

Questões de 1 a 20

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 5

TEXTO:

5 As transformações sociais e econômicas do sistema capitalista, embora marcadas por movimentos contraditórios e heterogêneos e em meio a incertezas, oscilações e contradições, colocam novos e graves questionamentos em todo o mundo, no século XXI. Esse novo período traz muitas incertezas sobre o futuro da cidadania, sobretudo dentro e fora dos espaços de trabalho (Paixão & Figueiredo, 1996). Atualmente, a economia exige técnicos, especialistas que tenham conhecimento aprofundado e preciso em áreas que não existiam anteriormente. Essa procura por técnicos, bens e serviços tem sofrido alterações com o progresso, aumentando, ainda, a demanda de trabalhadores em algumas profissões e reduzindo em outras. A automação e a computação eletrônica revolucionaram determinados campos de atividades, oferecendo maiores oportunidades para novas especialidades e também causando desemprego para mão de obra não qualificada (Super & Junior, 1980).

20 É impossível saber aonde se chegará com todos os avanços da ciência atrelados ao desenvolvimento da tecnologia e da globalização, mas, notadamente, os efeitos desses avanços já oferecem sinais de profundas modificações na vida das pessoas, das empresas e do mercado de trabalho (Rodrigues & Ramos, 2000). Esses avanços têm um impacto considerável em todas as áreas da vida. No mercado de trabalho, por exemplo, além de competência para o cargo a ser desempenhado, são exigidas do profissional novas habilidades que vão se tornando imprescindíveis, tais como saber trabalhar em equipe e ter criatividade. Essas habilidades são essenciais para que o profissional possa realizar satisfatoriamente o seu trabalho dentro dessa nova perspectiva (Farah & Frafoso, 2000).

35 No início da adolescência, o jovem sente-se descompromissado com o seu projeto de vida, vivendo, muitas vezes, a ilusão, a fantasia e o sonho. Mas, ao passo em que vai conquistando sua própria identidade e compreendendo suas próprias singularidades, tem a necessidade de definir-se, conhecer-se e de escolher sua profissão com base na sua realidade pessoal e sociocultural (Golin, 2000). O processo de Orientação Vocacional (OV) surge, por sua vez, como um meio facilitador, ajudando o jovem a se conhecer melhor, dando, conseqüentemente, subsídios para que ele faça a escolha mais adequada (Pimenta, 1981).

ANDRADE, Josemberg M. de; MEIRA, Girlene R. de Jesus Maja; VASCONCELOS, Zandre B. de. **O processo de orientação vocacional frente ao século XXI: perspectivas e desafios.** Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932002000300008>. Acesso em: 9 out. 2017. Adaptado.

Questão 1

De acordo com o texto, o mundo moderno

- 01) é facilitador da descoberta do projeto de vida da juventude que, hoje em dia, tem oportunidade de definir mais facilmente em que pretende atuar no mercado de trabalho.
- 02) conta com profissionais qualificados para ajudar os jovens a fazer a escolha acertada de sua profissão, tendo em vista não só suas idiossincrasias, mas também sua realidade sociocultural.
- 03) oferece possibilidades múltiplas a todo trabalhador, mesmo que o indivíduo não tenha o necessário preparo, contanto que saiba conviver com o outro e se sujeite às exigências do empregador.
- 04) passa por constantes alterações, impactando o viver das pessoas sempre para melhor, pois contam, na contemporaneidade, com determinadas comodidades tanto no campo pessoal como profissional.
- 05) dificulta a empregabilidade dos que não são especialistas e sem notório conhecimento na área em que trabalham, e os que já estão empregados, mesmo com experiência, se tornam mão de obra descartável em qualquer setor.

Questão 2

Estão relacionadas com o conceito de “automação” (l. 14) as expressões transcritas em

- 01) “procura por técnicos” (l. 11) e “avanços da ciência” (l. 21).
- 02) “o progresso” (l. 12) e “desenvolvimento da tecnologia” (l. 21-22).
- 03) “algumas profissões” (l. 14) e “impacto considerável em todas as áreas da vida” (l. 26-27).
- 04) “efeitos desses avanços” (l. 23) e “projeto de vida” (l. 36).
- 05) “novas habilidades” (l. 29) e “escolha mais adequada” (l. 46).

Questão 3

Há, no texto, nexos de equivalência referencial entre

- I. “transformações sociais e econômicas” (l. 1) e “automação e a computação eletrônica” (l. 14-15).
- II. “demanda de trabalhadores” (l. 13) e “mão de obra não qualificada” (l. 18).
- III. “os efeitos desses avanços” (l. 22-23) e “impacto considerável em todas as áreas da vida” (l. 26-27).
- IV. “competência para o cargo a ser desempenhado” (l. 28) e “saber trabalhar em equipe” (l. 30-31).
- V. “seu projeto de vida” (l. 36) e “um meio facilitador” (l. 43-44).

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e III.
- 02) II e IV.
- 03) III e V.
- 04) I, II e V.
- 05) II, III e IV.

Questão 4

Na construção de sentido do texto, a única informação **sem suporte contextual** é a

- 01) As palavras “transformações” (l. 1) e “modificações” (l. 24) apresentam equivalência semântica, ambas usadas em referência às alterações que impactaram o social na contemporaneidade.
- 02) O vocábulo “Esse” (l. 5) faz um resgate anafórico da realidade antes delineada, a fim de introduzir uma consideração sobre o assunto feita por outros enunciadores.
- 03) O advérbio “aonde” (l. 20) expressa a ideia de movimento e seu emprego é decorrente da presença, no contexto, da forma verbal “chegará” (l. 20), sinalizando uma dúvida de outros dois locutores com os quais os autores do texto discordam.
- 04) A locução “da vida” (l. 27), nessa alusão aos impactos dos avanços técnico-científicos nas instituições sociais, constitui um qualificador do substantivo “áreas” (l. 26) que, se substituído pelo adjetivo correspondente, deve concordar, no plural, com a palavra que modifica.
- 05) A expressão “por sua vez” (l. 43) funciona como articulador frásico e textual, contribuindo para a coesão do discurso, ao tratar de um trabalho voltado para ajudar os jovens na escolha da profissão a seguir.

