas informações, é correto afirmar:

- A) Os elementos químicos y e z são semimetais bons condutores de eletricidade.
- B) Os elementos químicos x e y pertencem ao mesmo grupo da Tabela Periódica.
- C) O elemento químico x apresenta menor raio atômico que y.
- D) A primeira energia de ionização de x é menor do que a de z.
- E) O número atômico de z é 25.

Questão 34



As fórmulas representadas são compostos orgânicos nitrogenados utilizados na obtenção de diversas substâncias.

Em relação a esses compostos, é correto afirmar:

- A) Representam duas aminas secundárias.
- B) Possuem cadeias carbônicas heterogêneas.
- C) São, respectivamente, a metilamina e a etanamida.
- D) Possuem fórmulas mínimas, respectivamente, iguais a CNH e CNHO.
- E) Reagem com hidróxidos de sódio, em meio aquoso, formando, respectivamente, $\text{CH}_4(g)$ e $\text{CH}_3\text{CONa}(aq)$.

Questão 35



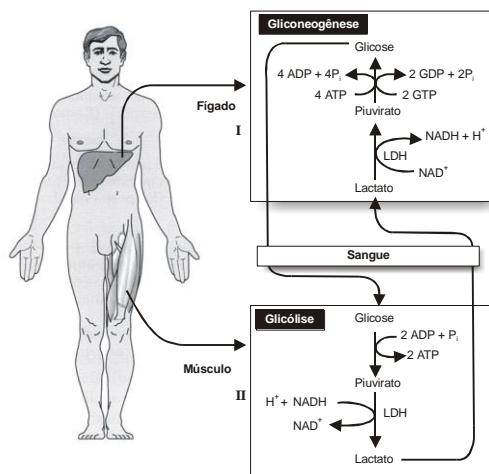
Certa marca de água mineral apresenta, no seu rótulo, as seguintes características:

pH a 25°C	5,5
Temperatura na fonte	19°C
Resíduo de evaporação a 180°C	61mg/l
Condutividade elétrica a 25°C	$8,45 \cdot 10^{-5} \Omega^{-1}\text{cm}^2$

Considerando-se essas informações, pode-se afirmar que essa água mineral:

- A) É uma suspensão, pois deixa resíduo sólido.
- B) Apresenta pOH maior que sete.
- C) Possui ponto de fusão igual a 0°C, a 1atm.
- D) Conduz eletricidade, apenas a 25°C.
- E) É mistura homogênea, em qualquer temperatura.

Questão 36



A figura mostra rotas de reações envolvendo consumo e produção de ATP.

A análise dos diagramas sugere que

- A) a rota representada em II se realiza no interior das mitocôndrias.
- B) o potencial energético do lactato é maior do que o da glicose.
- C) há, na célula hepática, um gasto menor de energia em relação ao que ocorre na fibra muscular.
- D) células hepáticas e musculares mantêm interações na realização do metabolismo energético.
- E) o piruvato, na gliconeogênese, é descarboxilado na recuperação da glicose.

Questão 37

Os cloroplastos, assim como as mitocôndrias, têm seu próprio DNA. Os cientistas consideram que, no início da evolução, os cloroplastos eram organismos vivos independentes. A teoria endossimbiótica mostra esse cenário.[...] Algumas teorias interessantes foram elaboradas a partir da interação de genes do núcleo e de organelas. Cerca de 90 proteínas do cloroplasto são codificadas no núcleo e outras 120 são codificadas no cloroplasto. Não se conhece até o momento uma proteína codificada pelo cloroplasto que seja utilizada no citoplasma.

Uma das mais interessantes interações envolve a Rubisco (ribulose-1,5-bisfosfato-carboxilase), a principal enzima de fixação de CO₂. A subunidade maior dessa enzima é codificada por um gene do cloroplasto, e a subunidade menor, por um gene nuclear.

CAMPBELL, Mary K. **Bioquímica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, s.d.