Questão 5

Quanto ao último período do texto, está correto o que se afirma em

- 01) As duas formas verbais estão flexionadas no mesmo tempo e modo, enquanto as nominais aparecem, respectivamente, no gerúndio e no infinitivo.
- 02) O termo “por sua vez” delimita o espaçotemporal do fato narrado, já “consequentemente” indica o resultado do processo referido.
- 03) O elemento coesivo “como” tem valor prepositivo, ao contrário do apresentado pela locução “para que”, que é conjuntivo.
- 04) Os dois gerúndios presentes no contexto mostram-se com a mesma regência do verbo “conhecer”, tal como está usado.
- 05) A oração “a se conhecer melhor” contém uma ideia de meio, e “para que ele faça a escolha mais adequada”, de intensidade.

Questões de 6 a 10

TEXTO:

Sempre que penso no quero ser e fazer em minha vida uma única palavra ecoa — Médica!

- 5 Pesquisei bastante sobre a vida e a atuação do médico, desde os convencionais, aqueles que atendem em consultórios, até os cirurgiões, os socorristas e os admiráveis Médicos sem Fronteiras. O que percebi é que a Medicina é uma das mais maravilhosas ciências que o homem desenvolveu não só pelo conhecimento e pelas técnicas descobertas, mas também pelo lado humano de cuidar do próximo e ajudá-lo em momentos de dificuldades.

10 Alguns dizem que, para ser médico, é preciso ser imparcial ou não se envolver com o sofrimento dos

- 15 pacientes, mas vejo que isso não é o essencial, e sim o contrário, pois é necessária uma visão mais humana e solidária por parte desses profissionais, que devem agir também com responsabilidade e atenção. Afinal lidam com vidas (e nada se compara ao valor de uma vida!).

- 20 Amor à vida, ao ser humano e ao trabalho médico são pré-requisitos para quem escolher essa bela profissão. Temos muitos exemplos de pessoas que fizeram e fazem a diferença na área da Saúde, como o médico americano Patch Adams (fonte inesgotável de
25 inspiração para os futuros médicos), os corajosos Médicos sem Fronteiras, que atuam em locais de extrema necessidade, a exemplo do Sudão, e o pianista Romaine Wheeler, que fundou um hospital para ajudar os indígenas de uma região do México e arrecada fundos
30 com seus concertos e CDs.

Enfim, a Medicina é apaixonante, por ser uma arte e uma ciência que envolvem principalmente amor e vocação!

POR QUE ser médico? Escolha da Profissão que é Ciência e Amor. Disponível em: < <http://www.abcdamedicina.com.br/por-que-ser-medico-escolha-da-profissao-que-e-ciencia-e-amor.html> >. Acesso em: 9 out. 2017. Adaptado.

Questão 6

Na concepção da voz autoral, ser médico pressupõe

- 01) determinação em prol da cura do enfermo, impassibilidade diante do surgimento de complicações no curso do combate à doença e coragem no enfrentamento de um desfecho desfavorável à terapia adotada.
- 02) conhecimento técnico-científico, critério na análise dos exames solicitados e sujeição à autonomia cidadã do doente, ainda que ele necessite de uma intervenção em caráter de urgência.
- 03) responsabilidade e atenção visando ao bom desempenho de suas funções, além da imparcialidade em virtude de quaisquer reclamações do paciente decorrente da medicação prescrita.
- 04) investigação abalizada da enfermidade a fim de combatê-la e inquietude em face da conduta terapêutica mais eficaz para o pronto restabelecimento do que está sob seus cuidados.
- 05) amor ao que faz, visão humanística do ser humano e consciência do valor imensurável da vida para a qual toda a sua atenção deve estar voltada.

Questão 7

No plano do discurso, o texto é constituído de partes que compõem

- 01) uma sequência narrativa, objetivando ressaltar o papel social do médico, principalmente daqueles que se doam em prol das comunidades carentes.
- 02) um artigo opinativo em que o articulista defende a tese de que a medicina é uma ciência inigualável a qualquer outra, por ter a missão incomum de salvar vidas.
- 03) uma descrição subjetiva das características da prática médica, tentando mostrar aos leitores a indispensabilidade que tem esse profissional de adquirir credibilidade junto àqueles que o procuram.

- 04) um depoimento em que se narram fatos reais vividos por quem procura explicitar sua visão sobre medicina e o fazer médico, evidenciando uma intenção pedagógica no sentido de orientar os que pretendem seguir tal profissão.
- 05) uma dissertação sobre a grandeza de atuar na área de Saúde, sinalizando sucessos e fracassos no fazer diário de especialistas que lidam com a vida das pessoas, enfrentando, por isso mesmo, peculiaridades próprias da espécie humana.

Questão 8

Constitui uma marca estrutural desse texto

- 01) a presença de figuras de linguagens caracterizadoras do cenário em que atuam os médicos.
- 02) a variação no emprego dos verbos entre o presente e o pretérito perfeito do indicativo.
- 03) o uso da oralidade linguística em função do público a que se destina a mensagem.
- 04) o predomínio da primeira pessoa do singular no desenvolvimento temático.
- 05) a ausência de indicadores de referência e de finalidade.

Questão 9

“Enfim, a Medicina é apaixonante, por ser uma arte e uma ciência que envolve principalmente amor e vocação!” (l. 31-33)

Sobre o período em destaque, é correto afirmar:

- 01) O termo “Enfim” pode ser substituído, sem prejuízo semântico, por *Indubitavelmente*.
- 02) O vocábulo “apaixonante” exerce a mesma função sintática que “amor e vocação”.
- 03) O trecho “por ser uma arte e uma ciência que envolve principalmente amor e vocação” indica a causa do efeito anterior.
- 04) O conector “que” tem valor pronominal e introduz, no contexto, uma oração de caráter explicativo.
- 05) O advérbio “principalmente” é um derivado sufixal que prenuncia um esclarecimento da paixão citada pela Medicina.

Questão 10

Quanto aos recursos linguísticos usados no texto, está correto o que se afirma em

- I. A forma verbal “penso” (l. 1) apresenta-se com regência idêntica à expressa por “atendem” (l. 4).
- II. O termo “do próximo” (l. 10) complementa a ação de “cuidar” (l. 10), e “de inspiração” (l. 24-25), a de “inesgotável” (l. 24).
- III. A oração “ser imparcial” (l. 12-13) exerce função subjetiva em relação a “é preciso” (l. 12).
- IV. A expressão “com responsabilidade e atenção” (l. 17) denota a mesma ideia que “com seus concertos e CDs.” (l. 30).
- V. O elemento coesivo “como” (l. 23) evidencia uma exemplificação.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II. 04) III e V.
- 02) II e III. 05) II, IV e V.
- 03) I, III e IV.

Questões de 11 a 13

TEXTO:



MAIA, Solon. **Tira**. Disponível em: <<https://cardiopapers.com.br/dicas-de-site-humor-e-medicina-na-dose-certa-meusnervos-com-br/>>. Acesso em: 9 out. 2017.

Questão 11

A leitura da tira revela

- 01) a preocupação do médico em esclarecer a seu interlocutor que seu pulmão estava livre de maiores complicações.
- 02) uma atitude incorreta do profissional de Saúde ao fazer uma análise minudente do exame radiográfico em voz alta.
- 03) a sensação de alívio do paciente como uma prova de que ele não compreendeu a informação que lhe foi passada.
- 04) a falta de conhecimento do indivíduo sobre os seus sintomas e a enfermidade a que estão associados como indicativo de que não seguirá a prescrição médica.
- 05) uma situação em que o cuidar exige muito mais humanidade do que escolha terapêutica eficaz por parte daquele que foi procurado para diagnosticar uma enfermidade.

Questão 12

Há uma percepção hiperbólica da realidade no fragmento transcrito em

- 01) "...Olha, a radiografia mostra uma condensação na base direita" (quadro I).
- 02) "associada a um discreto derrame pleural." (quadro I).
- 03) "Que alívio!" (quadro II).
- 04) "Eu tava morrendo de medo" (quadro II).
- 05) "de ser pneumonia!" (quadro II).

Questão 13

A análise dos elementos verbais que compõem a fala das personagens permite que se considere **incorreto** o que se afirma na alternativa

- 01) "Olha" (quadro I) é uma forma verbal imperativa, flexionada na terceira pessoa do singular, que admite a seguinte leitura: *Preste atenção.*
- 02) "em base direita" (quadro I) indica a localização do problema pulmonar do paciente, constituindo-se um adjunto adverbial de lugar.
- 03) "a um discreto derrame pleural" (quadro I) complementa a ação nominal expressa por "associada" (quadro I), e "de ser pneumonia" (quadro II), a evidenciada por "medo" (quadro II).
- 04) "discreto" (quadro I) e "pleural" (quadro I) são qualificadores do substantivo "derrame" (quadro I), razão pela qual com ele concorda em gênero e número.
- 05) "pneumonia" (quadro II) exerce a função predicativa em uma oração reduzida de infinitivo, cujo sujeito está elíptico.

Questões 14 e 15

TEXTO:



COMO GANHAR a guerra contra o colesterol. Disponível em: <<http://www.robertoweigand.com.br/blog2/wp-content/gallery/capas-revista-saude/Colesterol.jpg>>. Acesso em: 25 out. 2017.

Questão 14

Quanto ao gênero discursivo em questão, está correto o que se afirma em

- I. Os elementos que compõem essa capa de revista estão dispostos aleatoriamente, a fim de exigir do leitor a ativação de diferentes sistemas de conhecimento para a construção do sentido que formam.
- II. A manchete central aparece escrita com letras maiores, em uma linguagem de cunho metafórico em que se evidencia o termo que constitui o tema da questão a ser trabalhada no interior da produção gráfica.
- III. O destaque dado à matéria principal da edição tem como função despertar o interesse do leitor, persuadindo-o a ler todo o conteúdo publicado e, desse modo, ampliar a comercialização da tiragem.
- IV. O assunto-chave desse informativo está relacionado com a atualidade, pois, no que diz respeito à saúde, tem causado uma série de impactos na vida das pessoas, razão de constituir-se uma aflição entre jovens e adultos.
- V. A divulgação de opinião antecipada sobre a questão em foco é uma forma de vender tendências e levantar polêmicas sobre a tese a ser defendida, a fim de causar o impacto no público-alvo a que se destina esse material impresso.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas estão corretas é a

- 01) I e II.
- 02) II e III.
- 03) III e V.
- 04) I, III e IV.
- 05) II, IV e V.