Considerando-se a história evolutiva do cloroplasto e o seu papel na fisiologia da célula, pode-se afirmar que

- A) apresenta total autonomia em relação aos demais componentes celulares, em decorrência da presença do DNA.

- B) é dependente do citoplasma na síntese de determinadas cadeias polipeptídicas.
- C) perdeu a capacidade de se auto-reproduzir.
- D) independe da informação genética do núcleo para a síntese de enzimas da fotossíntese.
- E) atua diretamente nos processos metabólicos que ocorrem no citoplasma.

Questões 38 e 39

Mais uma chave da memória foi achada. Cientistas israelenses e americanos descobriram a ligação entre uma enzima, antes conhecida simplesmente como sendo uma reparadora de DNA, e a formação da chamada memória de longa duração – necessária para o aprendizado permanente.

Usando um molusco marinho do gênero *Aplysia*, os pesquisadores descobriram que a enzima conhecida como “polimerase 1” (PARP1, presente nos núcleos de todas as células animais) era ativada toda vez que os bichos desenvolviam memórias de longo prazo. Quando bloqueada a ação da molécula, cessava a capacidade dessas lesmas marinhas de fixar memórias.

Os moluscos, frequentemente usados em pesquisas envolvendo memória por causa de seus neurônios avançados, foram submetidos a um treinamento, no qual eram ensinados a selecionar comida fácil de engolir. Sempre que aprendiam algo, a ativação da PARP1 era detectada em seus neurônios.

Os cromossomos, embora sejam armazenados enrolados no núcleo da célula, têm de se desenrolar toda vez que uma memória é construída.

MARINHO, Marcos Vinícius. Pesquisadores revelam composto vital para formação de memória. Disponível em:<<http://www.folha.uol.com.br/folha/ciencia/ult306u12004.shtml>> Acesso em: 18 jun. 2023.

Questão 38

Com base na organização e na fisiologia do sistema nervoso e a partir das informações do texto, pode-se afirmar:

- A) A memória é relacionada diretamente com a comunicação pelos neurotransmissores, entre os neurônios.
- B) Os axônios pouco desenvolvidos dos animais devem ter contribuído para o sucesso da pesquisa.
- C) A capacidade das terminações axônicas de armazenar muitas informações é fundamental na memorização.
- D) A mielinização do corpo do neurônio favorece a formação da memória, aumentando a velocidade das informações recebidas.
- E) A capacidade de armazenamento de informações pelo corpo celular é relacionada com a transcrição de genes.

Questão 39

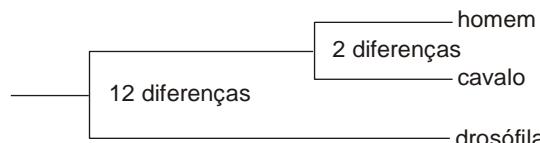
É uma característica, entre outras, do filo em que se incluem organismos do gênero *Aplysia*:

- A) Apresentar respiração traqueal.
- B) Desenvolver um sistema nervoso sem a evolução de gânglios.

- C) Estar incluído na linha evolutiva dos protostômios.
- D) Ser constituído de uma cabeça e massa visceral diminuta.
- E) Utilizar habitats exclusivamente marinhos.

Questão 40

As provas que todos os seres vivos descendem por evolução de um ancestral comum são, atualmente, mais convincentes.



O diagrama refere-se a diferenças constatadas na sequência polipeptídica da enzima PGK — fosfogliceratocinase — imprescindível na glicólise, entre organismos de três espécies: a drosófila, o cavalo e o homem.

Admitindo-se que as três sequências evoluíram a partir de um mesmo tipo ancestral, o estudo comparativo das três cadeias permite considerar que

- A) as mudanças nas sequências polipeptídicas, a partir de um modelo ancestral, repercutiram de forma drástica no papel biológico da enzima.
- B) as diferenças observadas entre homem e cavalo justificam a inclusão das espécies em uma mesma ordem.
- C) o passar do tempo reduz as diferenças entre organismos que têm uma ancestralidade comum muito remota.
- D) as diferenças devem ter se originado de mutações gênicas, que se expressam na sequência polipeptídica da proteína.
- E) os dados evidenciam que o homem e o cavalo divergiram de uma linhagem comum, há mais tempo do que insetos e vertebrados se separaram de uma forma ancestral comum.