Questão 15

No que se refere ao encadeamento do discurso usado nessa capa da "Isto É", é correto afirmar:

- 01) O conectivo "contra" estabelece entre as palavras "guerra" e "colesterol" uma ideia de favorecimento à primeira e de oposição à segunda.
- 02) O conector "que", nas duas ocorrências, possui o mesmo valor morfossintático, além de introduzir orações que se completam do ponto de vista semântico.
- 03) A marca linguística "mesmo" constitui um indicador de limite temporal, no sentido de delimitar o prazo de tolerância para a consecução do objetivo pretendido.
- 04) O termo coesivo "e" liga pensamentos que indicam finalidade e estão subordinados ao entendimento do que será explicitado por "O que fazer".
- 05) A locução "de vez" pode ser substituída, sem prejuízo de significado, por *às vezes*, sinalizando a necessidade de um controle permanente.

Questão 16

Vozes da morte

Agora, sim! Vamos morrer, reunidos,
Tamarindo de minha desventura,
Tu, com o envelhecimento da nervura,
Eu, com o envelhecimento dos tecidos!

Ah! Esta noite é a noite dos Vencidos!
E a podridão, meu velho! E essa futura
Ultrafatalidade de ossatura,
A que nos acharemos reduzidos!

Não morrerão, porém, tuas sementes!
E assim, para o Futuro, em diferentes
Florestas, vales, selvas, glebas, trilhos,

Na multiplicidade dos teus ramos,
Pelo muito que em vida nos amamos,
Depois da morte inda teremos filhos!

ANJOS, Augusto dos. **Vozes da morte**. Disponível em: <<http://www.jornaldepoesia.jor.br/augusto15.html#morte>>. Acesso em: 7 out. 2017.

Nesses versos, o sujeito poético

- 01) considera o elemento natural um constante vir a ser, pois se transmuda sem jamais desaparecer do cenário de que faz parte.
- 02) personifica o tamarineiro e convida-o a morrerem juntos, para que o fim de ambos sirva como uma lição do valor da amizade ao longo do tempo.
- 03) demonstra que o finitude da existência terrena é apenas uma transformação dos seres, que permanecerão em outro plano acompanhando seus frutos deixados na Terra.
- 04) une-se à natureza, representada pelo pé de tamarindo, com o qual se consubstancia, para celebrar a continuidade da vida após a morte, por meio de suas sementes, seus filhos, que se espalharão pelo meio ambiente.
- 05) revela-se afeito a imprevistos e, por considerar a árvore a companheira de suas desventuras, uma parte de si mesmo, decide que sucumbirão naquela noite, para que tudo que lhe fora revelado, em confidências, continue em segredo.

Questões 17 e 18

TEXTO:

Antigamente, quando ficava triste, eu queria que a alegria viesse em meu socorro em minutos, como se ela fosse a próxima estação do metrô. Não queria atravessar ruas desertas, pontes frágeis, transversais melancólicas, não queria percorrer um trajeto longo até conquistar um estado de espírito melhor. Queria transformação imediata: da estação Tristeza para a estação Hip-Hip-Hurra, sem escala e sem demora.

Eu era ingênua em acreditar que poderia governar meus sentimentos. Como se fosse possível passar por estações deprimentes sem as ver, deixá-las para sempre presas no *underground* e saltando nas estações que interessam: Euforia, Segurança, Independência. Os pontos turísticos mais procurados.

15 Viver é uma caminhada e tanto, não tem essa colher de chá de selecionar onde descer. É preciso passar por tudo: pelo desânimo, pela desesperança, pela sensação de fracasso e fraqueza, até que a gente consiga chegar a uma praça arborizada onde iniciam outras dezenas de

20 ruas, outras tantas passagens, e a gente segue caminhando, segue caminhando.

Locomover-se desse jeito é cansativo e lento, mas sei que não existe outra maneira consciente de avançar. Metrô oferece idas e vindas às cegas. Mantém nossas

25 evoluções escondidas no subterrâneo. A gente não consegue enxergar o que há entre um desgosto e um perdão, entre uma mágoa e uma gargalhada, entre o que a gente era e o que a gente virou.

Não tem sido fácil, mas sinto orgulho por ter

30 aprendido a atravessar, em plena luz do dia, o que em mim é sombrio e intricado. Não me economizo mais. Me gasto.

MEDEIROS, Martha. **Antigamente...** Disponível em: <https://www.pensador.com/cronicas_martha_medeiros/2/>. Acesso em: 23 out. 2017.

Questão 17

Considerando-se que a principal razão de qualquer ato de linguagem é a produção de sentido e que as ações verbais são dotadas de intencionalidade, é correto afirmar que essa crônica de Martha Medeiros se classifica como

- 01) histórica, devido ser marcada pelo relato de acontecimentos históricos, com personagens, tempo e espaço definidos e, por isso, se aproxima da crônica narrativa.
- 02) poética, pelo extravasamento de sua alma lírica diante de episódios sentimentais, nostálgicos e muito significativos para a cronista, que busca interpretar para o leitor o que perpassa seu mundo interior projetado no futuro.
- 03) crônica-ensaio, por apresentar uma visão crítica de sua época, em dois momentos distintos, ter espírito burlesco e valer-se da linguagem literária, da ficção e do aspecto argumentativo, razão de sua proximidade do ensaio.
- 04) jornalística, em virtude de se constituir como um gênero híbrido, que se caracteriza por relatar certos acontecimentos, de modo ordenado e detalhado, objetivando atingir um público amplo em busca de uma informação completa sobre o fato narrado.
- 05) reflexiva, pois a voz autoral, a partir de um episódio particular, projeta sua interioridade na realidade à sua volta, por meio da associação de ideias, de uma avaliação sobre seu modo de proceder no passado e no presente, registrando dificuldades e avanços na sua jornada.