* * *

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas.
- Elabore a sua Redação no espaço destinado e não utilize rascunho. **Salve a sua Redação enquanto a produz.**
- Se desejar, coloque um título para a sua Redação, o que não deve ser incluído na contagem de linhas do texto.

Será anulada a Redação:

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- pré-fabricada, ou seja, que utilize texto padronizado, comum a vários candidatos.

Texto Motivador

Humanizar não se refere a uma progressão na escala biológica ou antropológica, o que seria totalmente absurdo, mas o reconhecimento da natureza humana em sua essência e a elaboração de acordos de cooperação, de diretrizes de conduta ética, de atitudes profissionais condizentes com valores humanos coletivamente pactuados.

No sentido filosófico, humanização é um termo que encontra suas raízes no Humanismo, corrente filosófica que reconhece o valor e a dignidade do homem, este a medida de todas as coisas, considerando sua natureza, limites, interesses e potenciais. O Humanismo busca compreender o homem e criar meios de se compreender uns aos outros.

Na leitura psicanalítica, o termo fala do lugar da subjetividade no campo da saúde. Humanização, enquanto tornar humano significa admitir todas as dimensões humanas - históricas, sociais, artísticas, subjetivas, sagradas ou nefastas - e possibilitar escolhas conscientes e responsáveis.

[...]. O julgamento ético de cada ato e a sua escolha são tarefas psíquicas constantes, que põem em jogo os valores que a cultura nos dá por referência e os desejos que se ocultam no íntimo de cada um. Reconhecer a importância dessas características humanas é o primeiro passo para a humanização. O segundo passo é desenvolver métodos que permitam a inserção de tais aspectos humanos no pensar e agir sobre os processos saúde-adoecimento-cura e nas relações de trabalho. Trata-se de criar espaços legítimos de fala e escuta que devolvam à palavra sua potência reveladora e transformadora.

Na relação do profissional com o paciente, a escuta não é só um ato generoso e de boa vontade, mas um imprescindível recurso técnico para o diagnóstico e a adesão terapêutica.

Proposta de Redação

Com base na leitura do texto e nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, escreva uma dissertação argumentativa, na norma-padrão da língua portuguesa, sobre **a importância da humanização no atendimento aos serviços de saúde**, destacando que a humanização não é uma evolução biológica ou antropológica, mas a essência do ser humano.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS
(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

HIDROGÊNIO H	1	18
LÍTIO Li	2	2
BERÍLIO Be	3	2
SÓDIO Na	4	2
MAGNÉSIO Mg	5	2
POTÁSSIO K	6	2
CÁLCIO Ca	7	2
ESCÂNDIO Sc	8	2
TITÂNIO Ti	9	2
VANÁDIO V	10	2
CROMO Cr	11	2
MANGANÊS Mn	12	2
FERRO Fe	13	2
COBALTO Co	14	2
NÍQUEL Ni	15	2
COBRE Cu	16	2
ZINCO Zn	17	2
GÁLIO Ga	18	2
GERMÂNIO Ge	19	2
ALUMÍNIO Al	20	2
SILÍCIO Si	21	2
FÓSFORO P	22	2
ENXOFRE S	23	2
CLORO Cl	24	2
HÉLIO He	25	2
BORO B	5	2
CARBONO C	6	2
NITROGÊNIO N	7	2
OXIGÊNIO O	8	2
FLUÓR F	9	2
NEÔNIO Ne	10	2
HELIÔNIO Ar	11	2