Questão 18

Ao compor esse texto, Martha Medeiros recorreu a recursos estilísticos, mas o que está devidamente analisado é o citado em

- 01) “como se ela fosse a próxima estação do metrô.” (l. 2-3) mostra a presença de elementos que se anulam, trazendo à tona uma situação que foge da lógica, configurando, desse modo, um paradoxo.

02) “pontes frágeis, transversais melancólicas” (l. 4-5) apresenta uma mescla de sensações que são percebidas por diferentes órgãos do sentido, constituindo, assim, uma sinestesia.

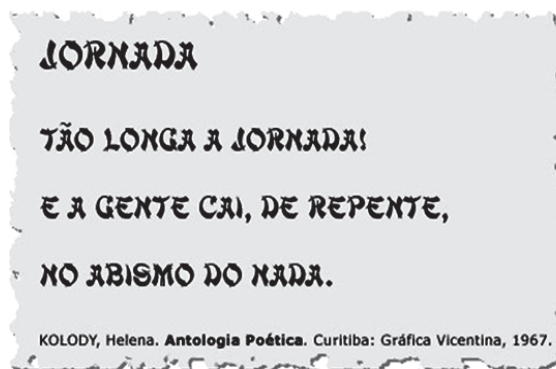
03) “para a estação Hip-Hip-Hurra, sem escala e sem demora.” (l. 7-8) deixa perceptível o uso de parônimos para dar mais ênfase ao discurso, ficando evidente, dessa forma, a existência da paronomásia.

04) “não tem essa colher de chá de selecionar onde descer” (l. 15-16) evidencia o empréstimo de uma expressão, por falta de outra específica para designar um conceito, a que se dar o nome de catacrese.

05) “Mantém nossas evoluções escondidas no subterrâneo.” (l. 24-25) destaca a substituição de uma palavra por outra, de modo que, entre ambas, haja uma proximidade de sentidos, uma relação de implicação, caracterizando uma metonímia.

Questões 19 e 20

TEXTO:



KOLODY, Helena. **Jornada**. Disponível em: <<http://4.bp.blogspot.com/-BcR7IvSfV6k/UT6rMnodzbl/AAAAAAAAAEEk/gBeqYOKh8DA/s1600/Sem+t%25C3%25ADtulo.jpg>>. Acesso em: 27 out. 2017.

Questão 19

A voz autoral tematiza, nesse haikai, a

- 01) exaltação do viver.
- 02) busca do essencial.
- 03) aspiração do absoluto.
- 04) brevidade da existência.
- 05) questão da vida e da morte.

Questão 20

A única alternativa que apresenta uma informação **sem suporte no texto** é a

- 01) Concisão e simplicidade.
- 02) Oferta de um momento de reflexão.
- 03) Quebra do esquema métrico original.
- 04) Apresentação do evento no presente.
- 05) Tentativa de captar o passar do tempo.

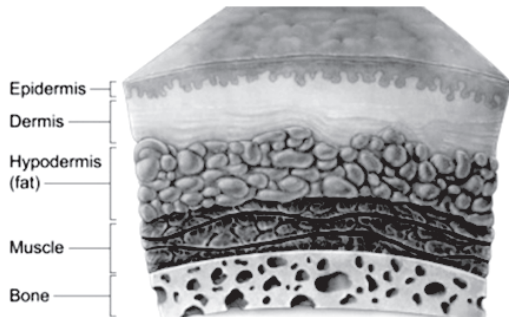
* * *

Questões de 21 a 35

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 21 a 27

TEXTO:



A seven year old boy was born with a rare genetic disease called junctional epidermolysis bullosa, a mutation in genes that control the growth and replacement of the outermost layer of skin. Since birth, he experienced severe blisters that would expose inner layers and make him prone to potentially deadly wounds and infections. Attempts to replace smaller patches with donor skin, including from the boy's father, failed to treat the condition. With no other options, doctors were focused on simply making him comfortable with morphine until his inevitable death.

But in a paper published in Nature, the boy's physicians in Germany report on the early success of an experimental new treatment option, growing enough genetically engineered skin to cover 80% of the boy's body, from his arms, legs, chest and back. The researchers learned of the work of Michele De Luca in Italy, who took people's own skin cells, grew them in the lab, and genetically "fixed" them to no longer carry the disease-causing mutation. De Luca had already used the technique to successfully treat one person. Now, De Luca and the German doctors report that they've successfully performed an expanded version of the grafting on the little boy, whose name has not been released.

After three extensive surgeries, and nearly a year in the hospital, the boy is now going to school, playing soccer and no longer suffers from blisters on the skin. "He is doing quite well. He doesn't need ointments, the skin is perfectly smooth and if he gets any bruises, they just heal as normal skin heals," the doctors said. "He has never developed blisters where we transplanted him." The transplanted skin is also growing hair and other skin features that make it nearly indistinguishable from healthy skin.

PARK, Alice. Disponível em: <time.com/5014351/boy-receives-argest-lskin-transplant/Adaptado.

Questão 21

The statement that is **not true** about junctional epidermolysis bullosa is that it

- 01) is an inherited disease.
- 02) causes extremely fragile skin.
- 03) is not a life-threatening disease.
- 04) creates increased risks of infections.
- 05) is characterized by vesicle formations.

Questão 22

As to the boy mentioned in the text, the author says that

- 01) the disease showed up as soon as he was born.
- 02) he developed signs of the disease when he was seven.
- 03) the condition was detected a few months after birth.
- 04) the disease remained asymptomatic for seven years.
- 05) his skin problem wasn't regarded as too serious by the German doctors.

Questão 23

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

About the experimental treatment the boy received, it's correct to say:

- () The doctors used healthy skin transplanted from his father.
- () The boy's own skin cells were used after being suitably repaired.
- () The new skin was implanted on most of the boy's body.
- () That was the first time that a skin transplant of this nature had been done.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T T T T
- 02) T F F T
- 03) T T F F
- 04) F T T F
- 05) F F T T

Questão 24

About the boy's transplanted skin, it's correct to say that it

- 01) is kind of rough.
- 02) takes time to heal.
- 03) gets fewer blisters.
- 04) is very much alike healthy skin.
- 05) needs regular use of moisturizers.

Questão 25

The boy's response to the new treatment has been

- 01) weak.
- 02) dubious.
- 03) worrisome.
- 04) ineffective.
- 05) remarkable.

Questão 26

"the boy [...] **no longer** suffers blisters on the skin." (l. 27-28)

The expression **no longer** is synonymous with

- 01) not often.
- 02) not always.
- 03) in less time.
- 04) not anymore.
- 05) in shorter periods.

Questão 27

Complete the blanks with question words:

- A. _____ is the boy? Seven.
- B. _____ did he stay in hospital? Almost a year.
- C. _____ surgeries did he undergo? Three.
- D. _____ of the boy's body received the new skin? Eighty percent.

The suitable question words, from top to bottom, are

- 01) How old/When/What/How many.
- 02) What age/How often/How much/ Whose.
- 03) What time/How long/What/ How much.
- 04) How often/ Where/ How many/Which.
- 05) How old/How long/How many/How much.

Questões de 28 a 33

TEXTO:



Eating at night has long been associated with weight gain. Years ago, nutrition pioneer Adele Davis gave her well-known advice to "eat breakfast like a king, lunch like a prince and dinner like a pauper."

- 5 Yet the conventional wisdom today is that a calorie is a calorie, regardless of when you eat it, and that what causes weight gain is simply eating more calories than you burn. Nutrition experts call this the calorie in/calorie out theory of weight control.
- 10 According to the U.S. Department of Agriculture's Weight Control Information Network web site, "it does not matter what time of day you eat. It is what and how much you eat and how much

- 15 physical activity you do during the whole day that determines whether you gain, lose, or maintain your weight."

- 20 Still, there are good reasons to be cautious about eating at night. Diet books recommend not eating after dinner (other than a small, calorie controlled snack) because it's just so easy to overdo it.

- 25 People eat at night for a variety of reasons that often have little to do with hunger, from satisfying cravings to coping with boredom or stress. And after-dinner snacks tend not to be controlled. They often consist of large portions of high-calorie foods (like chips, cookies, candy), eaten while sitting in front of the television or computer. In this situation, it's all too easy to consume the entire bag, carton, or container before you realize it. Besides those unnecessary extra calories, eating too close to
- 30 bedtime can cause indigestion and sleeping problems.

ZELMAN, Kathleen M. Disponível em: <<https://www.webmd.com/diet/features/diet-truth-myth-eating-night-causes-weight-gain#1>>. Acesso em: 12 out. 2017

Questão 28

According to the text, the long-standing theory that nighttime eating causes weight gain is a

- 01) fact.
- 02) myth.
- 03) truth.
- 04) doubt.
- 05) certainty.

Questão 29

The author says that what makes you put on weight is

- 01) skipping breakfast.
- 02) having a large dinner.
- 03) not burning enough calories.
- 04) not eating small portions of food.
- 05) having a diet rich in proteins.

Questão 30

A weight-control strategy should include _____

According to the text, the alternative that **does not** complete this blank correctly is

- 01) avoiding snacks.
- 02) being physically active.
- 03) keeping an energy balance.
- 04) avoiding overconsumption.
- 05) choosing good-quality foods.

Questão 31

The author says that people usually have after-dinner snacks because they

- 01) are bored.
- 02) feel relaxed.
- 03) are famished.
- 04) skipped dinner.
- 05) are on an empty stomach.

Questão 32

The expression "coping with" (l. 23) is correctly defined in

- 01) trying to remember.
- 02) dealing successfully with.
- 03) facing an easy situation.
- 04) losing control of.
- 05) handling badly with.

Questão 33

The conjunction "Yet" (l. 5) expresses

- 01) result.
- 02) addition.
- 03) contrast.
- 04) condition.
- 05) comparison.

Questões 34 e 35



BUCELLA, Martg. Disponível em: <WWW.google.com.br/search?q=Marty+Bucella%27s+doctors%27+cartoons&rlz>. Acesso em: 12 out. 2017.

Questão 34

The doctor must have told the patient that he

- 01) is getting plenty of exercise.
- 02) should avoid eating junk food.
- 03) should try to put on some weight.
- 04) walking to McDonald's won't help.
- 05) isn't doing enough physical activity.

Questão 35

The 's in "McDonald's" is the

- 01) plural mark.
- 02) genitive case.
- 03) contraction of is.
- 04) contraction of has.
- 05) contraction of was.

Questões de 36 a 50

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 36

Em um pronto-socorro, são internados, de imediato, os pacientes que apresentarem ambos os sintomas X e Y, ou que forem idosos com a enfermidade Z.

Logo um paciente não será internado de imediato se, e somente se,

- 01) não apresentar X nem Y, e não for idoso com Z.
- 02) não apresentar X nem Y, ou não for idoso com Z.
- 03) não apresentar X ou não apresentar Y, e não for idoso com Z.
- 04) não apresentar X ou não apresentar Y, ou não for idoso com Z.
- 05) não apresentar X ou não apresentar Y, e for idoso, mas não tiver Z.

Questão 37

Dos portadores de um gene, 15% desenvolvem problemas de visão, e 23% têm problemas auditivos.