Símbolo		13	14	15	16	17	HÉLIO He
Nome do elemento químico Número atômico	Número atômico	5	6	7	8	9	2
Massa atômica	Massa atômica	11	12	14	16	19	4
BORO B	5	CARBONO C	6	NITROGÊNIO N	7	OXIGÊNIO O	8
ESTRÔNICO Sr	38	ZIRCONIO Zr	40	NÍOBIO Nb	41	MOLIBDÉNIO Mo	42
CÉSIO Cs	55	TECNÉCIO Tc	98	TECNCÉCIO Ru	43	RUTNÍCIO Ru	44
BÁRIO Ba	56	RÓDIO Rh	103	PALÁDIO Pd	46	PRATA Ag	47
FRÂNCIO Fr	87	ÓSMIO Os	190	ÍNDIO In	49	ESTANHO Sn	50
RÁDIO Ra	88	IRÍDIO Ir	192	CÁDMIO Cd	51	ANTIMÔNIO Sb	52
	89 a 103	TUNGSTÉNIO W	184	ESTANHO In	53	TE	54
	104	RE	186	ESTANHO In	54	TELÚRIO Te	55
	105	RUTHERFÓRDIO Rf	179	PLATINA Pt	56	IODO I	56
	(261)	DÚBNIK Db	(262)	OURO Au	108	XENÔNIO Xe	131
		SEABORGIO Sg	(266)	CHUMBO Pb	109		
		BÓHRIO Bh	(264)	PLATINA Pt	109		
		HÁSSIO Hs	(277)	IRÍDIO Ir	195		
		METÍNÉRIO Mt	(268)	PLATINA Pt	197		
		DARMISTÁDIO Ds	(271)	ÓSMIO Os	197		
		ROENTGENIO Rg	(272)	MERCÚRIO Hg	201		
		MEITNERIO Mt	(285)	TÁLIO Tl	204		
		GADOLINIO Gd	157	CHUMBO Pb	207		
		EUROPIO Eu	152	CHUMBO Pb	209		
		SAMARIO Sm	150	CHUMBO Pb	209		
		PROMÉCIO Pm	145	CHUMBO Pb	209		
		NEODÍMIO Nd	144	CHUMBO Pb	209		
		PRASSEODÍMIO Pr	141	CHUMBO Pb	209		
		DÚBNIK Db	140	CHUMBO Pb	209		
		LANTÂNIO La	57	CHUMBO Pb	209		
		AC	89	CHUMBO Pb	209		
		TÓRIO Th	90	CHUMBO Pb	209		
		PROTACTINIO Pa	231	CHUMBO Pb	209		
		URÂNIO U	238	CHUMBO Pb	209		
		NEPTUNIO Np	93	CHUMBO Pb	209		
		PLUTÔNIO Pu	94	CHUMBO Pb	209		
		AMÉRICO Am	95	CHUMBO Pb	209		
		CERIUM Cm	96	CHUMBO Pb	209		
		BERKÉLIO Bk	97	CHUMBO Pb	209		
		CALIFÓRNIO Cf	98	CHUMBO Pb	209		
		EINSTÉMIO Es	99	CHUMBO Pb	209		
		FÉRMIO Fm	100	CHUMBO Pb	209		
		MENDELÉVIO Md	101	CHUMBO Pb	209		
		NOBÉLIO No	102	CHUMBO Pb	209		
		LAWRÊNCIO Lr	103	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	104	CHUMBO Pb	209		
		TENNESSÍNO Ts	105	CHUMBO Pb	209		
		LIVERMÓRIO Lv	106	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	107	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	108	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	109	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	110	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	111	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	112	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	113	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	114	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	115	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	116	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	117	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	118	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	119	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	120	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	121	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	122	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	123	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	124	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	125	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	126	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	127	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	128	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	129	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	130	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	131	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	132	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	133	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	134	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	135	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	136	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	137	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	138	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	139	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	140	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	141	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	142	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	143	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	144	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	145	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	146	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	147	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	148	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	149	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	150	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	151	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	152	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	153	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	154	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	155	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	156	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	157	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	158	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	159	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	160	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	161	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	162	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	163	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	164	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	165	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	166	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	167	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	168	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	169	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	170	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	171	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	172	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	173	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	174	CHUMBO Pb	209		
		OGANESSÔNIO Og	175	CHUMBO Pb</b			