Se 6% desenvolvem os dois tipos de problema, o percentual de portadores que não desenvolve nenhum desses problemas é

- 01) 32%
- 02) 44%
- 03) 56%
- 04) 68%
- 05) 77%

Questão 38

Em um teste clínico, que durou 5 dias, com um grupo de pacientes, cada um tomou por dia m comprimidos do tipo M e n comprimidos do tipo N.

Se foram tomados ao todo 425 comprimidos do tipo M e 255 do tipo N, então cada paciente tomou, por dia,

- 01) 4 comprimidos.
- 02) 5 comprimidos.
- 03) 6 comprimidos.
- 04) 7 comprimidos.
- 05) 8 comprimidos.

Questão 39

Dentre os pacientes atendidos em um hospital, 65% são homens. Dos pacientes homens, 25% são considerados casos graves, e, entre as mulheres, esse percentual cai para 15%. Considerando-se todos os pacientes, o percentual de casos graves é

- 01) 20%
- 02) 20,5%
- 03) 21%
- 04) 21,5%
- 05) 22%

Questão 40

Das internações em um hospital, um terço dura menos de 1 semana, e três quintos das restantes chegam, no máximo, a 2 semanas.

Nessas condições, é correto afirmar que a fração de internações que ultrapassa 2 semanas é igual a

- 01) $\frac{2}{15}$
- 02) $\frac{1}{5}$
- 03) $\frac{4}{15}$
- 04) $\frac{1}{3}$
- 05) $\frac{2}{5}$

Questão 41

Um paciente com febre foi medicado às 9h:25min, e, a partir de então, sua temperatura diminuiu como uma função do 1º grau do tempo.

Se às 10h:10min, sua temperatura estava em 38,7°C, e, às 10h:40min, chegou em 38,1°C, então no momento da medicação ela era de

- 01) 39,2°C
- 02) 39,3°C
- 03) 39,4°C
- 04) 39,5°C
- 05) 39,6°C

Questão 42

Na sala de espera de um hospital, havia 22 pessoas às 8h, 70 às 10h, e 54 às 12h.

Se, nesse período, o número de pessoas variou como uma função do 2º grau do tempo, ele atingiu um valor máximo igual a

- 01) 72
- 02) 78
- 03) 84
- 04) 90
- 05) 96

Questão 43

	I	II	III
X	2	5	0
Y	6	10	20
Z	5	10	10

A tabela mostra a quantidade, em mg, de certas substâncias I, II e III, em cada ml dos medicamentos X, Y e Z.

Se forem administradas certas doses desses medicamentos, de modo que um paciente receba 26mg de I e 55mg de II, então ele também receberá uma quantidade de III igual a

- 01) 30mg
- 02) 40mg
- 03) 50mg
- 04) 60mg
- 05) 70mg

Questão 44

Na 1ª semana de uma epidemia, houve 28 casos. O número de novos casos aumentou a cada semana, segundo uma progressão aritmética, até atingir seu pico na 6ª semana. A partir de então, o número de novos casos diminuiu na mesma velocidade com que havia aumentado, até zerar na 15ª semana.

O maior número de novos casos em uma mesma semana foi

- 01) 59
- 02) 63
- 03) 66
- 04) 70
- 05) 73

Questão 45

Uma clínica atendeu, em seu primeiro mês de funcionamento, 100 pacientes.

Se a cada mês esse número crescer cerca de 10%, então o número estimado de atendimentos para o 1º ano tem valor igual a

- 01) $\frac{10^{12}}{11^{11} - 10^{11}}$
- 02) $\frac{10^{13}}{11^{12} - 10^{12}}$
- 03) $\frac{11^{12} - 10^{12}}{10^{13}}$
- 04) $\frac{11^{12} - 10^{12}}{10^9}$
- 05) $\frac{11^{11} - 10^{11}}{10^8}$

Questão 46

Em uma cultura bacteriana, a população aumenta 50% a cada hora, enquanto, em outra cultura, ela dobra a cada hora.

Usando $\log_2 3 \cong 1,585$, se preciso, é correto estimar que o tempo que cada população leva para ficar 100 vezes maior é cerca de

- 01) 60% maior na primeira cultura do que na segunda.
- 02) 70% maior na primeira cultura do que na segunda.
- 03) 80% maior na primeira cultura do que na segunda.
- 04) 90% maior na primeira cultura do que na segunda.
- 05) 100% maior na primeira cultura do que na segunda.

Questão 47

	Idade média	Mediana das idades
Pacientes	44	40
Pacientes homens	42	39
Pacientes mulheres	45	42

A tabela apresenta informações sobre as idades, em anos, dos pacientes internados em um hospital, primeiro independente do sexo, e depois divididos por sexo. Com base nessas informações, é correto afirmar:

- 01) Há mais mulheres internadas do que homens.
- 02) Metade das mulheres internadas tem 45 anos ou mais.
- 03) A idade mais comum entre os pacientes homens é de 39 anos.
- 04) Há mais pacientes acima dos 60 anos de idade do que abaixo dos 20 anos.
- 05) Dentre os pacientes com, no máximo 40 anos, há mais homens do que mulheres.

Questão 48

Um tratamento para infertilidade tem 20% de chance de sucesso.

A cada 3 tratamentos realizados, a probabilidade de um dar certo e os outros não é de

- 01) 12,8%
- 02) 24%
- 03) 38,4%
- 04) 47,5%
- 05) 60%

Questão 49

A soma de todas as soluções da equação $\sin x + \cos 2x = 0$, no intervalo $0 \leq x < 2\pi$, é igual a

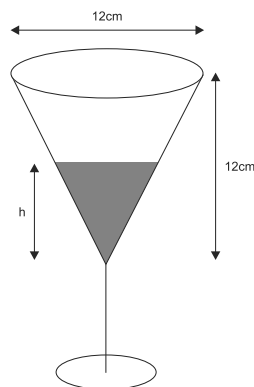
- 01) $\frac{\pi}{2}$
- 02) $\frac{3\pi}{2}$
- 03) $\frac{5\pi}{2}$
- 04) $\frac{7\pi}{2}$
- 05) $\frac{9\pi}{2}$

Questão 50

Em uma emergência, um enfermeiro precisa de 32cm^3 de água para diluir um medicamento. O único recipiente disponível é uma taça em formato de um cone circular invertido, com 6cm de diâmetro na boca e 12cm de altura.

Usando $\pi \cong 3$, se preciso, para obter o volume desejado, ele deve encher a taça até uma altura h , medida, em cm, a partir do vértice do cone, que está no intervalo

- 01) $4 \leq h < 5,5$
- 02) $5,5 \leq h < 7$
- 03) $7 \leq h < 8,5$
- 04) $8,5 \leq h < 10$
- 05) $10 \leq h < 11,5$



INSTRUÇÕES:

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas, mas não ultrapasse os limites da **Folha de Redação**.
- Escreva a sua Redação no espaço reservado ao rascunho e transcreva seu texto na **Folha de Redação**, usando caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Se desejar, coloque um título para a sua Redação, o que não deve ser incluído na contagem de linhas do texto.
- Não utilize letra de forma ou de imprensa.
- Não assine fora do local apropriado, reservado na sua Folha de Redação.

Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- escrita a lápis, de forma ilegível, ou não articulada verbalmente;
- redigida em folha que não seja a de Redação;
- pré-fabricada, ou seja, que utilize texto padronizado, comum a vários candidatos.

Tema da Redação

I.

A liberdade, o respeito aos direitos humanos e o princípio da organização de eleições honestas e periódicas são valores que constituem elementos essenciais da democracia. Por sua vez, a democracia proporciona o quadro natural para a proteção e a realização efetiva dos direitos humanos. Esses valores são encarnados pela Declaração Universal dos Direitos Humanos e desenvolvidos no Pacto Internacional sobre os Direitos Civis e Políticos, que consagra uma série de direitos políticos e liberdades civis que constituem os pilares de uma verdadeira democracia.

(DEMOCRACIA E Direitos Humanos. Disponível em: <<https://www.unric.org/pt/a-democracia-e-a-onu/29048-democracia-e-direitos-humanos>>. Acesso em: 23 out. 2017.)

II.

No que toca às Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina, adotadas em 2014 pelo Ministério da Educação e Cultura, verificou-se que, de modo inovador, enfatizam a implicação dos médicos com a cidadania e a dignidade humana, bem como a sua qualidade de promotor da saúde integral, o que, em outras palavras, expressa o reconhecimento de que os médicos são agentes qualificados e privilegiados de promoção dos direitos humanos. Sendo assim, embora na produção científica os direitos humanos não tenham alçado um papel de referencial adequado para o pensamento acadêmico, no âmbito da formulação de parâmetros para a educação médica, tais direitos foram incorporados como um importante elemento ético-político na formação holística e social do profissional de Medicina.

Constata-se que a formação do profissional de Medicina é, atualmente, objeto de atenção de pesquisadores, professores e formuladores de políticas públicas. Há a disseminação da concepção de que a inclusão de saberes humanistas nas matrizes curriculares é vital para se formar médicos mais cientes de seu papel social e de que o exercício da Medicina não é tão somente uma tarefa técnica, porquanto a relação humana é intrínseca ao cuidado em saúde. Por outro lado, há um vasto caminho a ser percorrido na direção da inserção dessa concepção nas matrizes curriculares dos Cursos de Medicina e na efetiva valorização de tal perspectiva por parte das corporações médicas.

(ALBUQUERQUE, Aline. **Os direitos humanos na formação do profissional de Medicina**. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/revistadc/article/view/98778/107178>>. Acesso em: 23 out. 2017. Adaptado.)

Tendo em vista as informações passadas pelos dois textos (I e II) e com base nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua vivência, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, um **artigo de opinião**, valendo-se de argumentos e de exemplos que deem suporte à sua tese, sobre o seguinte tema:

A importância dos saberes humanistas na formação do profissional em Medicina, tendo em vista o seu papel social, particularmente em certos cenários e, em especial, o brasileiro.

Rascunho da Redação

CONSULTEC: CONSULTORIA EM PROJETOS EDUCACIONAIS E CONCURSOS LTDA
INSTITUIÇÃO: UNIPÊ – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE JOÃO PESSOA

Data de Aplicação: 02/12/2017

PROCESSO SELETIVO MEDICINA – 2018.1

Gabarito referente ao Caderno de Provas que apresenta o seguinte rodapé:

Processo Seletivo Medicina – 2018.1 **UNIPÊ - 1º dia**

GABARITO OFICIAL PRELIMINAR

LÍNGUA PORTUGUESA		LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS		MATEMÁTICA/ RACIOCÍNIO LÓGICO	
Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1)	02	21)	03	36)	03
2)	02	22)	01	37)	04
3)	01	23)	04	38)	05
4)	03	24)	04	39)	04
5)	03	25)	05	40)	03
6)	05	26)	04	41)	05
7)	04	27)	05	42)	01
8)	02	28)	02	43)	02
9)	03	29)	03	44)	02
10)	04	30)	01	45)	05
11)	03	31)	01	46)	02
12)	04	32)	02	47)	01
13)	01	33)	03	48)	03
14)	02	34)	05	49)	04
15)	04	35)	02	50)	03
16)	04				
17)	05				
18)	04				
19)	05				
20)	03				